Усть-Кутское Муниципальное образование

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Центра развития ребенка Детского сада № 46
Усть - Кутского муниципального образования
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательном учреждении, цель самообследования		3
I	**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**	
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1.	Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность	4
1.2.	Реализация образовательной программы	6
1.3.	Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Посещаемость и заболеваемость	7
1.4.	Сведения о контингенте воспитанников	12
2.	**Система управления организацией**	14
3.	**Содержание и качество подготовки воспитанников**	
3.1.	Содержание подготовки	17
3.2.	Качество подготовки	
3.2.1.	Воспитательно-образовательная работа	25
3.2.2.	Дополнительное образование	30
3.2.3.	Работа с одаренными детьми	33
4.	**Организация воспитательно-образовательного процесса**	
4.1.	Режим работы образовательного учреждения	35
4.2.	Расписание занятий непрерывной образовательной деятельности	35
4.3.	Анализ деятельности летнего оздоровительного периода	37
5.	**Оценка кадрового обеспечения**	
5.1.	Качественные и количественные показатели кадрового состава	38
5.2.	Творческие достижения педагогов	40
5.3.	Совершенствование методической и педагогической компетенции	42
6.	**Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**	44
7.	**Оценка материально-технической базы**	45
8.	**Функционирование внутренней системы оценки качества образования ДОУ**	48
II.	**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**	55
	Выводы по проведенному самообследованию МДОУ ЦРР д/с №46 УКМО за 2024 год	57
	Перспективы развития ДОУ на 2025 год	58

Общие сведения об образовательном учреждении, цели самообследования

Полное наименование ДОУ	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка Детский сад № 46 Усть-Кутского муниципального образования/ МДОУ ЦРР д/с № 46 УКМО
Год открытия	Ноябрь,1991г.
Юридический и фактический адрес	Россия, 666785, Иркутская область, г. Усть-Кут, ул. МК-83, дом 3
Контакты	Телефон: 8-395-65-61271 Электронный адрес: mdoy_crr_ds46@mail.ru Адрес сайта: https://ust-kut46.tvoysadik.ru
Банковские реквизиты	Отделение по Иркутской области Сибирского главного управления Центрального банка РФ, р/с 40204810550040080377
Учредитель	Усть-Кутское муниципальное образование. Функции и полномочия Учредителя ДОУ от имени Усть-Кутского муниципального образования осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Усть-Кутского муниципального образования. Адрес:666784 Иркутская область, г. Усть-Кут, ул. Кирова, 39 Электронный адрес:uo_ustkut@mail.ru Адрес сайта МО УО УКМО: https://ustkut.uoedu.ru/ тел. (839565) 5-22-09 (приемная) факс (839565) 5-22-09
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение, тип - казенный
Мощность ДОУ	Плановая - 240 мест Фактическая - 58 мест

Цель самообследования: определение качества и эффективности образовательной деятельности.

В процессе самообследования МДОУ ЦРР д/с № 46 УКМО была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализа показателей деятельности ДОУ. Процедура самообследования проведена в целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив её развития.

Самообследование МДОУ ЦРР д/с № 46 проводилось на основании:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»,

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- На основании приказа заведующей МДОУ ЦРР д/с 46 № 15 от 22.01.2025 г. «О проведении самообследования за 2024 год»

Самообследование проводилось с 29.01. 2025 по 25.03. 2025года.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность

1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность

В 2024 году МДОУ ЦРР детский сад № 46 УКМО функционировало на основании нормативных документов:

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07 мая 2018 года № 204; 6
- Указ Президента РФ от 09 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован 27 января 2023 года № 72149);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28 декабря 2022 года № 71847);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 октября 2023 года № 783 «О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения

Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 23 ноября 2023 года № 76080); 7

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2023 года № 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог» (документ не вступил в силу);
- Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022 года);
- Рекомендации по совершенствованию мероприятий по поддержке центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет (утв. Министерством просвещения РФ 07 декабря 2020 года);
- Методические рекомендации для педагогических работников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части экономического воспитания дошкольников (утв. Министерством просвещения РФ 08 апреля 2019 года);
- Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 07 марта 2023 года);
- Письмо Минпросвещения России от 16 августа 2023 года № 03-1321 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования», «Ответами на типовые вопросы по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику»)

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 8092 от 09 июля 2015г, выданная службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (Серия 38Л01 № 0002491).
- Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления № 38 АГ 810155, дата и номер решения о регистрации: 30.01.2009 г. № 14/1-07, дата выдачи: 30.03.2009 г.
- Договора на право оперативного управления муниципальным имуществом № 24 от 10.04.2008 г. Решение № 170/1-07 от 09.07.2008 г.
- Приказа «О закреплении муниципальных дошкольных образовательных организаций за конкретными территориями Усть-Кутского муниципального образования» № 65 от 20.03. 2019г.
- Устава МДОУ ЦРР детский сад № 46 УКМО от 9 ноября 2015 года № 1120-п (с изменениями от 19.05.2017г);

Дошкольное образовательное учреждение руководствовалось в своей деятельности:

- Конституцией Российской Федерации
- Конвенцией о правах ребенка
- Нормативными документами учредителя

Локальные нормативные акты МДОУ ЦРР д/с № 46 УКМО разработаны в соответствии со ст. 30, ч. 3. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Вывод: в 2024 году МДОУ ЦРР д/с № 46 УКМО функционировало в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Все нормативные локальные акты в части содержания организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии и представлены на сайте дошкольного учреждения https://ust-kut46.tvoysadik.ru

1.2. Реализация образовательной программы

В 2024 году образовательная деятельность велась на основании утвержденной образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа обеспечивала предоставление равных стартовых возможностей для всех детей, достижение воспитанниками готовности к школе, реализовалась на русском языке и включала обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Воспитательная работа ДОУ строилась на основе по ОП дошкольного учреждения и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год (письмо Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Педагогическим коллективом осуществлялась образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития, посредством вариативных парциальных программ:

- «Образовательная программа дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3-х лет» «Теремок» - И.А. Лыкова, О.С. Ушакова; Т.В. Волосовец; И.Л. Кириллов; - Москва 2019 год.
- Программа «Ладушки» И.М. Коплунова, И.А. Новоскольцева;
- «Здоровый дошкольник» социальная технология Ю.Ф. Змановского. АРКТИ, 2001- 208с.
- «Байкал – Жемчужина Сибири»: Учебно-методическое пособие – Иркутск: ГОУ ВПО «ВСГАО», 2011, Руководитель авторского коллектива: Л.А. Мишарина.

В 2024 году образовательная деятельность МДОУ ЦРР д/с № 46 УКМО была направлена на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного морально- нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества с взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития, на создание образовательной среды как зоны ближайшего развития ребёнка.

Основными методами реализации программы являлись проблемное и игровое обучение. Цели и задачи программы реализовывались в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно –

исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная), музыкальной, чтения.

Вывод: в 2024 году образовательный процесс строился, но основе ФОП ДО и парциальных программ. ОП ДОУ обеспечивала развитие детей дошкольного возраста с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей.

Решение: продолжать создавать условия (в т.ч. материально-техническую базу) для реализации образовательной программы, отвечающую требованиям современного дошкольного образования.

1.3. Оценка состояния здоровья воспитанников

В 2024 году одним из основных направлений работы МДОУ ЦРР д/с № 46 УКМО являлось формирование навыков здорового образа жизни, воспитание здорового ребенка. Все мероприятия, направленные на оздоровление детей, проводились комплексно: смена режимов двигательной активности детей (чередование занятий и физминуток с целью снижения утомляемости, правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня), индивидуальный режим пробуждения после дневного сна, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические, водные и закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика, соблюдение режима проветривания. Для деятельности по данному направлению были задействованы физкультурные оздоровительные комплексы: спортивный зал, уличная спортивная площадка, дорожка здоровья.

В ДОУ разработан План физкультурно-оздоровительных мероприятий, целью которого было совершенствование системы физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на снижение заболеваемости и эмоционального благополучие детей дошкольного возраста. Участниками работы являлись: медсестра, воспитатели, младшие воспитатели, узкие специалисты. Каждый имел свои основные обязанности. В ДОУ проводился медико-педагогический контроль:

- за проведением занятий по физической культуре, закаливающими мероприятиями, утренней гимнастики,
- за соблюдением санитарно-гигиенических норм содержания помещений,
- за организацией питания детей;
- за организацией прогулки;
- за организацией дневного сна;
- проводилось обследование предметно-развивающей среды для развития двигательной активности детей.

В каждой возрастной группе ведется журнал здоровья, в котором отмечались антропометрические данные, группа здоровья ребенка, его индивидуальные и физические особенности, были даны рекомендации для занятий физической культурой и спортом. Также в каждой группе велся журнал приема воспитанников («утреннего фильтра») с отметкой температуры, состояния здоровья ребенка утром и вечером.

Во время подъема сезонных простудных заболеваний, для их профилактики, в ДОУ проводились специфические профилактические мероприятия (вакцинация) и неспецифические профилактические мероприятия (обеззараживание воздуха с помощью рециркуляторов, регулярное проветривание помещений, влажная уборка в них с

применением дезсредств и др). Привито против гриппа 89 % детей, регулярно посещающих ДОУ, по добровольному согласию родителей.

МДОУ ЦРР д/с № 46 УКМО заключен договор с областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Усть-Кутская районная больница» (ОГБУЗ «Усть-Кутская РБ) на медицинское обслуживание в период ведения образовательного процесса. Дети находились под наблюдением медсестры Малановой Е.В. Она проводила систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, осуществляла анализ выполнения ежемесячного плана профилактических прививок, принимала участие в контроле соблюдения санитарно-гигиенических требований к условиям и организации воспитания и обучения, питания, питьевого режима, занятий физкультурой и спортом, трудового обучения, культурно-массовых мероприятий. Совместно с воспитателями осуществляла учет и анализ посещаемости и заболеваемости, замер антропологических данных, распределение по группам здоровья. Проводился углубленный медицинский осмотр детскими врачами.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в ДОУ организовывалась в разных режимных моментах:

- Зарядка – ежедневно: 1 мл. группа – 3 мин., 2 мл. группа – 5 мин., ср. группа – 5-7 мин., ст. группа – 7-10 мин, подг. группа – 10-12 мин.
- Физкультминутки – в середине занятий – 2-3 мин. – во всех группах;
- Релаксация – после всех занятий 1-3 мин. – во всех группах.
- Музыкально-ритмические движения – на музыкальных занятиях: 1 мл. группа – 3 мин., 2 мл. гр. – 5-7 мин.,ср. группа – 8-10 мин., ст. группа – 10-12 мин., подг. гр. – 12-15 мин.
- Подвижные игры – ежедневно не менее 2 игр: по 5 мин. в 1-2 мл. группы; 7-8 мин. в ср. группе; 8-10 мин; в ст. группе; 10-12 мин.в подг. группе.
- Игровые упражнения – ежедневно по подгруппам: 4 мин. в 1-2 мл. группы; 6-8 мин. в ср. группе; 6-8 мин. в ст. группе; 8-10 мин. в подг. группе.
- Гимнастика пробуждения – ежедневно : 4 мин. – 1 мл. группа; 6 мин. - ср. группа;

  7 мин.- ст. группа; 8 мин.- подг. группа.
- Физкультурный досуг – 1 раз в месяц: 10 мин - младшие группы, 20 мин. - средняя группа; 25 мин.- старшая группа; 30 мин.- подготовительная к школе группа.
- Спортивный праздник – 1 раз в квартал: 10-15 мин.- младший возраст, 15-20 мин.- средний возраст, 20-30 мин.- старший дошкольный возраст.
- Самостоятельная двигательная активность в течение дня – характер и продолжительность зависили от индивидуальных особенностей и потребностей детей.
- Физкультурные занятия (2 раза в неделю в спортзале, 1 раз в неделю – на воздухе): игровые, сюжетные, интегрированные, комплексные; Продолжительность занятий соответствовала требованиям СанПиНа.

В 2024 году спортивные и оздоровительные мероприятия проходили по утвержденному годовому плану ДОУ и перспективному плану инструктора по ФИЗО с соблюдением противоэпидемических мероприятий.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов по данному вопросу инструктором по физической культуре были проведены консультации, мастер-классы. Все

мероприятия можно увидеть на сайте учреждения и на Госпабликах (в частности, «ВКонтакте»).

Растет заинтересованность родителей по вопросам физкультурно-оздоровительной работы. Родители принимали активное участие в мероприятиях, проводимых на муниципальном уровне и на уровне ДОУ. Так были проведены совместные мероприятия: «Турслет», «Квест-игра «Папа, мама, я – спортивная семья», «Мой папа – лучше всех». Семья Тинта Софьи участвовала в муниципальном конкурсе «Веселые старты». Кроме этого, инструктором по физической культуре были проведены индивидуальные консультации по вопросам оздоровления, регулярно обновлялся «Уголок здоровья» для родителей в каждой группе и на общем стенде.

Наши воспитанники принимали участие в физкультурно-спортивном фестивале «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди дошкольных учреждений, где сдавали нормативы первой ступени (4 обязательных испытания и 1 по выбору). Несмотря на высокие требования, наши воспитанники справились с заданиями, показав свою выносливость, быстроту, гибкость и силу.

