Усть-Кутское Муниципальное образование

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Центра развития ребенка Детского сада № 46
Усть - Кутского муниципального образования
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательном учреждении, цель самообследования		3
I	**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**	4
1.	**Образовательная деятельность**	4
1.1.	Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность	4
1.2.	Реализация образовательной программы	5
1.3.	Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Посещаемость и заболеваемость	9
1.4.	Сведения о контингенте воспитанников	16
2.	**Система управления организацией**	19
3.	**Содержание и качество подготовки воспитанников**	20
3.1.	Содержание подготовки	20
3.2.	Качество подготовки	25
3.2.1.	Воспитательно-образовательная работа	25
3.2.2.	Дополнительное образование	36
3.2.3.	Работа с одаренными детьми	37
4.	**Организация воспитательно-образовательного процесса**	39
4.1.	Режим работы образовательного учреждения	39
4.2.	Расписание занятий непрерывной образовательной деятельности	39
4.3.	Анализ деятельности летнего оздоровительного периода	40
5.	**Оценка кадрового обеспечения**	42
5.1.	Качественные и количественные показатели кадрового состава	42
5.2.	Творческие достижения педагогов	44
5.3.	Совершенствование методической и педагогической компетенции	45
6.	**Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**	47
7.	**Оценка материально-технической базы. Безопасность ДОУ**	48
8.	**Функционирование внутренней системы оценки качества образования ДОУ**	50
II.	**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**	52

Общие сведения об образовательном учреждении, цели самообследования

Полное наименование ДОУ	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка Детский сад № 46 Усть-Кутского муниципального образования/ МДОУ ЦРР д/с № 46 УКМО
Год открытия	Ноябрь,1991г.
Юридический и фактический адрес	Россия, 666785, Иркутская область, г. Усть-Кут, ул. МК-83, дом 3
Контакты	Телефон: 8-395-65-61271 Электронный адрес: mdoy_crr_ds46@mail.ru Адрес сайта: https://ust-kut46.tvoysadik.ru
Банковские реквизиты	Отделение по Иркутской области Сибирского главного управления Центрального банка РФ, р/с 40204810550040080377
Учредитель	Усть-Кутское муниципальное образование. Функции и полномочия Учредителя ДОУ от имени Усть-Кутского муниципального образования осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Усть-Кутского муниципального образования. Адрес:666784 Иркутская область, г. Усть-Кут, ул. Кирова, 39 Электронный адрес:uo_ustkut@mail.ru Адрес сайта МО УО УКМО: https://ustkut.uoedu.ru/ тел. (839565) 5-22-09 (приемная) факс (839565) 5-22-09
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение, тип - казенный
Мощность ДОУ	Плановая - 240 мест Фактическая - 73 мест

Цель самообследования: определение качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив её развития, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Самообследование МДОУ ЦРР д/с № 46 проводилось на основании:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»,
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- На основании приказа заведующего МДОУ ЦРР д/с 46 №21 от 29.02.2024 г. «О проведении самообследования за 2023 год»

Самообследование проводилось с 29.02. 2024 по 26.03. 2024года.

В процессе самообследования МДОУ ЦРР д/с № 46 УКМО была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества

подготовки воспитанников организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализа показателей деятельности ДОУ.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность

1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность

В 2023 году Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка Детский сад № 46 Усть-Кутского муниципального образования (далее - МДОУ ЦРР детский сад № 46) функционировало на основании нормативных документов:

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 8092 от 09 июля 2015г, выданная службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (Серия 38Л01 № 0002491).
- Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления № 38 АГ 810155, дата и номер решения о регистрации: 30.01.2009 г. № 14/1-07, дата выдачи: 30.03.2009 г.
- Договора на право оперативного управления муниципальным имуществом № 24 от 10.04.2008 г. Решение № 170/1-07 от 09.07.2008 г.
- Приказа «О закреплении муниципальных дошкольных образовательных организаций за конкретными территориями Усть-Кутского муниципального образования» № 65 от 20.03. 2019г.
- Устава МДОУ ЦРР детский сад № 46 УКМО от 9 ноября 2015 года № 1120-п (с изменениями от 19.05.2017г);

Дошкольное образовательное учреждение в своей деятельности руководствовалось:

- Конституцией Российской Федерации
- Конвенцией о правах ребенка
- Федеральным законом от 29декабря 2012г №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 19.02.2018г. №25-ФЗ)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028.
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Нормативными документами учредителя
- Уставом МДОУ ЦРР детского сада № 46 УКМО

С 01.09.2023года в связи с внедрением ФОП ДО в образовательный процесс локальные акты ДОУ приведены в соответствие с нормами Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

Вывод: в 2023 году МДОУ ЦРР д/с № 46 УКМО функционировало в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Все нормативные локальные акты имеются в наличии и представлены на сайте дошкольного учреждения (https://ust-kut46.tvoysadik.ru/sveden/document).

