**«Дидактическое пособие: лепбук в речевом развитии дошкольника»**

 **Слайд 1.** Здравствуйте, уважаемые коллеги! Сейчас Вашему вниманию будет представлен опыт работы по теме: **«Дидактическое пособие: лепбук в речевом развитии дошкольника»**

**Слайд 2.** Проблема развития речи является одной из актуальнейших на сегодняшний день, так как последнее время отмечается увеличение количества детей, имеющих различные нарушения речи. Речь ребёнка не является врожденной функцией. Она развивается постепенно, вместе с его ростом и развитием. Речь необходимо формировать и развивать в комплексе с общим развитием ребёнка.

**Слайд 3.** Работая с детьми дошкольного возраста, нередко можно заметить отсутствие мотивации у детей, снижение познавательной активности и это заставляет педагогов, находиться в постоянном поиске новых актуальных способов обучения наших воспитанников, которые представлены на слайде.

**Слайд 4.** Лэпбук - прекрасное средство развития речи ребенка, которое использую в индивидуальной работе с ребенком или с подгруппой детей, а также дети используют в самостоятельной деятельности. Лепбук больше привлекает детей, чем обычная дидактическая игра, т.к. он выполнен в форме разнофункционального, многослойного пособия с множеством секретиков

**Слайд 5.** Дети легче усваивают новый материал в процессе игры с Лепбуком. Я стараюсь делать данные пособия более занимательными, ведь это одна из основных задач обучения и воспитания детей. В маленькой папке, удобной формы собраны игры и задания, которые ребенок может выполнять сначала вместе с воспитателем, затем самостоятельно.

**Слайд 6.** Играя с данным пособием, ребенок получает возможность:

• обогащать и закреплять словарь;

• формировать грамматические категории;

• развивать связную речь;

• расширять знания об окружающем мире;

• развивать словесное творчество;

• развивать коммуникативные навыки.

**Слайд 7.** В моей копилке для развития речи детей есть лэпбуки: «Речевичок», «Театр», «Времена года»*.*

**Слайд** 8. В папке «Речевичок» собран материал по речевому развитию. Ребенок или группа детей, взяв такую папку, выполняет задания:  составь рассказ по сюжетным картинкам, игра «Телевизор», в которой дети также могут составить рассказ по картинкам «Что сначала, что потом», по мнемосхеме, пересказ рассказа по картинке. В данном пособии также есть игры по подготовке к обучению грамоте: Ребусы «Читаем по первым буквам», «Добавь слог», пазлы «собери букву». В пособии представлены книжки-малышки «Детские стихи», «Загадки», «Считалочки».

**Слайд 9 Театрализованная деятельность** – один из самых эффективных способов воздействия на детей, в котором наиболее ярко и полно проявляется принцип обучения: учить играя. Поэтому с целью развития речи дошкольников через театрализацию, был изготовлен лепбук «Театр». Лепбук был изготовлен в виде небольшой театральной ширмы, в боковые страницы сделаны кармашки, куда вложены пальчиковый театр, театр на палочках, театральные маски, атрибуты для игры в настольный плоскостной театр. В данном лепбуке предусмотрена страница, где вставлены мнемотаблицы «Расскажи сказку».

**Слайд** 10 В ходе освоения **театрализованной деятельности** происходит совершенствование **речи**, активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура **речи**, ее интонационный строй. Играя в театр, у детей улучшается диалогическая речь, ее грамматический строй. **Театрализованная** игра является благоприятной средой для творческого **развития детей**, а эта **деятельность помогает развитию речи дошкольников.**

**Слайд 11** Хочется отметить, что развитие речи детей происходит и в результате активного познания окружающего их мира. Поэтому в моей копилке есть лепбук «Времена года», Дидактическое пособие лэпбук «Времена года» - комплекс дидактических игр и заданий, направленных на развитие познавательной и речевой активности у детей старшего дошкольного возраста. Развивающая игра познакомит детей с временами года и характерными для них природными и погодными явлениями в каждый её период времени. На данный момент в папке представлена Весна.

В течение дня лэпбуки стоят в доступном, свободном для детей месте.

**В результате использования лэпбука у детей формируется:**

-умение планировать предстоящую деятельность;

-договариваться со сверстниками;

-самостоятельно давать объяснения на возникающие вопросы;

- искать нужную информацию, обобщать её, систематизировать;

- принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения

- используя устную речь, выражать свои мысли и желания.