В результате проведенной работы, анализ распределения по группам здоровья, посещаемости и заболеваемости воспитанников в 2024 году показал следующие результаты:

Распределение по группам здоровья (%)

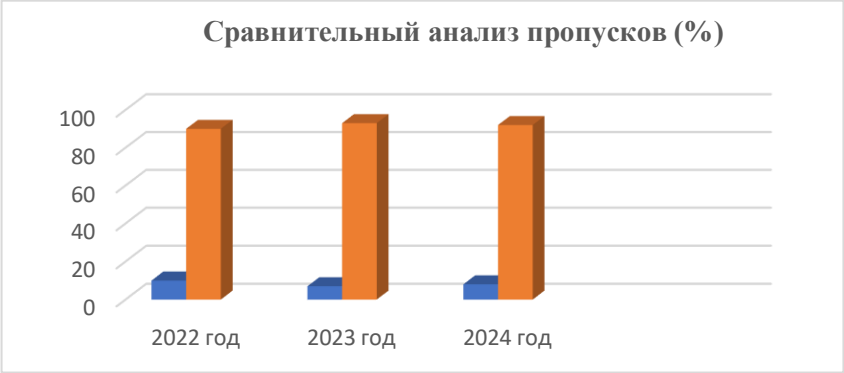
Год/общее количество детей	**Группа здоровья детей**			
	Первая	**Вторая**	**Третья**	**Четвертая**
2024/58	25	33	0	0

Анализируя распределение детей по группам здоровья видно, что в отчетном году преобладают дети со 2 группой здоровья. Число дошкольников, имеющих 3 и 4 группу здоровья отсутствует.

Из диаграммы мы видим, что значительно увеличился % детей, отнесенных к основной физкультурной группе в сравнении с другими годами. Освобожденных от занятий физкультурой в этом году не было.

Посещаемость ДОУ в 2024 году (дней)

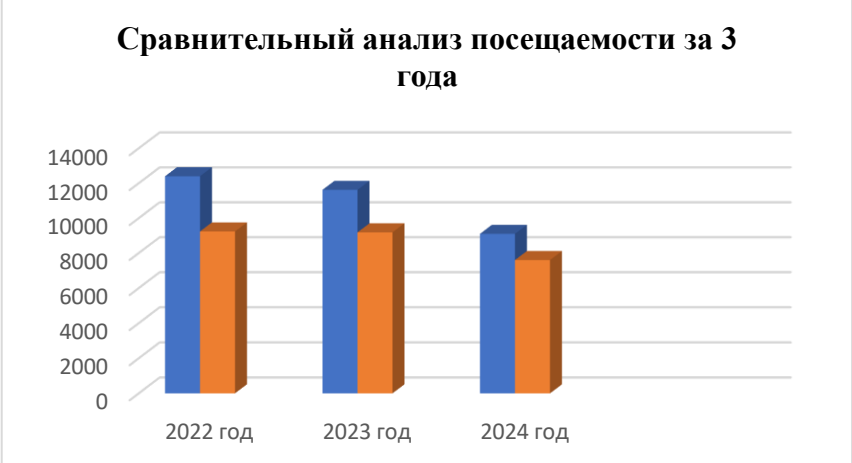
Наименование показателей	Всего дней	В том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше
Число дней, проведённых воспитанниками в группах	9101	7600
Число дней, пропущенных воспитанниками – всего	7621	5897
В том числе: По болезни воспитанников	569	353
По другим причинам	3519	2806



- по болезни

- по другим причинам

Из анализа посещаемости воспитанниками ДОУ можно сделать вывод, что основной причиной пропусков являются семейные обстоятельства.



- дни посещения

-дни пропусков

Сравнительный анализ заболеваемости за 3 года

Показатели	2022			2023			2024		
	До 3 лет	Старше 3 лет	общая	До 3 лет	Старше 3 лет	Общая	До3 лет	Старше 3 лет	общая
Среднесписочный состав	25	60	85	20	53	73	19	39	58
Дни пропущенные по болезни	410	742	1152	186	406	592	176	291	467
Пропуски по болезни на одного ребёнка	16,4	12,3	13,5	9,3	7,6	8,1	9,2	7,4	8

Сравнительный анализ заболеваемости показал, что количество пропусков по болезни на 1 ребенка в 2024году снизилось.

Случаи заболевания воспитанников в 2024 году

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания	Из них, у воспитанников до 3-лет	Из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше
Всего	66	24	42
В том числе:			
Инфекционные болезни (ветряная оспа)	0	0	0
Кишечные инфекции	0	0	0
Острые инфекции верхних дыхательных путей	60	22	38
Пневмонии	3	1	2
Болезни органов пищеварения	0	0	0
Травмы и отравления	0	0	0
Прочие заболевания	3	1	2

Из представленной таблицы видно, что большее число заболеваний приходится на заболевания верхних дыхательных путей (ОРВИ).

Вывод: Проводимая просветительская работа с родителями по вопросам профилактических мероприятий во время подъема заболеваемости ОРВИ и гриппа через индивидуальные беседы, привлечение родителей к участию в физмероприятиях, через наглядный материал (буклеты, памятки), через пропаганду здоровья в Госпабликах и официальном сайте ДОУ дали свои положительные результаты. Но проблема низкой посещаемости ДОУ осталась.

Решение: пересмотреть систему взаимодействия педагогических работников детского сада с семьями воспитанников с целью позитивного отношения к детскому саду и понимания необходимости систематического посещения образовательной организации ребенком.

Организация питания в детском саду.

Для успешного осуществления здоровьесберегающего процесса в 2024 году в ДОУ было организовано 4-разовое питание сбалансированное, разнообразное, здоровое питание воспитанников. В ежедневный рацион питания были включены молоко, мясо, рыба, овощи, фрукты. Учитывался порционный объем блюд, калорийность, углеводный и белковый состав, суточная потребность в питательных веществах и доля распределения энергетической ценности.

В 2024 году в МДОУ д/с № 46 велся постоянный контроль, за поступающими продуктами, процессом приготовления и хранения пищи, соблюдением режима питания (ежедневно – бракеражной комиссией, ежеквартально - членами родительского комитета). Каждые 10 дней велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности.

В 2024 году питание детей осуществлялось по утверждённому основному меню, которое разработал технолог УО УКМО, разработанной картотеки блюд, технологическим картам приготовления. Ведение документации по питанию осуществлялось по программе « Меркурий».

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдали установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены.

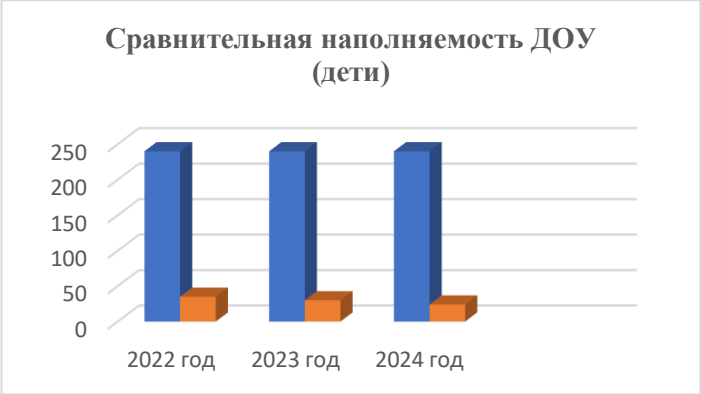
Вывод: В 2024 году воспитанники детского сада были обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Натуральные нормы расхода продуктов питания детей выполнены на необходимом уровне. Все профилактические мероприятия соблюдались в соответствии с требованиями СанПиНа.

Решение: продолжать проводить регулярный контроль за закладкой продуктов, качеством приготовленных блюд, выдачей продуктов и приемом пищи детьми на группах.

1.4. Сведения о контингенте воспитанников

В 2024 году в учреждении функционировало 9 групп общеразвивающей направленности, одна из них- круглосуточного пребывания. Организовано пребывание воспитанников от 1,3 лет. Всего детский сад посещало 58детей.

Учитывая, что плановая наполняемость составляет 240 детей (100%), в 2022 году – 85 детей (35% от плановой), в 2023 году-73 ребёнка (30% от плановой), в 2024 году-58 детей (24%)



- плановая

- фактическая

Анализируя сравнительные данные видно, что наполняемость ДОУ снижается.

В первую очередь это связано со снижением рождаемости. Кроме этого, «Программой переселения из временного ветхого жилья» произошёл большой отток населения микрорайонов «Бирюсинка», ЦРМ, пос. Светлый в центральную часть города (дошкольники данных поселений посещали наш детский сад и являлись его основным составом), удалённость детского сада от других районов города, от остановок городского транспорта, отсутствие качественных подъездных дорог. Так же в микрорайоне находятся ещё два дошкольных учреждения: МДОУ д/с №23, МДОУ д/с №50 УКМО, которые расположены недалеко от центральной дороги и остановок.

В возрастных группах наполняемость воспитанников регламентировалась на основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и устанавливалась в зависимости возраста детей и расчёта площади групповой комнаты.

Распределение воспитанников по возрасту (чел.)

Наименование показателей	всего	В том числе в возрасте, лет (число полных лет на 01.01.2024 г.)							
		0	1	2	3	4	5	6	7 и старше
Численность воспитанников всего	58	0	6	6	7	16	11	12	0
Из них-девочки		0	3	3	3	8	6	6	0
Из них-мальчики		0	3	3	4	8	5	6	0

Из приведённой таблицы видно, что девочки и мальчики в равном количестве, это определяет выбор методов и приёмов при организации образовательной и совместной деятельности педагога и воспитанников, учитывается при формировании РППС.

Социальный паспорт семей

Критерии	**2022, %**	**2023, %**	**2024, %**
1. Социальный статус семьи			
Полные семьи	80	61	50
Неполные семьи	20	12	8
многодетные	15	18	15
2.Образовательный цензор			
Высшее образование	25	35	27
Среднее профессиональное образование	60	70	63
Среднее образование	11	25	17
Без образования/обучаются	4	4	1
3. профессиональный статус			
Служащие	29	52	37
Руководители	6	6	2
Рабочие	59	51	56
Самозанятые	0	0	9
Безработные (домохозяйки)	6	11	3

Анализ социального паспорта семей показывает, что в процентном соотношении увеличилось количество полных и многодетных семей, увеличилось число родителей с средним профессиональным образованием. К безработным относятся только мамы-домохозяйки.

Не смотря на снижение численного состава воспитанников количество семей, имеющих 3 и более детей остаётся высоким.

В 2024 году среди воспитанников ДОУ, детей участников СВО не было.

Вывод: по ряду причин продолжается снижение наполняемости детского сада.

Решение: разработать план по популяризации МДОУ ЦРР д/с № 46, увеличения контингента воспитанников через расширение в ДОУ дополнительных образовательных услуг, организацию доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Вывод по разделу 1.

Образовательная деятельность в МДОУ ЦРР д/с № 46 УКМО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствие с требованиями действующего законодательства,

и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника. Осуществлялся учет гендерной специфики при организации предметно-развивающей среды детского сада. В 2024 году отмечается тенденция сокращения контингента воспитанников в дошкольном учреждении. Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания не вполне достаточны для реализации образовательной программы дошкольного образования в полном объеме. В 2025 году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, средствами обучения, соответствующими требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО. Все профилактические и оздоровительные мероприятия выполняются согласно утвержденному плану.

2.Система управления ДОУ

В 2024 году управление МДОУ ЦРР д/с № 46 УКМО осуществлялось в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании" и Уставом детского сада на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство осуществляла заведующий Чивтаева Светлана Александровна. Заместитель заведующего и заведующий хозяйством организовывали и контролировали исполнения решений, программ и планов, руководили работой отдельных, закрепленных за ними направлений.

В соответствии с пунктом 6 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации") в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления и при принятии МДОУ ЦРР д/с №46 локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан и действовал родительский комитет.

Так же в ДОУ сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников ДОУ, педагогический совет.

Представительным органом работников являлась Первичная профсоюзная организация ДОУ.

Вопросы, решаемые коллегиальными органами

№	Коллегиальный орган управления	Количество заседаний в 2021 году	Рассматриваемые вопросы
1.	Общее собрание работников ДОУ	Проведено 3 собрания.	1. В связи с изменениями окладов и МРОТ рассмотрены и приняты изменения в «Положение об оплате труда работников ДОУ, в части выплаты заработной платы работникам МДОУ д/с №46.
2.	Родительский комитет	Проведено 2 собрания очно, одно в дистанционном	1. Рассмотрены вопросы о перспективах и развитии ДОУ, а также вопросы по организации образовательной деятельности ДОУ, совместных мероприятий, мероприятий

		режиме с использованием платформы Сферум.	различного уровня. Принят план работы Родительского комитета на учебный год. 2. Рассмотрены результаты родительского контроля за питанием 3. Отчет заведующего об улучшении материально - технической базы в 2024 году.
3.	Педагогический совет	Проведено 4 заседания	**Педсовет № 3** Тема: «По ступенькам финансовой грамотности» **Педсовет № 4** Тема: «Итоги работы педагогического коллектива за 2023 – 2024 уч. год, перспективы на следующий учебный год» **Педсовет № 1** Установочный Тема: «Координация воспитательно-образовательного процесса на 2024-2025 учебный год» **Педсовет № 2** Тема: «Разработка и внедрение комплекса педагогических условий для дошкольников в процессе совместной деятельности ДОУ и родителей» 1. На заседаниях принимались локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность ДОУ. 2. Подводились итоги работы ДОУ. 3. Рассматривались результаты мониторинговых исследований воспитанников по различным направлениям (логопедическое, уровень освоения ООП, готовность к школе, адаптация, оснащение РППС групп и т.д.) 4. Рассматривался вопрос о реализации ФОП ДО. 5. Рассматривался анализ заболеваемости и оздоровления детей в ДОУ 6. Рассматривался анализ работы ППк ДОУ за учебный год; 7. Рассматривался анализ результатов социологического исследования по изучению удовлетворенности родителей качеством

			образовательных услуг; 8. Демонстрировался передовой опыт педагогов ДОУ. 9. Рассматривались итоги тематического контроля. По всем вопросам приняты управленческие решения

С 01.09.2022 года, согласно Приказа заведующего №98 от «31» августа 2022 года «О введении традиции поднятия и спуска **флага РФ** и исполнение гимна РФ в МДОУ ЦРР д/сад №46 УКМО», церемония исполнения Гимна РФ введена при проведении педагогических советов, общих родительских собраниях, в честь государственных праздников и знаменательных дат.1 сентября 2024 года был поднят **флаг РФ** и исполнен гимн для воспитанников ДОУ, в ознаменовании начала нового учебного года. В конце учебного года флаг РФ будет спущен.