1.2. Реализация образовательной программы

Образовательная деятельность в МДОУ ЦРР д/с № 46 УКМО саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и ФОП дошкольного образования.

МДОУ ЦРР ДС №46 осуществлял образовательную деятельность по Основной образовательной программе дошкольного образования, программа выстроена с учетом «Примерной основной образовательной программой дошкольного образования» от 20.05.2015г. №2/15. Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. Тематические мероприятия были приурочены к празднованию памятных дат РФ: 9 Мая - день Победы, 22 июня- начало ВОВ, 27 января - День памяти блокады Ленинграда. В ООП ДО включены новые формы работы, которые позволили воспитанникам закрепить полученные знания о государственных символах и их назначение.

С 01.09.2023 г – в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2023 году образовательная деятельность была направлена на решение общих задач дошкольного образования:

- охрану жизни и укрепления физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечения познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Переход на ФОП ДО. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 25

ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее ФОП ДО) в МДОУ ЦРР д/с № 46 были проведены организационные мероприятия по переходу с 01.09.2023 года к осуществлению образовательно-воспитательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП ДО.

Главная цель федеральной программы дошкольного образования – разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В основе должны лежать духовно-нравственные ценности российского народа, исторические и национально-культурные традиции.

Основные задачи ФОП:

1. приобщать детей к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность и другие. Дальше расскажу об этом подробнее;
2. охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
3. обеспечивать развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей;
4. обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи, а также повышать компетентность родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей.

На педагогическом совете педагогический коллектив ознакомился с ФОП ДО, была создана рабочая группа по внедрению ФОП в составе заместителя заведующего, 4 педагогов ДОУ и 1 узкого специалиста (утверждена приказом по МДОУ ЦРР д/с № 46). Разработано «Положение о рабочей группе по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО».

Рабочей группой была разработана дорожная карта (утвержденная приказом по МДОУ ЦРР д/с № 46 № 7-А «Об утверждении дорожной карты по внедрению ФОП»).

В соответствии с дорожной картой, рабочая группа изучила нормативно-правовые документы, регламентирующие введение и реализацию ФОП, разработала план-график по поэтапному введению ФОП в образовательно-воспитательный процесс МДОУ ЦРР д/с № 46.

Было проведено 4 заседания рабочей группы. На заседаниях было проанализировано кадровое и методическое обеспечение на предмет соответствия новой ФОП. Анализ показал, что существует необходимость приобретения методической литературы, а так же обеспечение курсовой подготовки педагогов по вопросам перехода на реализацию ФОП. Таким образом, были внесены изменения в годовой план относительно мероприятий по методическому обеспечению реализации ФОП (дополнительные семинары, мастер-классы, консультации, обеспечение педагогам доступа к электронным образовательным ресурсам для самообразования и т.д.).

Большая работа была проведена рабочей группой по разработке новой ООП МДОУ ЦРР д/с № 46 в соответствии с требованиям ФОП ДО. Положения обязательной части ООП МДОУ ЦРР д/с № 46 были оформлены в виде ссылок на ФОП. Таким образом, рабочая группа использовала текст федеральной программы, а не создавала отдельный документ для обязательной части.

Внесли изменения в целевой раздел: в пояснительную записку, расширили и конкретизировали нормативы и требования для каждого возраста (по образовательным областям, задачам и методам педагогической диагностики, нормативам и результатам работы для каждой возрастной группы, начиная с года до поступления в школу), подходы к педагогической диагностике. Добавили список литературы, музыки и мультфильмов, которые рекомендуется смотреть и обсуждать с детьми.

Рабочая группа в ООП ДО включила тематические мероприятия с детьми по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. Был изменен календарный план воспитательной работы. Тематические мероприятия были приурочены к празднованию памятных дат РФ: 9 Мая - день Победы, 22 июня - начало ВОВ, 27 января - День памяти блокады Ленинграда и т.д. (примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат приведен в пункте 36.4 ФОП).

Учтены требования к образовательному процессу и режиму дня (продолжительности занятий, сна, прогулок, свободной игры, дневной суммарной образовательной нагрузке, перерывам между занятиями).