Электронный документооборот с внешними организациями позволил оперативно взаимодействовать:

- в оформлении трудовых отношений перейти на электронные трудовые книжки, подачу сведений в ПФ России;

- с Центром занятости населения г. Усть-Кута в плане заполнения заявок на вакансии должностей и отработку резюме соискателей;

- с ПФ России и органами соцзащиты в плане предоставления льгот по родительской плате и использованию родителями (законными представителями) материнского капитала;

- с дошкольными учреждениями в части работы АИС «Контингент» по комплектованию контингента воспитанников.

- Мониторинг общего и дополнительного образования;

-1 С - предприятие;

- ДИАДОК; Меркурий, Честный Знак – по приемке и списанию продуктов питания, а также контролю их качества.

Но для внутреннего электронного документооборота необходимо решить ряд задач:

- повысить квалификационный уровень работников ДОУ для внедрения и сопровождения ЭДО;
- пополнить базу современным ПО, оргтехникой, имеющей необходимые технические возможности.

Вывод: Структура управления дошкольного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу МДОУ ЦРР д/с № 46 УКМО и оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2024 году в ДОУ реализовалась возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Органы самоуправления ДОУ работали системно, слаженно, деятельность системы управления осуществлялась в соответствии с нормативными актами.

Переход на электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ, но существуют проблемы для создания внутреннего ЭДО.

Решение: для внедрения в работу ЭДО необходимо:

- обеспечить достаточным количеством персональных ноутбуков педагогов с доступом к ЭДО;
- создать внутри садовскую локальную сеть с соответствующим ПО для организации внутреннего ЭДО;
- систематизировать профессиональное развитие педагогов по применению ЭДО.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Содержание подготовки

Образовательный процесс осуществлялся на русском языке.

Форма реализации образовательной программы ДОУ – очная.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО (https://ust-kut46.tvoysadik.ru.). Образовательная программа МДОУ ЦРР ДС №46 УКМО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей возрасте с 1,3 до 7 лет в различных видах деятельности и с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (образовательным областям): социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому

В 2024 году содержание образовательной программы в полном объёме реализовывалось в совместной деятельности педагогов и детей, а также через организацию самостоятельной деятельности детей. Работа ДОУ была построена на основе принципа сотрудничества образовательного учреждения и семьи.

Работа с детьми младшего дошкольного возраста воспитателями Мироновой А.А., Пожидаевой Е.В. строилась преимущественно на игровых, сюжетных и интегрированных формах образовательной деятельности. Обучение происходило опосредованно, в процессе увлекательной для малышей игровой деятельности. Воспитатели вводили в игру героев сказок, мультфильмов.

В остальных группах воспитатели Сурова А.В., Исакова М.В., Агаркова Т.Н., Дубровина О.А., Игнатьева Т.Д. (с 1.09.2024) в совершенстве владеют проектной, поисково-исследовательской деятельностью и социально-значимыми практиками в воспитательной работе ДОУ. В своей работе используют разные виды социокультурных практик:

- Исследовательские;
- Коммуникативные;
- Игровые;
- Изобразительные;
- Речевые.

По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках планируемых результатов дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Организовывая различные виды деятельности, педагоги учитывали опыт ребенка, его субъективные проявления (самостоятельность, творчество при выборе содержания деятельности и способов его реализации, стремление к сотрудничеству с детьми, инициативность и желание заниматься определенным видом деятельности) Образовательный процесс включал в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Совместная деятельность отличалась наличием партнёрской позиции взрослого и партнёрской формой организации (сотрудничество взрослого и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности), предполагала сочетание индивидуальной, подгрупповой и групповой форм организации работы с воспитанниками. Игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности преимущественно педагоги использовали в работе с детьми младшего дошкольного возраста. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделялось время для занятий учебно-развивающего характера. Игра, экспериментирование, проектирование, коллекционирование, беседы, наблюдения, решение проблемных ситуаций и др. являлись соответствующими возрасту формами работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положены принципы: комплексно-тематический принцип и образовательное событие.

Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе и образовательном событии с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей в разных видах детской деятельности. Образовательное событие и тематический принцип построения образовательного процесса позволяли вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивало достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями. Одной теме уделяется не менее одной недели. Оптимальный период 2-3 недели. Образовательное событие рассматривалось в течении 1-2 дней. Тема находила свое отражение в развивающей предметно-пространственной среде, подборе материалов и оборудования, находящихся в группе, на информационном стенде, в уголках развития, итоговом

мероприятии. По технологии «Образовательное событие» работали педагоги: Ващенко И.В., Агаркова Т.Н., Сурова А.В. Исакова М.В.. Данная технология – это одна из форм организации жизни детей в ДОУ. В еѐ основе лежит длительная игра. Она помогает педагогам добиться как предметных, так и универсальных образовательных результатов. В данных группах прошли по одному образовательному событию по разным темам, отчеты которых представлены на сайте ДОУ. Воспитательная работа в МДОУ ЦРР д/сад № 46 УКМО направлена на создание благоприятных социально-педагогических условий для максимального развития личности каждого ребенка, раскрытие его способностей и его самореализации, на обеспечение чувства психологической защищенности. Образовательный процесс в ДОУ строился в соответствии с принципами дошкольного образования: - полноценное проживание ребёнком всех этапов детства; - индивидуализация образовательного процесса; - сотрудничество детей и взрослых; - поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; - партнёрство с семьёй; - приобщение детей к социокультурным нормам; - формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка

В 2024 году продолжили работу по Технологии «Проектная деятельность» и социально- значимым практикам, данная работа была построенная на интеграции разнообразных видов детской деятельности, что позволяло развивать дошкольников во всех образовательных областях.

Применение данной технологии в ДОУ предоставляет ребенку возможность проявить свою субъектность с разных сторон, что, в свою очередь, способствует становлению разных видов детских инициатив:

- в игровой - ребенок проявляет себя, как творческий субъект (творческая инициатива);
- в продуктивной - созидающий и волевой субъект (инициатива целеполагания);
- в познавательно-исследовательской - как субъект исследования (познавательная инициатива);
- коммуникативной - как партнер по взаимодействию и собеседник (коммуникативная инициатива);
- чтение художественной литературы дополняет развивающие возможности детей дошкольного возраста (игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной деятельности).

Тематику проектов педагогу помогали определить детские вопросы, проявленный интерес к явлениям окружающей действительности или предметам, значимые события, неожиданные явления, художественная литература и другое. Для успешной организации проектной деятельности педагоги овладели определенными технологическими и мотивационными компетенциями.

Реализация проектов в образовательном процессе проходила по двум направлениям:

- *на основе инициатив самих детей* — это самостоятельная детская деятельность, которая протекала как индивидуально, так и в процессе сотрудничества со сверстниками. Детская активность направлена на самостоятельное познание окружающего, поиски ответов на возникшие вопросы, индивидуальную и совместную со сверстниками деятельность.

- *проекты инициируемые, организуемые взрослыми* – были направлены воспитателем на развитие самостоятельной активности детей, основывались на поддержке детских инициатив и интересов.

Проектная деятельность в ДОУ строилась на интеграции разнообразных видов детской деятельности, что позволило развивать дошкольников во всех образовательных областях.

В течении 2024 года в ДОУ были реализованы проекты:

- «Этот удивительный снег» - познавательно - исследовательский, групповой.
- «Спички – не игрушка, огонь – не забава» - практический.
- «Елочка – зеленая иголочка» - познавательно – творческий.
- «В подарок капелька добра» - познавательно – творческий.
- «Мамин праздник» - творческий.
- «Хлеб всему голова» познавательно - исследовательский.
- «Россия- Родина моя» познавательно – творческий.
- «Мой родной город- Усть-Кут» познавательно – творческий.
- «Земля- наш большой дом» - поисково-познавательный.
- «Правильно питаться — значит быть здоровым» - познавательный.
- «Экологическая тропа в ДОУ»-поисково-исследовательский.
- «Новогодние волшебники» -познавательно-творческий

Родители принимали активное участие в реализации проектов и «Образовательных событий», ориентированных на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности, предлагаемые педагогами.

С сентября 2024 года действуют новые правила электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). Электронные средства обучения применяются для детей старше 5 лет согласно СП 2.4.3648-20. В 2024 году провели мониторинг оборудования — педагоги и воспитанники не в полной мере обеспечены необходимой техникой.

Для освоения образовательной программы дошкольного образования детьми часто болеющими или не посещающими ДОУ по домашней причине родители могли получить **дистанционно помощь** в проведении занятий на дому как через сайт ДОУ (https://ust-kut46.tvoysadik.ru.) и ВКонтакте, так и в онлайн-режиме (через платформы Skype, Zoom, Viber, Сферум). А также родители (законные представители) имели возможность задать вопросы педагогу-психологу, учителю-логопеду, воспитателю как лично (в онлайн-режиме), так и через письменное обращение на сайте (Обращения граждан tvoysadik.ru). Помимо сайта и онлайн-обучения родителям были предложены образовательные платформы для развития дошкольников: «Разумейкин - развивающие занятия для детей онлайн» (razumeykin.ru), «Пеликан – онлайн-курсы с интерактивными заданиями для детей 6—12 лет. (pelican.study), Дистанционное обучение детей с ОВЗ — Яндекс.Диск (yandex.ru).

Компьютерно-техническое оснащение, имеющееся в ДОУ, используется для различных целей:

• для реализации ОД;

• для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;

• для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы;

• для предоставления информации о ДОУ всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ведение Сайта);

• для обсуждения с родителями (законными представителями) вопросов, связанных с реализацией Программы ДОУ (в 2024 году образовательная деятельность с детьми продолжала осуществляться по двум направлениям: во время пребывания детей в ДОУ и при организации образования в семье в дистанционном режиме) и т.д..

Использование современного мультимедийного оборудования позволило повысить качество образовательного процесса и поддерживать высокий уровень мотивации воспитанников к получению новых знаний. В расписании образовательной деятельности выделили время для обязательного проведения ОД с использованием экспериментирования. Педагоги уделяли особое внимание по использованию детьми игр-экспериментов в самостоятельной деятельности, учили пользоваться схемами.

В связи с использованием сетей Интернет, уделялось внимание организации работы по информационной безопасности, а именно – обеспечение защиты прав и законных интересов воспитанников ДОУ (защита персональных данных), повышение уровня правовой грамотности педагогических работников, воспитанников по вопросу обеспечения **информационной безопасности.** Вся приобретаемая информационная продукция, по мере её поступления в ДОУ проходила контроль соответствия возрастным категориям. В течение 2024 года для педагогических работников и родителей (законных представителей) проводились различные мероприятия по вопросам обеспечения информационной безопасности детей: консультация «Информационная безопасность», круглый стол «Обеспечение информационной безопасности дошкольника», информационные буклеты, агитки по компьютерной безопасности детей. С воспитанниками старшего дошкольного возраста проводились беседы «Безопасный Интернет для дошкольников», «Интернет – друг или враг?», «Что находится в твоем компьютере?», «Игры в сети Интернет». Детям показывали мультфильмы и видеоролики: «Смешарики: Азбука Интернета», «Смешарики: Азбука цифровой грамотности», «Фиксики об Интернете» и др.

Согласно указу Президента РФ от 22.11.2023 № 875 2024 год объявлен: «**Годом семьи**» также большое внимание было уделено патриотическому воспитанию дошкольников.

Педагогами были реализованы следующие проекты:

- «Моя семья-мой дом»;
- «Мама, папа, Я- наша дружная семья»;
- «Когда все вместе, то и сердце на месте!»;
- «Любимые блюда нашей семьи»
- «Мой папа Защитник»;
- «Мамочка любимая, я тебя люблю»;
- «Связь поколений»;
- «Символы России»;

- «День добрых дел»;
- «В подарок- капелька добра»;
- «Народные промыслы России»;
- «Кем быть?»;
- «Забытые игры мамы, папы, бабушки и дедушки».

В 2024 году в ДОУ были проведены акции:

Муниципальные:

• «Письмо солдату» -к 23 февраля, чтобы поздравить солдат СВО, дети рисовали открытки, родители и педагоги писали письма со словами поддержки и благодарности нашим героическим защитникам бойцам СВО.

• «С делаем планету чище» -на постоянной основе в детском саду проходит акция по сбору пластика (пробок, бутылок, зубных щёток), отработанных батареек, сломанных сотовых телефонов, в которой принимают участие воспитанники и их семьи, а также сотрудники детского сада.

• «Пластик в дело» -27 апреля была проведена организованная сдача собранного вторичного сырья (пластика, макулатуры, батареек) в пункт приёма фонда Марины Седых.