В результате рабочей группой создана образовательная программа МДОУ ЦРР д/с № 46 УКМО, соответствующая требованиям ФОП, обеспечивающая равные стартовые возможности для всех детей. Программа реализуется на русском языке и соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Содержание программы выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями детского сада. Программа предусматривает решение образовательных и воспитательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной деятельности детей не только в рамках НОД, но и при проведении различных режимных моментов.

С педагогическим коллективом организовано и проведено :

- 2 педагогических совета (знакомство с ФОП ДО, заслушаны отчеты по деятельности рабочей группы, рассмотрена и принята новая образовательная программа, соответствующая ФОП);
- 2 семинара на тему: «Проектирование образовательной деятельности с учетом требований ФОП»;
- организованы дистанционные курсы повышения квалификации: «Проектирование основной образовательной программы в организации, реализующих образовательные программы дошкольного образования на основе федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы дошкольного образования» (март 2023г), «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике» (июль 2023г), «Проектирование образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования» (ноябрь 2023).

С родителями (законными представителями) проведены:

- 1общее и групповые родительские собрания с целью информирования о нормативно-правовом, программном, кадровом и финансовом обеспечении внедрения ФОП. Родительские собрания прошли в форме открытого диалога, в ходе которого родители имели возможность получить информацию по интересующим вопросам;

- размещена информация на групповых стендах;
- информирование родителей происходило через соцсети и госпаблики ВКонтакте, Одноклассники, Сайт ДОУ.

Образовательная деятельность педагогическим коллективом так же осуществлялась посредством вариативных парциальных программ (в соответствии с направлениями развития):

- региональную модель «Байкал - жемчужина Сибири» для детей старшего дошкольного возраста, разработанной авторским коллективом преподавателей психологии и педагогики дошкольного образования педагогического института «Восточносибирской государственной академии образования» под руководством Л.А. Мишариной;
- «Образовательная программа дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3-х лет» «Теремок» - И.А. Лыкова, О.С. Ушакова; Т.В. Волосовец; И.Л. Кириллов; - Москва 2019 год.
- Программа «Ладушки» И.М. Коплунова, И.А. Новоскольцева;
- «Здоровый дошкольник» социальная технология Ю.Ф. Змановского. АРКТИ, 2001-208с.

В августе 2023 года проведен промежуточный мониторинг внедрения ФОП в образовательную работу ДОУ за четыре месяца текущего года (анализ освоения педагогами ФОП, анализ методического сопровождения педагогов, анализ информированности родителей о внедрении ФОП, анализ РППС требованиям ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения).

В результате выявлено: все педагоги учитывают особенности обновленной основной образовательной программы МДОУ ЦРР д/с № 46, соответствующей ФОП ДО в воспитательно-образовательном процессе в своих возрастных группах. Но имеются сложности у некоторых педагогов в осуществлении контрольно-оценочной деятельности в соответствии с новыми критериями, составлении индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.

В процессе мониторинга материально-технического и методического сопровождения выяснилось, что существует острая необходимость приобретения методической литературы, соответствующей рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022 г.)

РППС в группах спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Предметно-развивающая среда группы максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности.

Вывод: в 2023 году:

- план-график по переходу на ФОП ДО выполнен в полном объеме;
- утверждена новая образовательная программа МДОУ ЦРР д/с № 46, разработанная в соответствии с требованиями ФОП ДО, и введена в действие с 01.09.2023;
- образовательная программа была реализована в полном объеме;
- все воспитатели организуют свою образовательно-воспитательную работу в соответствии с обновленной образовательной программой МДОУ ЦРР д/с № 46;

- проведена работа по информированию родителей (законных представителей) о внедрении ФОП в работу ДОУ.

Проблема: в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России № ТВ-413-03 от 13.02.2023), для реализации образовательной программы МДОУ ЦРР д/с № 46, соответствующей ФОП ДО в полном объеме необходимо обновлять техническое оборудование образовательного процесса, заменять устаревший дидактический материал и методическую литературу.

Решение: разработать перспективный план (дорожную карту) по созданию образовательного пространства, соответствующего ФОП ДО и современным тенденциям образования детей.

1.3. Оценка состояния здоровья воспитанников. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ДОУ

В 2023 году одним из основных направлений работы МДОУ ЦРР д/с № 46 УКМО являлось формирование навыков здорового образа жизни, воспитание здорового ребенка усилиями ДОУ, семьи, школы, поликлиники и других заинтересованных учреждений.