• «Подарки солдатам на СВО»- силами коллектива и семей воспитанников неоднократно были собраны вещи, медикаменты, сладости для наших солдат на СВО. Дети рисовали, при поддержке взрослых писали письма, сотрудники ДОУ шили и вязали игрушку Чебурашку.

В ДОУ:

• «Окно Победы» -по традиции перед праздником в каждой группе дети с воспитателем оформляли праздничное окно;

• «Поздравление ветеранам» - традиционная акция, проводимая в преддверии Дня Победы 9 мая, дети совместно с педагогами приготовили подарки для Ветеранов ВОВ и тружеников тыла микрорайона «Нефтебаза»;

• «Жарок для «Жарка»» -ежегодная акция, с которой начинается лето: дети с родителями, педагогами и сотрудниками ДОУ продолжали озеленять участки детского сада лесными цветами-жарками;

• «Сделаем наш детский сад цветущим лугом» -педагоги с детьми и при поддержке родителей, вырастили рассаду цветов и украсили свои прогулочные участки, а так же помогли сотрудникам детского сада украсить цветами всю территорию ДОУ.

• «Мы в ответе за тех, кого приручили» -в ноябре был организован сбор корма для приюта для кошек «Кошкин дом», по результату акции прошла познавательная встреча детей и педагогов с сотрудниками приюта для кошек, и передача приюту собранного корма.

• «Покорми птичек зимой» -с началом зимы родители вместе с детьми и педагогами сделали кормушки и развешали их на территории детского сада, во время прогулок дети обметали кормушки от снега, подсыпали корм;

• «Сладкие подарки на Новый год на СВО» -в акции приняли участие многие семьи воспитанников и все педагоги и сотрудники ДОУ, декабрь.

• «Ёлочка-зелёная иголочка» -сохраним живые ёлочки, с детьми и родителями были проведены консультации и беседы о преимущественном использовании искусственных ёлок и букетов из веток хвойных деревьев, для сохранения живых елей.

Большим спросом пользуется группа круглосуточного пребывания детей, это способствует увеличению списочного состава детей в ДОУ, т.к. у родителей со сменным графиком работы есть возможность забрать ребёнка позже установленного времени режима детского сада. Это группа присмотра и ухода, которую посещали дети разных возрастов. Поэтому педагоги группы строили свою работы по технологии Е.Шулешко «Ровесничество». Самостоятельное распределение ролей, выбор лидера по интересам способствовали воспитанию толерантности, уважения друг к другу, не смотря на разницу в возрасте. В группе созданы все условия на закрепление полученных знаний и обогащение кругозора. Педагогами Тарасовой И.М., Ващенко И.В. оформлены зоны уединения, каждый ребёнок группы всегда найдет занятие по интересу и поддержку со стороны взрослого.

Сетевое взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими социальными объектами города было организовано согласно составленным планам.

В учреждении реализована сетевая форма взаимодействия между МДОУ ЦРР д/с №46 УКМО и МДОУ ДС №1 УКМО (приказ № 46 от 30.08.2021г.). Работа проводилась согласно Плана совместной деятельности и Положения о сетевой форме реализации образовательной программы дошкольного образования между детскими садами, заключен договор на 2024 г., где были учтены предложения с обеих сторон. В декабре 2024 года был проведен конкурс видеороликов на тему: «Все профессии важны»- педагоги проявили своё творчество как в написании сценариев, так и в съемке видео, на видеоредакторе были смонтированы отличные видеофильмы, которые в дальнейшем можно использовать при работе по ранней профориентации дошкольников.

Проведение входной и конечной диагностики учителем-логопедом являлось большим подспорьем в работе педагогов. С администрацией ДОУ № 1 составлен перспективный план работы на учебный год, составлены планы индивидуальных занятий и консультаций с педагогами и родителями (законными представителями). Опыт проведения методических мероприятий показал заинтересованность педагогов ДОУ № 1 и заявлена просьба о продолжении взаимодействия в следующем учебном году.

В 2024 году в рамках сетевого взаимодействия продолжили сотрудничество с Муниципальной инновационной педагогической площадкой «Экокультура», по формированию и развитию экологической культуры, созданной на базе МОУ СОШ №2 УКМО, данное сотрудничество обеспечивало создание условий для формирования и развития экологической культуры всех участников образовательных отношений как гуманистической основы для построения нравственного уклада жизни:

- для воспитанников– свободный и мотивированный выбор таких образовательных событий (мероприятий), которые им интересны, где они в полной мере могут проявить свои способности и склонности, взаимодействовать в разно уровневых и разновозрастных детских коллективах и достичь определенных образовательных результатов;

- для педагогов– свободное и продуктивное педагогическое творчество; методическое взаимодействие друг с другом, обмен опытом и профессиональное развитие;

- для родителей – привлечение родителей к активному участию в деятельности ДОУ, экологической площадки.

Педагоги нашего д/сада принимали активное участие во всех мероприятиях, которые проводились на базе данной площадки:

- Муниципальный Эко-семинар, где педагогами Тарасовой И.М. и Подымахиной Л.Р. были показаны Мастер-классы: «Изготовление игрушки из вторсырья», «Корзинка из фантиков от конфет».
- В очередной раз педагоги и родители приняли активное участие в конкурсе «Эко-сумки» и заняли почетные 2- 2 места.
- В детском саду на постоянной основе действует акция «Чистый город начинается с себя!». Акция подразумевает сбор пластиковых крышек и использованных батареек. Мы получили благодарность от Благотворительного фонда «Подари планете жизнь» Марины Седых.
- Преемственность со школой в образовательном процессе в современное время является важным направлением в условиях освоения образовательного стандарта. Но в данное время взаимодействие с МОУ СОШ № 5 находится на низком уровне. Взаимопосещение осложнялось плохим состоянием подъездных дорог к ДОУ. Хотя сотрудничество со школой должно помогать избегать школьной дезадаптации, нацеливать педагогов ДОУ на повышение школьной мотивации детей, чтобы осуществить плавный переход выпускника к новой роли школьника и успешного освоения им программы школы.

Выводы: Взаимодействие с социальными институтами, позволило ДОУ реализовывать задачи по всестороннему развитию личности ребенка и его социализации.

3.2 Качество подготовки

3.2.1. Воспитательно-образовательная работа

В 2024 году деятельность коллектива ДОУ была направлена на решение следующих задач:

1.«Формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»;

2.«Взаимодействие детского сада и семей воспитанников по экономическому воспитанию дошкольников».

Для решения поставленных задач был разработан годовой план, включающий кадровую, организационно-педагогическую, оздоровительно-профилактическую, методическую, административно-хозяйственную, контрольно-аналитическую работу.

Годовая задача «Формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» реализовывалась через комплекс

методических мероприятий: консультации, мастер-классы, методические часы и др. При реализации годовой задачи запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет: «По ступенькам финансовой грамотности»
- Цель: Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросах экономического воспитания дошкольников, посредством эффективного применения современных технологий.
- Семинар-практикум «По ступенькам финансовой грамотности»;
- Была проведена неделя Финансовой грамотности;
- Тематический контроль «Состояние работы по ознакомлению с финансовой грамотностью детей дошкольного возраста»
- Анкетирование педагогов и родителей по теме: «Моё отношение к финансовой грамотности»
- Подготовка отчетов из опыта работы.

Для реализации содержания годовой задачи «Взаимодействие детского сада и семей воспитанников по экономическому воспитанию дошкольников» проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет: «Разработка и внедрение комплекса педагогических условий для дошкольников в процессе совместной деятельности ДОУ и родителей»
- Семинар-практикум:

1. «Денежные кейсы»
2. «Современная практика работы с семьёй по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста».

- Тематический контроль «Состояние работы по ознакомлению с финансовой грамотностью родителей»;
- Проведение круглых столов с родителями;
- Анкетирование педагогов и родителей по теме: «Моё отношение к финансовой грамотности»;
- Подготовка отчетов из опыта работы.

Решение данных задач осуществлялось совместно со всеми субъектами образовательного процесса: педагогами, родителями, детьми.

За период реализации образовательной программы дошкольного образования родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года.

- По мнению родителей, дети в ДОУ идут с удовольствием - 99 %.
- Качеством образовательных услуг удовлетворены 84% родителей.
- Во взаимоотношениях воспитателя с ребенком 99 % родителей считают, что воспитатель всегда найдет подход к ребенку.
- Дружескими взаимоотношениями в коллективе считают - 99 %.
- Удовлетворены возможностью получения информации, предоставляемой дошкольным учреждением - 87 % родителей.
- Качеством образования, которое дает ребенку дошкольное учреждение сегодня – 93% родителей удовлетворены, 7% затруднились ответить.
- Устраивает в детском дошкольном учреждении родителей:

- медицинское обслуживание - 90%,
- организация питания - 80 %,
- соблюдение безопасности пребывания ребенка в ДОУ - 100 %.
- компетентностью работников дошкольного учреждения при решении вопросов, касающихся ребенка - 100 %.

Вместе с тем, родители (законные представители) высказали пожелания по введению спортивных мероприятий и мероприятий художественно-эстетического и познавательного характера в календарный план воспитательной работы ДОУ. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Воспитательная работа в ДОУ строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялось большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

С целью определения уровня освоения детьми ДОУ общеобразовательной программы дошкольного образования и эффективности организации образовательного процесса был проведен мониторинг освоения детьми образовательной программы.

Сбор информации был основан на использовании следующих методик: систематические наблюдения за деятельностью ребенка, организация игровой деятельности (народные, настольно-печатные, дидактические, словесные), решение проблемных (диагностических) ситуаций, анализ продуктов детской деятельности, индивидуальная беседа с ребенком.

Воспитателями проводился мониторинг по основным направлениям программы ДОО: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

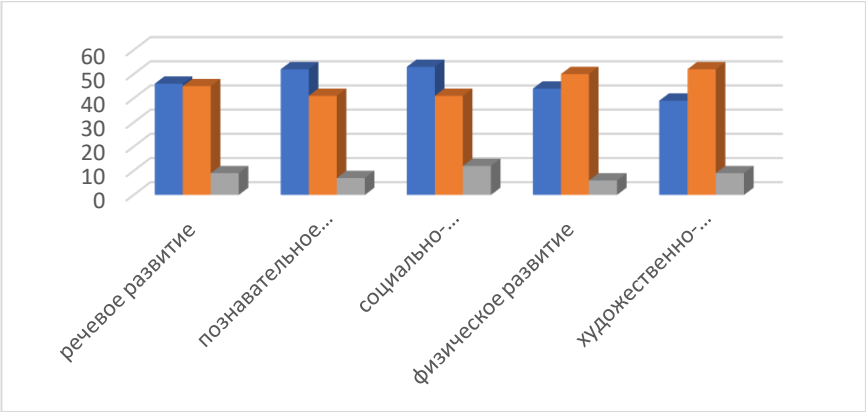
Мониторинг проводился в начале и конце года. Обследовано 53 ребёнка на начало и конец года

Результаты освоения образовательной программы (%)

Образовательные области	Уровень освоения воспитанниками ООП					
	высокий		средний		низкий	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Речевое развитие	19	46	48	45	43	9
Познавательное развитие	7	52	69	41	24	7
Социально-коммуникативное развитие	34	53	71	41	25	12
Физическое развитие	3	44	91	50	6	6
Художественно-эстетическое	-	39	61	52	39	9

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей со средним и высоким уровням развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Мониторинг проводился в сентябре 2024 года. Обследовано 53 ребёнка.

Результаты освоения основной общеобразовательной программы (%)



- высокий уровень

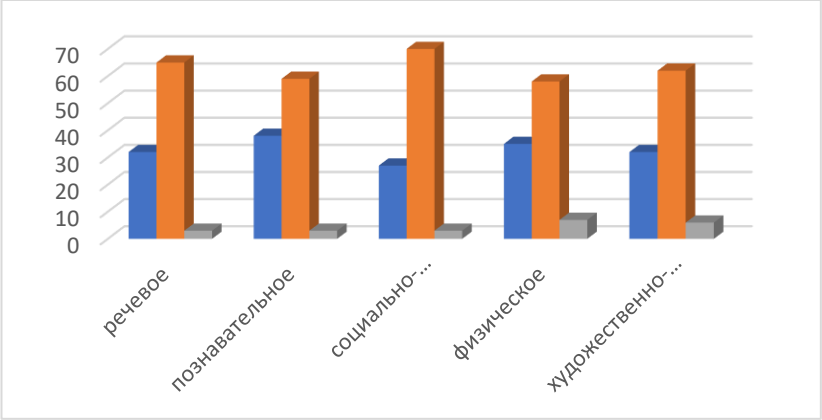
- средний уровень

- низкий уровень

Наиболее успешно освоены образовательные области: «Речевое развитие», «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие». В остальных образовательных областях преобладает средний уровень освоения.

Промежуточный мониторинг освоения Федеральной образовательной программы дошкольного образования, проведенный в декабре 2024 года, выявил следующие результаты:

Промежуточный мониторинг освоения по ФОП ДО (%)



- высокий

- средний

- низкий

ОП построена на основе ФОП ДО. Мониторинг показывает стабильное освоение программы. Сравнивая показатели освоения образовательной программы за 1,5 года реализации, можно сделать вывод, что уровень освоения стал выше, по 3 областям прослеживается высокий уровень освоения программы на конец учебного года.

В июне 2024 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень готовности детей к школе

Входящая диагностика (начало года)				Итоговая диагностика (конец года)			
Всего обследовано детей	Высокий	Средний	Низкий	Всего обследовано детей	Высокий	Средний	Низкий
14	5 (36%)	6 (43%)	3 (21%)	14	7 (50%)	7 (50%)	-

Как видно из таблицы, прослеживается положительная динамика в показателях готовности детей к школьному обучению детей. Это явилось результатом плодотворной и эффективной работы педагогов по развитию интеллектуальных и творческих способностей, развитию социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми, что является основой для формирования предпосылок к учебной деятельности.

Результаты коррекционной работы (детей)

По результатам речевого обследования дошкольников 5-7 лет выявлено:

- 5-6 лет обследовано 12 детей- из них 11 с речевыми нарушениями;
- 6-7 лет обследовано17 детей- из них 15 с нарушениями речи.

В 2024 году в логопункт зачислено 26 детей, из них 15 детей подготовительной к школе группы и 11 дети старшей группы. Основные формы работы учителя-логопеда: индивидуальные и подгрупповые занятия. Подгруппы формируются в соответствии с логопедическим заключением. Занятия продолжительностью 20 минут проводятся по составленному и заверенному графику.

Качественные показатели

Группа	**Количество детей на логопункте**	**Выпущено**		
		с чистой речью	**с улучшением**	**с незначительными улучшениями**
Подготовительная	15	6	7	2
Старшая	11	3	9	-
всего	26	9	16	2

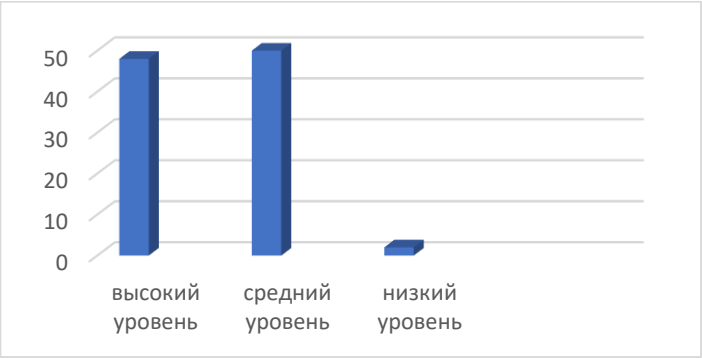
Всего с чистой речью выпущено 9 детей, из них дети подготовительной группы-6, старшая группа-3. С улучшением -16 детей, из них 7 подготовительная группа, 9 детей старшая группа. С незначительными улучшениями 2 ребёнка подготовительной группы и 7 детей старшей группы переходят на следующий год.

Уровень физического развития

Мониторинг физической подготовленности детей 5-7 лет проводился на основе критериальных диагностических методик и анализа результата.

В 2024 году был обследован 31ребёнок. Из них с нормами справились 29 детей, что составило 94%. Не справились 2 ребёнка, что составило 6%. Причина - редкая посещаемость детей.

Уровень физической подготовленности воспитанников (%)



Анализ полученных данных позволил сделать вывод, что за счёт проведения в полном объёме систематических плановых мероприятий, таких как образовательная деятельность, спортивные мероприятия, проектная деятельность, индивидуальная работа с детьми, не справляющимися с нормативами, можно считать удовлетворительной. Работа с детьми, не справившимися с нормами, проводилась индивидуально воспитателями групп с учётом рекомендаций инструктора ФИЗО.

Вывод: Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организовывались и проводились различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечалась гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволило осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивалась высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива, внедрением современных образовательных технологий, использованием информационных технологий постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования.

3.2.2. Дополнительное образование

Организация дополнительных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении — неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования.

Большинство родителей заинтересованы во всестороннем развитии своих детей с первых лет жизни, поэтому дополнительные образовательные программы в детских садах всегда востребованы.

В соответствии со статьёй 75 федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ осуществляется в форме кружков на бесплатной основе.

Были организованы кружки: «Шашки» (интеллектуальное развитие), «Guboro» (познавательное развитие), «Юный физкультурник» (физическое развитие) и «Театральная студия» (художественно-эстетическое развитие). Программы размещены на официальном сайте ДОУ: https://ust-kut46.tvoysadik.ru

За 2024 учебный год дополнительным образованием было охвачено в среднем 18 воспитанника в возрасте от 5 до 7 лет, что составляет 31 % от общего числа воспитанников, так как численность групп старшего дошкольного возраста составляет 21 ребёнок, некоторые дети посещают по 2 кружка.

Охват воспитанников кружковой работой (чел)

Название кружка	Направленность	Руководитель	Количество детей, посещающих кружок
«Шашки»	интеллектуальное развитие	Инструктор по физической культуре Ступницкая Л.А.	10
«Юный физкультурник»	физическое развитие	Инструктор по физической культуре Ступницкая Л.А.	12
«Театральная студия»	художественно-эстетическое развитие	Музыкальный руководитель Прохорова Т.С.	12
«Guboro»	Познавательное развитие	Сурова А.В воспитатель	8

Участие воспитанников, посещающих кружки в конкурсном движении и мероприятия

Уровень проведения	Название мероприятия, результат
Региональный	• Игра- викторина «Я живу в Сибири» -4ребёнка, 1 место, лауреаты

	• «Весна на ладошке» -победитель • Межмуниципальный конкурс стихов «Я про папу расскажу», Братск: 2 дипломанта 2 степени,2 дипломанта 3 степени • Межмуниципальный конкурс «Маме стихи посвящаю» - 2 лауреата, 2 участника • «Осень на ладошке» - 2 ребёнка, лауреаты • Всероссийская Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы 2024»- 7 детей, призёры • Марафон «Первые шаги в будущее» -2 ребёнка, 1 место
Муниципальный	• Конкурс патриотической песни. «От героев былых времён»,«Белые панамки»- 2 место • «Военная техника в миниатюре»-8 детей, участники • КВН - участники • «Варежка Деда Мороза»-3 ребёнка,участники • «Мудрая сова» - 6 детей,1 место • Эко сумка - 3 ребёнка,участники • «Лего-конструирование» - участники. • ГТО-участники • «Мама, папа, я- спортивная семья»- диплом «За волю к победе» • Образовательный салон «Успешный ребёнок, счастливые родители» • Конкурс видеороликов «Усть-Кут глазами детей» к 50-летию БАМ- 2 ребёнка,3 место • «Лучший видеоролик, посвященный Дню матери и году семьи», - участники • Конкурс стихов «Год учебный начинаем и вас с этим поздравляем!»- диплом 2 степени • «Моя мама рукодельница» - 7 детей, 2 место,участники • «Над Отчизной величаво «Песня о Родине» -диплом 1 степени, • Конкурс хоровых и вокальных ансамблей«Детскиепесни о главном», «До-ми-солька» - участники

Анализ анкетирования родителей показал, что наиболее востребованны спортивные кружки и кружки, направленные на развитие умственных и интеллектуальных способностей детей. –75% родителей, 80% родителей желали, чтобы их ребенок мог посещать кружки

Кружковая работа проводилась с детьми во вторую половину дня:

- с детьми 5-6 лет - 1 раз в неделю, длительностью не более 25 минут;

- с детьми 6-7 лет - 2 раз в неделю, длительностью не более 30 минут.

Вывод: Воспитанники, посещающие кружки в ДОУ являлись активными участниками конкурсов разного уровня. Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2024 года, показал, что дополнительное образование в Детском саду реализовалось активно.

Вывод: в 2024 году в дошкольном учреждении были созданы условия для развития и поддержки творческого потенциала воспитанников. Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2024 года, показал, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно и существует спрос на кружковую работу в младшей группе.

Решение: разработать программу кружковой работы для младшей группы художественно-эстетическое направленности.

3.2.3. Работа с одарёнными детьми

В МДОУ ЦРР д/с № 46 выявление особенностей основных компонентов детской одаренности проводилось в 2024 году педагогами на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления ребенка. Работа по выявлению детской одаренности предполагала комплексное обследование детей: анализ результатов продуктивной деятельности, наблюдений за детьми и анкетирования родителей и использование опросника для выявления (экспертной оценки) одарённых детей А.А. Лосевой, методики «Карта одарённости» А.И. Савенкова, методики оценки общей одарённости А.И. Савенкова.

По результатам входящей диагностики в сентябре 2024 года было выявлено 3 ребёнка (5%)от общего количества воспитанников ДОУ, имеющих высокий уровень развития. По результатам диагностики в декабре 2024 года произошел незначительный рост на 0,5 % данной категории воспитанников. На основании анализа выявленной одаренности ребёнка, в каком-либо из направлений, воспитатели определяли каким методом или технологией можно развить его способности в большей мере. В основном (3%) из выявленных детей имели высокий уровень творческих способностей (рисование, пение). Остальные 2% - показывали спортивные достижения. Организация работы с одаренными и талантливыми детьми реализовалась в рамках образовательного процесса (групповые занятия, работа по индивидуальным планам) и во внеурочное время (индивидуальные занятия, проектная деятельность, организация выставок, организация праздников и развлечений, использование театрализованных, спортивных уголков, уголков творчества, организация конкурсов, спортивных соревнований, сдача норм ГТО). Все дети посещали кружки. Для того, чтобы воспитатели понимали, как правильно развивать одаренность воспитанников, с ними проводились консультации: «Родители одаренных детей: как с ними общаться?», «Работа с одаренными детьми в условиях ДОУ»

Результатом работы с одаренными детьми в 2024 году стали призовые места в различных конкурсах и соревнованиях:

- Игра- викторина «Я живу в Сибири»- победитель, лауреаты
- «Весна на ладошке» - победитель
- Межмуниципальный конкурс стихов «Я про папу расскажу», Братск- 2 дипломанта 2 степени, 2 дипломанта 3 степени

- Межмуниципальный конкурс «Маме стихи посвящаю» - 2 лауреата, 2 участника
- «Осень на ладошке - лауреаты
- Всероссийская Олимпиада «Эколята- молодые защитники природы 2024»- 7 детей, призёры
- Марафон «Первые шаги в будущее» - 2 ребёнка, 1 место
- муниципальный конкурс «Шашечный турнир» - участники
- муниципальный конкурс «Над Отчизной Величаво» - 1 степень
- муниципальный конкурс патриотической песни. «От героев былых времён»- 2 место
- «Мудрая сова» - 1 место
- муниципальный конкурс патриотической песни. «От героев былых времён», «Белые панамки»- 2 место
- муниципальный конкурс «Военная техника в миниатюре»-8 детей, участники
- муниципальный конкурс «Детсадовский КВН»- участники
- муниципальный конкурс «Варежка Деда Мороза»-3 ребёнка, участники
- муниципальный конкурс Эко сумка - 3 ребёнка, участники
- «Лего - конструирование» - участники.
- Фестиваль «Готов к труду и обороне» - 8 детей, участники
- муниципальный конкурс «Мама, папа, я- спортивная семья» - дипломанты Образовательный салон «Успешный ребёнок, счастливые родители»
- муниципальный конкурс видеороликов «Усть-Кут глазами детей» к 50-летию БАМ- 3 место
- муниципальный конкурс «Лучший видеоролик, посвященный Дню матери и году семьи», - участники
- муниципальный конкурс стихов «Год учебный начинаем и вас с этим поздравляем!»- диплом 2 степени
- муниципальный конкурс «Моя мама рукодельница» - 7 детей, 2 место

Вывод: Достижения детей и педагогов свидетельствуют о качественной работе с одаренными и способными воспитанниками дошкольного учреждения. Родители являются активными помощниками и участниками реализации всех задуманных проектов.

Вывод по 3 разделу:

Воспитательно-образовательная деятельность МДОУ ЦРР д/с № 46 УКМО проводилась согласно поставленным перед коллективом годовым задачам, которые удалось решить в полном объёме. Работа педагогического коллектива проводилась целенаправленно и эффективно, что обеспечило всестороннее развитие воспитанников ДОУ, с учётом их возрастных особенностей. В ДОУ созданы все условия для развития творческой инициативы, самостоятельности воспитанников, которые помогли достичь поставленных целей в годовых задачах. Скоординированная работа педагогов и узких специалистов позволила получить хорошие результаты в достижениях наших воспитанников.

4. Организация воспитательно-образовательного процесса

4.1. Режим работы образовательного учреждения

Режим пребывания воспитанников составлен в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Общий график работы ДОУ – с 7.20 до 17.50 часов.

В нашем ДОУ имеется группа круглосуточного пребывания (с 17.50 понедельника до 8.00 субботы). Остальные группы функционируют в режиме полного дня (10,5 - часового пребывания)

Режим работы ДОУ организован по пятидневной рабочей неделе.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

4.2. Расписание образовательной деятельности

В 2024 году годовой календарный образовательный график был разработан в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Образовательной программой дошкольного образования МДОУ ДС№ 46.

В 2024 году объем учебной нагрузки в течение недели соответствовал СанПиН, ФОП ДО, ФГОС ДО.

Расписание занятий ОД размещено на сайте ДОУ в разделе «Образование» https://ust-kut46.tvoysadik.ru/?section_id=145

Основной формой занятия являлась игра. Образовательная деятельность с детьми строилась с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществлялась в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач использовались как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривалось как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществлялась педагогом.