В 2023 году был разработан план физкультурно-оздоровительных мероприятий, целью которого является совершенствование системы физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на снижение заболеваемости и эмоционального благополучие детей дошкольного возраста. Все мероприятия, направленные на оздоровление детей, проводились комплексно: смена режимов двигательной активности детей (чередование занятий и физминуток с целью снижения утомляемости, правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня), индивидуальный режим пробуждения после дневного сна, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические, водные и закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика, сон с доступом свежего воздуха, прогулки на свежем воздухе, солнечные ванны (в летний период), игры с водой (в летний период), сквозное проветривание, рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

В качестве закаливающих процедур применялись: гимнастика после сна, сухое обтирание тела, ходьба по «дорожкам здоровья», обширное умывание, сон без маек в летнее время, полоскание ротовой полости после приёма пищи. Во всех возрастных группах организованы спортивные уголки и подобрано оборудование, позволяющее дополнить комплекс оздоравливающих мероприятий и организовать двигательную активность в пределах группы.

Наличие большого физкультурного зала с достаточным количеством современного оборудования, а так же открытой летней физкультурной площадки и лыжни зимой позволило создать условия оздоровления детей на свежем воздухе и решить проблему дефицита движений.

В рамках парциальной программы «Здоровый дошкольник»(социальная технология Ю.Ф. Змановского) педагоги реализовывали здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный

двигательный режим, учитывая комплексно-тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

В 2023 году в ДОУ велся медико-педагогический контроль:

- за проведением занятий по физической культуре, закаливающими мероприятиями, утренней гимнастики,
- за соблюдением санитарно-гигиенических норм содержания помещений,
- за организацией питания детей;
- за организацией прогулки;
- за организацией дневного сна;
- проводится обследование развивающей среды для развития двигательной активности детей.

В течении всего 2023 года с целью недопущения распространения простудных и других инфекции, администрация детского сада продолжает вести профилактическую работу в соответствии с СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» а именно:

- В ДОУ не допускались дети и сотрудники с признаками заболевания острыми респираторными инфекциями (насморк, кашель, боль в горле, повышенная температура) при появлении таких признаков в течении дня у детей и сотрудников, они немедленно изолировались от других детей и персонала и допускались в ДОУ только после полного выздоровления по предъявлению соответствующего документа (справки от педиатра, листа нетрудоспособности);
- В течении всего года проводился ежедневный утренний фильтр воспитанников с обязательной термометрией с помощью бесконтактных термометров и опросом на наличие признаков заболевания, с обязательной отметкой в соответствующих журналах;
- Ежедневно контролировалась причина отсутствия ребёнка в группе. Дети, отсутствующие более 5 дней, допускались в ДОУ только при наличии справки;
- Строго выполнялся режим проветривания (каждые 2 часа) и режим прогулок;
- В группах и других объектах, посещаемых детьми, ежедневно производилось включение рециркуляторов с целью обеззараживания воздуха;
- Ежедневно проводилась влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования, еженедельно- генеральные уборки с применением дезинфицирующих средств в соответствии с графиком;
- Техперсонал, обслуживающий персонал в достаточной мере обеспечен необходимым количеством дезинфицирующими средствами и индивидуальными средствами защиты.

МДОУ ЦРР д/с № 46 УКМО заключен договор с областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Усть-Кутская районная больница» (ОГБУЗ «Усть-Кутская РБ) на медицинское обслуживание в период ведения образовательного процесса. Дети находились под наблюдением медсестры Малановой Е.В. Она проводила систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, осуществляла анализ

выполнения ежемесячного плана профилактических прививок, принимала участие в контроле соблюдения санитарно-гигиенических требований к условиям и организации воспитания и обучения, питания, питьевого режима, занятий физкультурой и спортом, трудового обучения, культурно-массовых мероприятий. Совместно с воспитателями осуществляла учет и анализ посещаемости и заболеваемости, замер антропологических данных, распределение по группам здоровья. Проводился углубленный медицинский осмотр детскими врачами.