Занятия в рамках образовательной деятельности велись по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия являлась игра. Образовательная деятельность с детьми строилась с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществлялась в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач использовались как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Структура ежедневного образовательного процесса:

1. Утренний образовательный блок с 07.20 до 9.00 часов включал в себя:
   - образовательная деятельность в ходе режимных моментов (КГН);
   - совместная деятельность воспитателя с ребёнком (индивидуальная работа);
   - свободная самостоятельная деятельность детей;
   - взаимодействие с родителями воспитанников;
2. Развивающий блок представлял собой организованную образовательную деятельность (ООД) продолжительностью:
   - с 8.50 до 10.00 часов (в среднем) для детей младших и средних групп,
   - с 09.00 до 11.00 для детей старших групп (в зависимости от расписания ООД);
   - с 15.40 до 16.45 для детей средних и старших групп, согласно Расписанию занятий
   - здесь же, образовательную деятельность на прогулке и режимных моментах, продолжительностью в среднем с 10.30 до 13.00 в зависимости от возрастной группы;
3. Вечерний блок - продолжительность с 15.00 до 17.50 часов включал в себя:
   - образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
   - самостоятельная деятельность ребёнка и его совместная деятельность с воспитателем в групповых помещениях и на прогулке;
   - чтение художественной литературы;
   - взаимодействие с родителями;

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и воспитанники были обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Вывод: В 2024 году воспитательно-образовательная деятельность организовывалась в течение всего времени пребывания дошкольников в МДОУ. Образовательная деятельность планировалась и организовывалась в соответствии с комплексно-тематическим планированием, воспитательно-образовательным планом ДОУ и расписанием организованной образовательной деятельности дошкольников. Количество и продолжительность образовательной деятельности соответствовала санитарно-гигиеническими нормам и требованиям.

4.3. Анализ деятельности в летний оздоровительный период

В 2024 году летний –оздоровительный сезон с 03.06.2024 г. по 28.08.2024 года. Численность воспитанников, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, составляет 53 воспитанников-91%. В течении всего летнего периода детский сад посещали воспитанники из других детских садов, закрытых на текущий ремонт, количество детей составило 24 ребёнка.

Основной целью работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период было создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников. Для организации эффективной, плодотворной работы с детьми в детском саду прошел смотр подготовки к летнему оздоровительному периоду. Были подготовлены участки детского сада для работы с детьми: произведена покраска оборудования, необходимый ремонт, проверка оборудования на безопасность. Педагогами подобран выносной материал, игровое оборудование, материалы для творчества, игрушки для игры с песком и водой, физкультурное оборудование в соответствии с возрастом детей.

Разработан и утвержден распорядок дня в детском саду на летний период, определен режим двигательной активности. На итоговом педагогическом совете заслушали и утвердили план летней оздоровительной работы. Коллектив был ознакомлен с приказом «Об организации работы в летний оздоровительный период», на основании которого основную часть времени дети проводили на свежем воздухе.

Воспитательно-образовательный процесс в летний период проводился согласно плану летней оздоровительной работы с детьми. В ДОУ проводились мероприятия, направленные на оздоровление и физическое развитие детей, нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков. Усовершенствован рацион питания детей (увеличен ассортимент овощей, фруктов, соков).

Для эффективной работы в ДОУ были разработаны и реализовались проекты:

- «Исследуем, познаем, рисуем»,
- «Вот оно, какое наше лето!»,
- «Насекомые и мы»,
- «Песочная фантазия»,

- «Азбука безопасности».

Проводилась оздоровительная работа: соблюдался питьевой режим, закаливающие мероприятия. Были созданы условия для двигательной активности детей. Проводились профилактические мероприятия: утренний фильтр, термометрия, проветривание, бактерицидное облучение помещений, тщательная обработка поверхностей с дезинфицирующими и моющими средствами в помещениях и другое. За летний оздоровительный период несчастных случаев и случаев травматизма не было. В апреле и октябре 2024 года была проведена учебная практическая тренировка по эвакуации детей и работников при пожаре. По результатам практической отработки составлен акт. Для педагогов был организован плановый инструктаж по охране жизни и здоровья детей, об охране труда и соблюдении техники безопасности в группах и на участках ДОУ.

Самым запоминающимся мероприятием лета 2024 года стал проведённый совместно с родителями «Туристический слёт», где свои знания и умения показали и дети, и родители. Родители являлись активными помощниками и участниками всех мероприятий детского сада.

Вывод: Летний оздоровительный период в ДОУ прошел успешно. Все запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе реализованы. За летний период не было допущено несчастных случаев, травматизма, пищевых отравлений, инфекционных заболеваний.

5. Оценка кадрового обеспечения

5.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава

В 2024 году, согласно штатного расписания МДОУ ЦРР детского сада № 46 УКМО от 01.01.2024г, при пятидневной рабочей неделе с пребыванием детей 10,5 часов при количестве 9 возрастных групп, численность воспитателей должна была составить 15,25 единиц (с учетом 1,46 единицы на одну группу раннего и дошкольного возраста) и 4,25 узких специалистов .

На конец отчетного года в ДОУ работало 12 педагогов: 9 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физической культуре. Следовательно укомплектованность воспитателями и узкими специалистами была неполной - 61,5 % Вакансии – 6,25 воспитателей, 1 педагог-психолог и 0,25 ст музыкального руководителя).

В 2024 году в ДОУ прибыл 1 молодой специалист

Образовательный уровень педагогических кадров

Образование педагогических работников	2022 год		2023 год		2024год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшее педагогическое	5	33	5	33	3	25

Среднее специальное педагогическое	10	67	10	67	9	75
Среднее (получает среднее специальное образование)	-	-	-	-	-	-

Соответствие образовательного уровня требованиям профстандарта:
-узких специалистов – 100%
- воспитателей – 100%

Педагогический стаж работников

Стаж работы педагогов	2022 год		2023 год		2024 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
До 10 лет	3	20	1	7	1	8
От 10 до 20	4	27	2	13	2	17
От 20 до 25	3	20	3	20	3	25
Свыше 25	5	33	9	60	6	50

Основная часть педагогов имеет общий педагогический стаж работы свыше 25 лет.

Возрастной состав

Возраст педагогов	2022 год		2023 год		2024 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
До 25 лет	1	7	1	7	1	8
От 25 до 35	3	20	1	7	1	8
От 35 до 50	6	40	4	26	3	25
Свыше 50	5	33	9	60	7	59

Из таблицы видно, что средний возрастной диапазон от 50 лет и старше.

Квалификационный уровень

Категории	2022 год		2023 год		2024 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая			-	-	-	-
1-ая	1	7	2	13	6	55
Соответствие занимаемой должности	11	73	12	80	4	37

В 2024 году 4 педагога получили 1 квалификационную категорию. Что составило на конец отчетного периода – 50% списочного состава.

Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Вывод: существует дефицит педагогических кадров. У педагогов с большим стажем работы (и возраста) нет желания повышать свою квалификационную категорию.

Решение: наметить заместителю заведующего ряд мероприятий на повышение мотивации к самосовершенствованию. Разработать с каждым педагогам индивидуальный маршрут по повышению квалификации. Разработать способы привлечения молодых специалистов и педагогов со стажем в ДОУ.

5.2. Творческие достижения педагогов

Уровень своей компетенции педагоги демонстрируют, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (МДОУ, муниципальный, региональный, федеральный), а также участвуя в интернет-конкурсах.

В рамках РМО своим опытом делились:

- РМО « Речевое развитие»

Агаркова Т.Н – Опыт работы на тему: «Функциональная грамотность дошкольников, предпосылки к успешному обучению в школе»;

Исакова М.В.- «Игровые приёмы в работе воспитателя ДОУ как способ активизации речевого развития»; «Функциональная грамотность в речевом развитии ребёнка».

- РМО «Музыкальных руководителей»:

Прохорова Т.С. «Формирование культуры безопасности в рамках музыкальной деятельности»

- РМО «Познавательное развитие»:

Тарасова И.М. – « Выстраивание взаимоотношений детей в разновозрастной группе ДОУ»

- РМО инструкторов ФИЗО:

Ступницкая Л.А. – мастер-класс «Забытые игры нашего двора»

В рамках сетевого взаимодействия с ДОУ №1 все педагоги приняли активное участие в конкурсе видеороликов на тему «Все профессии важны».

На муниципальном уровне:

- Сетевой проект «В мире профессий» - Сурова А.В. – «Игры, направленные на профориентацию детей дошкольного возраста»;
- Марафон мастер-классов - Пожидаева Е.В.
- Муниципальный Эко-семинар: Гуляева Н.В. – «Опыт работы по экологическому воспитанию дошкольников»; Тарасова И.М. – «Мастер-класс «Изготовление игрушек из вторсырья»; Подымахина Л.Р. – «Дадим вторую жизнь использованному материалу».

В 2024 году педагоги ДОУ повышали свой педагогический уровень и через участие в конкурсах различного уровня:

- Конкурс методических разработок-Ващенко И.В.-Диплом 1 степени;
- Всероссийский конкурс профмастерства «Ярмарка идей»- Ващенко И.В.-победитель;

- Муниципальный Эко-конкурс «Эко-сумка»- Сурова А.В.- Диплом 3 степени; Ващенко И.В.-участник; Пожидаева Е.В.-участник;
- .Сурова А.В.- Диплом за подготовку победителей Межмуниципальный конкурс стихов «Я про папу расскажу» Братск;
- Муниципальный конкурс видеороликов «Усть-Кут глазами детей» к 50-летию БАМ-диплом 3 степени;
- Конкурс «Варежка Деда Мороза» Межпоселенческая библиотека»-Ващенко И.В.-участник
- Муниципальный конкурс «Мама -рукодельница»- Ващенко И.В.-участник; Тарасова И.М.-1 место; Подымахина Л.Р.-лауреат 3 место; Прохорова Т.С.-участник; Гуляева Н.В.- лауреат 2 место.

- 2022 год- 50 %
- 2023 год- 65 %
- 2024 год -70 %

Следует отметить, что % участия педагогов вырос по сравнению с предыдущими годами.

Вывод: в результате участия в конкурсах и проектах педагоги продемонстрировали педагогическое мастерство, выявили оригинальные, нетрадиционные подходы к обучению и воспитанию детей, стимулировали педагогическое творчество.

5.3. Совершенствование методической и педагогической компетенции

Методическая работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам и строилась согласно нормативно-правовой документации, которая утверждается приказом заведующего, рассматривается на педагогическом совете.

В 2024 году педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещали методические объединения, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы

В годовом плане работы ДОУ определены мероприятия по разрешению проблем в образовательном процессе, система методической поддержки воспитателей, опыт внедрения работы педагогов, внедрение инноваций, составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей. Так же составлен план по изучению, обобщению и распространению педагогических опытов педагогов, план работы педагогов-наставников. Педагоги ежегодно предоставляют план работы по самообразованию.

Локальные нормативно- правовые документы ДОУ:

- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методическом совете;
- Положение о ППк;
- Положения о тематических проверках;
- Положение о медико-педагогическом совещании групп раннего возраста;
- Положение о готовности групп к новому учебному году;
- Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса;
- Приказ о создании аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности

За отчетный период 10 (83% от списочного состава) педагогов прошли курсы повышения квалификации по направлениям:

№	Курсы повышения квалификации	Фамилии педагогов
1	«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов ДОУ» сентябрь 2024 г.	Агаркова Т.Н. Ващенко И.В. Исакова М.В. Миронова А.А. Пожидаева Е.В. Сурова А.В. Подымахина Л.Р. Прохорова Т.С. Ступницкая Л.А. Гуляева Н.В.
2	«Оценка эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе» февраль 2024 год	Исакова М.В. Сурова А.В. Тарасова И.М. Гуляева Н.В.
3	«Обеспечение качества музыкально-образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» 22 августа 2024 год.	Прохорова Т.С.

Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации, использовали полученные знания в своей деятельности, выступали с сообщениями о курсах на методических часах, работали в творческих группах.

Педагоги детского сада постоянно повышали свой профессиональный уровень, посещали методические объединения, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретали и изучали новинки периодической и

методической литературы, что дало положительный результат в улучшении качества образования и воспитания дошкольников и организации педагогической деятельности.

В 2024 году на августовской конференции свой опыт представляла музыкальный руководитель Прохорова Татьяна Сергеевна по теме: «Формирование культуры безопасности в рамках музыкальной деятельности».

С сентября 2024 года действует приказ Минздрава № 220н. в декабре 2024 года было проведено обучение сотрудников по оказанию первой помощи. Обучение проводил ООО УЦ «За безопасный труд» (г. Иркутск). Со всеми сотрудниками ДОУ проводятся инструктажи в соответствии с графиком проведения.

Выводы: в 2024 году созданная в ДОУ система повышения квалификации педагогических кадров положительно повлияла на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми, позволила обобщать опыт работы, внедрить нетрадиционные технологии и методики обучения воспитания и развития детей. Успешность коллектива в целом складывалось из-за успешности каждого педагога в отдельности. Но возникла потребность в повышении и развитию профессиональной компетентности педагогов в компьютерной грамотности для внедрения ЭДО.

Решение: активизировать педагогов к повышению компьютерной грамотности через получение специального образования, переквалификация, курсы повышения квалификации, вебинары и др.

Вывод по разделу 5. Таким образом, анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в конце отчетного года МДОУ ЦРР д/с 46 штатное расписание имело 7,5 открытых вакансий.

В 2024 году квалификация педагогических работников, их профессиональный уровень соответствовал квалификационным характеристикам, установленным Профессиональным стандартом. Педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень, активно участвовали в работе методических объединений, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимались самообразованием.

В 2025г. необходимо продолжать работу по привлечению педагогических работников в ДОУ, по повышению уровня квалификации (категорийности) и повышению компьютерной грамотности.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическая база

В 2024 году учебно-методическое обеспечение в полном объеме было представлено в методическом кабинете, частично в группах и библиотеке ДОУ. Все его содержание направлено на оказание помощи педагогам и специалистам МДОУ в организации

воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, профессиональной деятельности, взаимодействии с родителями.

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности ДОУ для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и прежде всего, для родителей.

В ДОУ функционировал официальный сайт https://ust-kut46.tvoysadik.ru/. Деятельность по ведению официального сайта ДОУ в сети Интернет осуществлялся на основании нормативно-регламентирующих документов РФ. Также деятельность по ведению официального сайта ДОУ в сети Интернет осуществлялся на основании устава ДОУ, Положения о Сайте ДОУ и локальных правовых актов ДОУ, в том числе приказов и распоряжений заведующего дошкольным образовательным учреждением. МДОУ ЦРР д/сад №46 УКМО регулярно выставлял посты, фотографии, обеспечивал доступность официальных документов, обратную связь с пользователями.

Госпаблики дают ответы на вопросы, создают комфортную и безопасную интернет-среду для взрослых и детей. Благодаря возможностям, которые предоставляют социальные сети, они стали чрезвычайно востребованы, и количество пользователей (родителей) растет с каждым годом.

В 2024 году детский сад продолжил свою работу в сетевом сообществе «ВКонтакте». Сообщество «ВКонтакте» являлся одной из популярных форм взаимодействия с родителями воспитанников МДОУ. Также, в 2024 году произошел переход образовательной организации с Вайбера на новую информационную систему Сферум, для обеспечения безопасности коммуникаций в Российской Федерации. Сферум представляет собой современную и безопасную среду для обмена информацией внутри образовательной сферы.

На конец отчетного года библиотечный фонд содержал более 300 экземпляров учебно-методической литературы, обеспечивающих реализацию содержания образовательной программы. Детский библиотечный фонд познавательного характера содержал более 340 экземпляров русской и народной классики.

МДОУ оснащено информационно-техническим оборудованием: компьютеры – 8 шт., ноутбуки – 3 шт., принтеры – 6 шт., видеокамера – 1 шт., ламинатор – 1 шт., брошюратор– 1 шт.. Для образовательной деятельности имеются интерактивная доска – 2 шт., мультимедийные системы – 2 шт., музыкальный центр – 2 шт., магнитофон – 1 шт., интерактивная песочница - 1 шт., метеоплощадка – 1 шт., световые планшеты для рисования песком - 3 шт.. Данное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и техническим регламентам.

Благодаря выделенной Интернет-линии (Wi-Fi), воспитатели имели возможность осуществлять подбор необходимых методических и наглядных материалов для проведения образовательной деятельности, консультаций, семинаров в сети Internet. В помощь педагогам был создан каталог наиболее востребованных сайтов.

Вывод: Методическое обеспечение соответствовало требованиям и обновлялось по потребности. Информационный ресурс сайта ДОУ формировался из общественнозначимой информации для всех участников образовательного процесса, и всех прочих заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью ДОУ.

Информационный ресурс официального Сайта и Госпабликов ДОУ является открытым и общедоступным.

Решение: обновить и дополнить методическое сопровождение согласно ФОП ДО, продолжать мотивировать педагогов на освоение информационной образовательной среды.

7. Оценка материально-технической базы

Здание МДОУ ЦРР д/с № 46 построено и сдано в эксплуатацию в 1978г. Здание детского сада типовое, кирпичное, трехэтажное, имеет центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализацию, освещение. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена металлическим забором.

В 2024 году в детском саду функционировало 9 групповых помещений (в том числе для ночного пребывания) и ряд специальных объектов: музыкальный зал, театральная студия, физкультурный зал, игровой центр, зимний сад, сенсорно-игровая комната для детей раннего возраста, центр экспериментирования, кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда. Имеется пищеблок, прачечная, костюмерная и медицинский блок. Все кабинеты и залы оформлены и материально оснащены.

Оздоровительный комплекс (бассейн, сауна, солевая шахта) требуют капитального ремонта, поэтому в 2024 году не функционировал.

Групповые комнаты, имеющие активную, спокойную и рабочую зоны, оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПин. В каждой групповой ячейке имеются отдельные игровые, спальные, буфетные и туалетные комнаты, а также приёмные.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывали возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы, а также требования СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". А также они учитывали, чтобы среда инициировала познавательную и творческую активность детей, предоставляла ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивала содержание разных форм детской деятельности, была безопасна и комфорта, соответствовала интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивала гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В каждой групповом помещении имеются развивающие центры для сюжетных игр (игровая мебель, атрибуты и одежда, характерная для представителей разных профессий и сюжетов игр, куклы, машины и др), уголки конструирования (где собраны разные виды конструкторов, строительных наборов, альбомами с алгоритмами и схемами создания построек и др), центры логических и дидактических игр , речевого творчества (с различными видами детских театров, атрибутами для ряжения, дидактическими играми на развитие речи др), ИЗО-уголки (с оборудованием, необходимым для детской изобразительной деятельности, различными видами изобразительного и декоративно-прикладного искусства, видами народных промыслов, алгоритмами и схемами поэтапной лепки и поэтапного рисования(, книжные уголки (где собраны небольшие библиотеки, иллюстрации к произведениям, тематические альбомы, речевой материал, речевые игры), уголки физической активности (представлен физкультурный инвентарь разной направленности, что позволяет детям упражняться в различных движениях, тренировать мышцы, развивать ловкость, меткость), уголки патриотического воспитания (здесь дети

могут познакомиться с символикой России, историей родного края, с национальной культурой, традициями и обычаями своего и других народов, проживающих на территории нашей страны и за рубежом).

Так как в ДОУ на 3 этаже имеется зимний сад, в группах уголки природы отсутствуют. Всю работу по наблюдениям и уходу за растениями воспитатели проводят в зимнем саду, который наполнен различными растениями, средствами ухода за ними. Обобщать результаты своих наблюдений за объектами природы дети учатся при ведении календарей природы.

В Центре экспериментирования ДОУ подобраны картотеки опытов и экспериментов, познавательная литература, энциклопедии, дидактические игры о свойствах предметов, их использовании, простейшие технические средства, помогающие познать мир проводя простейшие опыты.

В течение 2024 года все помещения групп пополнялись современным игровым оборудованием, информационными стендами, развивающими бизибордами.

На территории ДОУ находятся: прогулочные групповые участки, имеется современная спортивная площадка, метеоцентр, цветники. Каждая групповая площадка имеет игровое оборудование: стол, скамейки, песочницу, сюжетные домики, различные постройки для развития основных видов движения дошкольников.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теневой навес, который оборудован деревянными полами и скамейками. Игровые и физкультурные площадки для дошкольных групп оборудованы с учетом возрастных особенностей детей и требованиями СанПин.

В 2024 году безопасность дошкольного учреждения была обеспечена тревожной сигнализацией («тревожной кнопкой») с выводом на ПЦН, внешним и внутренним видеонаблюдением за территорией и помещением ДОУ, дежурством сторожей в ночное время. В ночное время территория освещена фонарями по периметру.

Здание детского сада снабжено охранной противопожарной сигнализацией (ОС), автоматической установкой пожарной сигнализации (АПС) и системой оповещения управления эвакуацией (СОУЭ).

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23 марта 2024 г. № 1-ФКЗ «О внесении изменения в статью 4 Федерального конституционного закона «О Государственном флаге Российской Федерации» на крыше здания ДОУ установлена мачта для флага.

В апреле и октябре 2024 года была проведена учебная практическая тренировка по эвакуации детей и работников при пожаре. По результатам практической отработки составлен акт. Для педагогов был организован плановый инструктаж по охране жизни и здоровья детей, об охране труда и соблюдении техники безопасности в группах и на участках ДОУ.

Силами работников и родителей в летний период было проведено благоустройство территории ДОУ: разбиты цветники, облагорожены прогулочные участки. Проведен косметический ремонт.

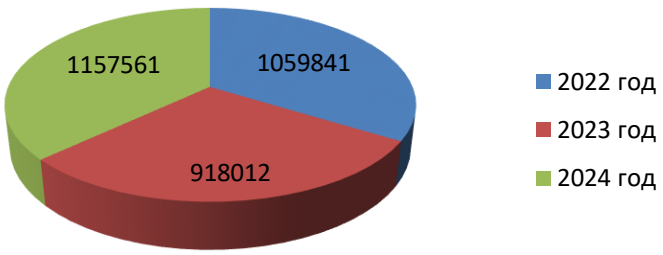
Укрепление материально-технической базы ДОУ в 2024 году осуществлялось:

- за счет средств регионального бюджета (игрушки и методическое обеспечение).
- за счёт средств бюджета Усть-Кутского муниципального образования (коммунальные расходы, содержание здания и т.д.)
- за счет средств проекта «Народные инициативы» (логопедический тренажер «Умное зеркало»)

В течение 2022 года из основных средств было приобретено:

№ п/п	Сумма, руб	наименование
1	73521	Ковры в групповые комнаты
2	243000	логопедический тренажер «Умное зеркало» (народные инициативы)
3	19650	Весы в пищеблок
4	198700	Игрушки для детей (субвенция)
5	1500	Аптечка
6	108800	Системный блок, монитор, принтер
7	37500	Мягкий инвентарь (полотенца)
8	8000	Противопожарные средства (заправка огнетушителей)
9	22995	Электротовары (лампы, светильники, комплектующие)
10	150625	Сантехника и сан. техническое оборудование
11	10000	Песок
12	12460	Краска
13	172310	Моющие средства (из них – 40000 – дезинфицирующие)
14	40000	Посуда
15	34500	Канцелярия
16	7000	Спецодежда
17	17000	Дез-хлор
итоговая сумма: 1157561		

Сравнительный анализ расходов (руб)



Из диаграммы видно, что произошло увеличение денежных расходов на укрепление материально-технической базы ДОУ на 54220 руб в сравнении с предыдущим годом.

Вывод: Все поставленные задачи по укреплению материально-технической базы выполнены. Но существует проблема – оздоровительный комплекс (бассейн, сауна, солевая шахта) требуют капитального ремонта. Кроме этого необходимо провести ряд работ по критерию «Доступность образовательной деятельности для инвалидов».

Решение: проведение капремонта позволит в полной мере использовать бассейн, сауну, солевую шахту и частично создать условия для воспитания и обучения детей с ОВЗ и инвалидов.

Выводы по разделу 7: в 2024 году материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствовало требованиям ФГОС ДО, СанПиН, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Предметно-развивающая среда детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей детей, образовательной программы и основными дидактическими принципами. Используемые помещения, оборудование и оснащенность кабинетов обеспечивали возможность реализации основной образовательной программы ДОУ. Развивающая среда своевременно обновлялась. Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с бюджетной сметой доходов и расходов на 2024 год. Требуется капитальный ремонт помещений ДОУ.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования ДОУ

Согласно нормативным правовым актам Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, в ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

В 2024 году внутренняя система оценки качества образования осуществлялась в соответствии с локальными актами ДОУ («Положением о внутренней системе оценки качества образования МДОУ ЦРР детский сад № 46 УКМО», утвержденным приказом заведующего №59 от 29.08.2019г, приказом о проведении процедуры ВСОКО от «29» февраля 2024г., приказом об итогах проведения ВСОКО от «03» марта 2024г

Внутренняя система оценки качества организации педагогического процесса включает проведение комплексного, тематического и оперативного контроля в дошкольном учреждении в соответствии с годовым планом работы.

В 2024 году тематический контроль проходил по годовым задачам. Оперативный контроль в течение года осуществлялся за соблюдением режима дня, организацией питания, проведением режимных моментов, педагогических мероприятий с детьми и родителями, планированием образовательной деятельности и др.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в МДОУ ЦРР детский сад № 46 УКМО в 2024 году были:

- психолого – педагогические условия для создания социальной ситуации развития детей;
- развивающая предметно-пространственная среда (условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ);
- кадровые условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ;
- материально-технические условия, и финансовых условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году, показал высокий уровень качества работы педагогического коллектива по всем показателям.

В ДОУ для успешной реализации ОП ДОУ были обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

✓ уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

✓ использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям (не допустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

✓ построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

✓ поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности;

✓ поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

✓ возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

✓ защита детей от всех форм физического и психического насилия;

✓ построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

С начала 2024 года программа реализовалась в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Построение образовательного процесса происходило на, соответствующих возрасту, формах работы с детьми (ведущая – игра). В процессе организованных занятий и в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов и во время самостоятельной деятельности детей педагоги решали задачи развития (воспитания и обучения).

В рамках педагогической диагностики в саду проводилась оценка развития детей, и ее динамики. Участие ребёнка в такой диагностике допускалась только с согласия его родителей (законных представителей).

Проведенные педагогами измерения, показали, что все дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали достаточно хорошие показатели готовности к школьному обучению.

Результаты психолого-педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Карта анализа качества содержания и процессов

образовательной деятельности

Параметры соответствия	Степень соответствия			
	0	1	2	3
I. ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА СОДЕРЖАНИЯ				
Образовательная деятельность реализуется по основным направлениям развития детей дошкольного возраста: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому				+
Задачи и содержание образовательной деятельности в реализации обязательной части программы соответствуют ФОП ДО по образовательным областям:				
социально-коммуникативное развитие				+
познавательное развитие				+
речевое развитие				+
художественно-эстетическое развитие				+
физическое развитие				+
Задачи и содержание образовательной деятельности в реализации части программы, формируемой участниками образовательных отношений, соответствуют ОП ДО по направлениям:				
Парциальная программа по региональному компоненту «Усть – Кут мой любимый город», разработанной авторским коллектив под руководством Черемных Н.В, 2021 г.;				+
▪ Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми», О.Ю.Зайцева,				+
▪ Учебно – методическое пособие «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю.Белая				+
Задачи воспитания направлены на приобщение детей к ценностям российского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру				+
II. ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
Использование вариативных форм, способов, методов и средств реализации ОП ДО				
В ДОО используется сетевая форма реализации программы и (или) ее отдельных компонентов				+
При реализации ОП ДО педагоги используют различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение			+	
Педагоги используют различные формы				+

реализации ОП ДО в соответствии с видом детской деятельности и возрастными особенностями детей				
Для достижения задач воспитания педагоги используют методы организации, осознания и мотивации опыта поведения и деятельности детей				+
При организации обучения традиционные методы (словесные, наглядные, практические) педагоги дополняют методами, в основу которых положен характер познавательной деятельности детей				+
При выборе методов воспитания и обучения педагоги учитывают возрастные и личностные особенности детей, педагогический потенциал каждого метода, условия его применения, реализуемые цели и задачи				+
При реализации ОП ДО педагоги используют различные средства, представленные совокупностью материальных и идеальных объектов				+
При выборе форм, методов, средств реализации ОП ДО педагоги учитывают субъектные проявления ребенка в деятельности				+
Учет особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик				
Образовательная деятельность организуется в ДОО как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей				+
Педагоги обеспечивают интеграцию различных видов детской деятельности в образовательном процессе				+
Педагоги максимально используют все варианты применения игры в образовательной деятельности				+
Образовательную деятельность в режимных процессах педагоги организуют в зависимости от специфики соответствующего отрезка времени				+
Педагоги проводят занятия (другие виды организации обучения детей) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21				+
Педагоги организовывают различные культурные практики			+	
Применение способов и направлений поддержки детской инициативы				
Педагоги организовывают свободную				+

самостоятельную деятельность детей утром и во второй половине дня				
В ДОО созданы различные центры активности				+
Педагоги поощряют свободную самостоятельную деятельность воспитанников, основанную на детских интересах и предпочтениях				+
Методы и приемы поддержки детской инициативы основаны на понимании возрастных и индивидуальных особенностей детей				+
Организация взаимодействия педколлектива с семьями воспитанников				
Педколлектив ДОО обеспечивает психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей				+
Деятельность педколлектива осуществляется по нескольким направлениям: диагностико-аналитическое, просветительское, консультационное				+
Направления деятельности педагоги реализуют в групповых и индивидуальных формах				+
Педагоги используют различные методы, приемы и способы взаимодействия с родителями на основе диалога				+
В ДОО разработаны (подобраны) материалы для организации совместной деятельности родителей с детьми в условиях семьи				+
Реализация направлений, задач и содержания коррекционно-развивающей работы (КРР)*				
КРР в ДОО направлено на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей, оказание им квалифицированной помощи в освоении ОП ДО, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации				+
КРР в ДОО реализуется в форме групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий				+

В отчетном периоде наполняемость групп соответствовала санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Развивающая предметно-пространственная среда была построена в соответствии с ФОП ДО и ОП дошкольного образования и соответствовала действующим санитарным нормам и правилам. Она обеспечивала возможность общения и совместной деятельности

детей (в том числе детей разного возраста в группе круглосуточного пребывания) и взрослых, двигательной активности детей

Оборудование отвечало санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. В групповых помещениях была подобрана разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Размещение оборудования по принципу нежесткого центрирования позволяет им объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

Созданы так же условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные конструкторы (Лего, Guboro, Тико-конструктор).

Организация и расположение центров и зон рационально, логично и удобно для детей. Все зоны наполнены развивающим содержанием, динамично изменяющимся в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными возможностями детей, гендерными интересами, а также психологического и физического здоровья. Все игрушки, игры, книги для рассматривания размещены в зоне свободного доступа.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 61,5%. Из них 6 человек – 1 квалификационная категория; все имеют педагогическое образование. Выявлены направления, на которых необходимо сосредоточить особые усилия:

- образование педагогов в области применения компьютерных технологий;
- работа с воспитанниками с ОВЗ (при наличии);
- более широкое использование инновационных технологий.

Оценка удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ проводилась с помощью анкетирования в декабре 2024 года. В тестировании принимало участие в среднем 52 родителей воспитанников МДОУ ЦРР ДС № 46. На вопросы анкеты ответили 90 % родителей, что свидетельствует о высоком качестве работы с родителями. Анализируя данные, полученные в результате анкетирования, можно сделать следующие выводы:

- По мнению родителей, дети в ДОУ идут с удовольствием - 99 %.
- Качеством образовательных услуг удовлетворены 84% родителей.
- Во взаимоотношениях воспитателя с ребенком 99 % родителей считают, что воспитатель всегда найдет подход к ребенку.
- Дружескими взаимоотношениями в коллективе считают - 99 %.
- Удовлетворены возможностью получения информации, предоставляемой дошкольным учреждением - 87 % родителей.
- Качеством образования, которое дает ребенку дошкольное учреждение сегодня – 93% родителей удовлетворены, 7% затруднились ответить.
- Устраивает в детском дошкольном учреждении родителей:

· медицинское обслуживание - 90%,

· организация питания - 80 %,

· соблюдение безопасности пребывания ребенка в ДОУ - 100 %.

· компетентностью работников дошкольного учреждения при решении вопросов, касающихся ребенка - 100 %.

Как видно из результатов, большая часть родителей удовлетворена качеством предоставляемых услуг в 2024 году. Выбор новых эффективных форм взаимодействия

даёт свои результаты, но необходимо больше информировать родителей о деятельности ДОУ, вовлекать в решение проблем.

Независимая оценка качества образования (НОКУД)

На основании результатов независимой оценки качества образования, проведенной в 2023году, были выявлены проблемные зоны, влияющие на качество образования МДОУ ЦРР д/с № 46, а именно:

- По критерию «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность»: на информационных ресурсах организации не представлена указанная ниже информация в соответствии с требованиями, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802, Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831, а также Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114.: отсутствие на Сайте раздела «Часто задаваемые вопросы» , а так же информации об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.

- По критерию «Доступность образовательной деятельности для инвалидов»: в организации отсутствуют ряд условий для инвалидов, описанных в пунктах 3.1 и 3.2 Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114. Необходимо обеспечить в организации следующие условия доступности: Оборудование входных групп пандусами или подъемными платформами Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов Наличие сменных кресел-колясок Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)

Для решения этих проблем в ДОУ был разработан план мероприятий, который выставлен на Сайт ДОУ. В 2024 году работа была продолжена и поставленные задачи были решены.

На Сайте ДОУ был создан раздел «Часто задаваемые вопросы» (https://ust-kut46.tvoysadik.ru/sveden/budget), а так же размещена информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц (https://ust-kut46.tvoysadik.ru/sveden/budget).

По критерию «Доступность образовательной деятельности для инвалидов» - особенности здания не предусматривают наличие подъемников, пандусов и других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Устройств для закрепления инвалидных колясок, поручней внутри помещений, приспособлений для туалета, душа, кроватей и матрасов специализированного назначения, тактильных плиток, напольных меток в ДОУ нет. Но прорабатываются вопросы для создания условий для воспитания и обучения детей с ОВЗ и инвалидов (приобретение таблиц Брайля, при капремонте – оборудование входных групп, пандусов, переоборудование туалета на 1 этаже для инвалидов-колясочников)

Результаты НОКУОД подтвердили высокую степень удовлетворенности родителей (заказчиков образовательных услуг) качеством условий предоставления образовательных услуг в ДОУ.

Вывод: Результаты ВСОКО за 2024 год показали, что в ДОУ созданы достаточно комфортные условия для осуществления образовательной деятельности, психолого-педагогические условия в ДОУ соответствуют требованиям и позволяют обеспечить качество образования; материально-технические условия соответствовали СанПиН, правилам пожарной безопасности. Средства обучения и воспитания соответствовали возрасту и индивидуальным особенностям развития детей. Требуется доукомплектованность педагогическими кадрами. Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ показала высокие результаты. По результатам НОКУООД в детском саду проведены мероприятия по устранению недостатков, запланированы мероприятия для доступности образовательной деятельности для инвалидов

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

1.Образовательная деятельность		
1.1	общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	58
1.1.1	*в режиме полного дня (10,5 часов)*	58
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	39
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получивших услуги присмотра и ухода в режиме полного дня.	58/100%
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с органическими возможностями здоровья	-
1.5.1	*по коррекции недостатков в физическом или психическом развитии*	-
1.5.2	*по освоению образовательной программы дошкольного образования*	-
1.5.3	*по присмотру и уходу*	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8
1.7	Общая численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих:	
1.7.1	*высшее образование*	6/%
1.7.2	*высшее образование педагогической направленности*	3/25%
1.7.3	*среднее профессиональное образование*	-
1.7.4	*среднее профессиональное образование педагогической направленности*	9/75%

1.8	Общая численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	
1.8.1	*высшая*	-
1.8.2	*первая*	6/55%
1.9	Общая численность/ удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	*до 5 лет*	1/8%
1.9.2	*свыше 30*	6/50%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/59%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/ 100%/ 86,4%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/ 90%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации»	12/58 1/20,6%
1.15	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	*музыкального руководителя*	Да
1.15.2	*инструктора по физической культуре*	Да
1.15.3	*учителя-логопеда*	Да
1.15.4	*логопеда*	Нет
1.15.5	*Учителя-дефектолога*	Нет
1.15.6	*Педагога-психолога*	Нет
2. Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,21кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	232,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	Да

	воспитанников на прогулке	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Выводы по проведенному самообследованию МДОУ ЦРР д/с №46 УКМО за 2024 год

✓ Деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

✓ В управлении ДОУ сочетаются принципы единоначалия и демократичности.

✓ Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

✓ ДОУ предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка

✓ Образовательная деятельность идѐт непрерывно в течение дня, благодаря применяемым технологиям, приёмам и методам работы дошкольники учатся как совместно с педагогами, так и приобретают самостоятельный жизненный опыт.

✓ Полученные данные оценки общей картины физического развития дошкольников от 4 до 6 лет показали, что все обследованные дети имеют уровень физического развития в рамках возрастной нормы.

✓ В детском саду созданы условия для самореализации ребенка и поддержки его инициативы, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

✓ В сравнении с 2022 и 2023 годами наблюдается снижение заболеваемости, основное количество пропусков – это пропуски по другим причинам (отпуск родителей, домашний режим, пропуски без уважительной причины). ДОУ планомерно работает над проблемой здоровья дошкольников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья воспитанников.

✓ Родители являются активными участниками образовательных отношений. Основное количество родителей доверяют коллективу и руководителю ДОУ, так же остаются довольными качеством предоставляемых услуг.

✓ В ДОУ сложился стабильный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию. На 31.12.2024 года укомплектованность педагогическими кадрами составила 61,5%. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через самообразование, курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и др

✓ Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации о работе ДОУ на сайте и Госпабликах (ВКонтакте, Одноклассники) учреждения.

✓ Материально-технические условия соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам; правилам пожарной безопасности. Средства обучения и воспитания соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям развития детей. Помещения ДОУ оснащены развивающей предметно-пространственной средой в полном объёме. Материально-техническое обеспечение программы осуществляется в полном объёме. Материально-техническая база ДОУ продолжает улучшаться.

✓ Анализ результатов ВСОКО позволяет сделать вывод о том, что детский сад сохраняет основные параметры деятельности, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая дошкольное образование, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Вместе с тем слабыми сторонами деятельности МДОУ ЦРР детского сада № 46 являются:

1.Недостаточная оснащенность групп современным интерактивным оборудованием для проведения образовательной деятельности с воспитанниками.

2. Отсутствие функционирования оздоровительного комплекса (бассейна, сауны, солевой шахты) из-за необходимости капитального ремонта.

3.Недостаточное использование педагогами информационно-коммуникативных технологий.

4.Кадровый дефицит педагогического коллектива.

5.Недостаточно активная инновационная деятельность педагогов.

Перспективы развития ДОУ на 2025г:

- совершенствовать систему управления на основе использования информационных технологий;
- систематизировать работу с одаренными детьми и разнообразить кружковую работу для реализации дополнительного образования воспитанников, начиная со 2 младшей группы;
- обновить материально-техническую базу для реализации образовательной программы с учетом изменений;
- оптимизировать систему стимулирования для активизации личного участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и повышения квалификационной категории;
- продолжать работу по обновлению, созданию насыщенности развивающей среды с наличием современного ИКТ-оборудования;
- войти в график капитальных ремонтов;
- обеспечить доступ к получению дошкольного образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья

Содержание отчета о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка Детский сад № 46 Усть-Кутского муниципального образования обсуждено и принято Педагогическим советом от апреля 2025 года (протокол № 3)

Заведующая МДОУ ЦРР д/с № 46 УКМО _____ С.А. Чивтаева
МП

Составлено в 2-х экземплярах: один хранится в МДОУ ЦРР д/с № 46 УКМО, второй передан учредителю.

Получил
Начальник Управления
образованием УКМО _____ Малышев
«_____»_____2025г.

Содержание отчета о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка Детский сад № 46 Усть-Кутского муниципального образования обсуждено и принято Педагогическим советом от апреля 2025 года (протокол № 3)

Заведующая МДОУ ЦРР д/с № 46 УКМО _____ С.А. Чивтаева

МП

Составлено в 2-х экземплярах: один хранится в МДОУ ЦРР д/с № 46 УКМО, второй передан учредителю.

Получил
Начальник Управления
образованием УКМО _____ Малышев
«18» апреля 2025г.