В 2023 году педагогами использовалась система физкультурно-оздоровительной работы:

- Зарядка – ежедневно, 1 мл. группа – 3 мин., 2 мл.группа-5 мин., ср. группа – 5-7 мин., ст. группа – 7-10 мин, подг. группа – 10-12 мин.
- Физкультминутки – по необходимости на занятиях – 2-3 мин. во всех группах Релаксация – после всех занятий 1-3 мин. во всех группах.
- Музыкально-ритмические движения – на музыкальных занятиях: 1 мл.группа – 3 мин, 2 мл. гр.-5-7 мин., ср. группа – 8-10 мин., ст. группа – 10-12 мин., подг. гр. -12-15 мин.
- Подвижные игры – ежедневно не менее 2 игр по 5 мин. в 1-2мл. группы; 7-8 мин. в ср. группе; 8-10 мин. в ст. группе; 10-12 мин. в подг. группе.
- Игровые упражнения – ежедневно по подгруппа 4 мин. в 1-2 мл. группы; 6-8 мин. в ср. группе; 6- 8 мин. в ст. группе; 8-10 мин. в подг. группе.
- Гимнастика пробуждения – ежедневно по 4 мин. в 1 мл. группа, 6 мин. в ср. группа, 7 мин. в ст. группа, 8 мин. в подг. группа.
- Физкультурный досуг – 1 раз в месяц по 10 мин в мл. группе, 20 мин. в ср. группах, 25 мин. в ст. группах, 30 мин. в подг. группах.
- Спортивный праздник – 1 раз в квартал по 10-15 мин., 15-20 мин., 20-25 мин., 25-30 мин.
- Самостоятельная двигательная активность в течение дня – характер и продолжительность зависят от индивидуальных особенностей и потребностей детей. Физкультурные занятия (2 раза в неделю в спортзале, 1 раз в неделю – на воздухе): игровые, сюжетные, интегрированные, комплексные; Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиНа. В 2023г. спортивные мероприятия проходили по утвержденному годовому плану ДОУ и перспективному плану инструктора по ФИЗО с соблюдением противоэпидемических мероприятий.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов по данному вопросу инструктором по физической культуре были проведены консультации, мастер-классы. Все мероприятия можно увидеть на сайте учреждения, госпабликах ВКонтакте, Одноклассники. Растет заинтересованность родителей по вопросам физкультурно-оздоровительной работы, родители принимают активное участие в мероприятиях проводимых на муниципальном уровне и на уровне ДОУ. Ежемесячно инструктором по физической культуре обновляется «Уголок здоровья» для родителей.

В результате проведенной работы, анализ распределения по группам здоровья, посещаемости и заболеваемости воспитанников в 2023 году показал следующие результаты:

Распределение по группам здоровья (детей)

Год/общее количество детей	Группа здоровья детей			
	Первая	Вторая	Третья	Четвертая
2021/105	41	60	4	0
2022/85	30	55	0	0
2023/73	31	41	1	0

-1 гр. здоровья

- 2 гр. здоровья

-3 гр. Здоровья

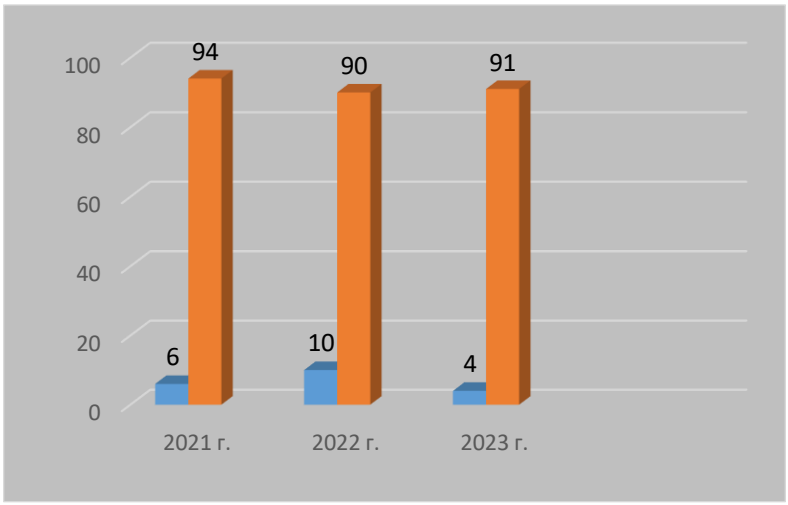
-4 гр. здоровья

Анализируя распределение детей по группам здоровья видно, что в отчетном году преобладали дети со 2 группой здоровья. Увеличилось на 1 ребёнка количество с первой группой здоровья. У одного ребёнка 3 группа здоровья с уменьшенной физической нагрузкой по медицинским показателям. Освобожденных от занятий физкультурой в 2023 году не было.

Посещаемость ДОУ в 2023 году (дней)

Наименование показателей	Всего дней	В том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше
Число дней, проведённых воспитанниками в группах	111618	9186
Число дней, пропущенных воспитанниками – всего	9095	6730
В том числе: По болезни воспитанников	592	406
По другим причинам	8503	6324

Сравнительный анализ пропусков (%)



- по болезни

- отсутствие детей по причине отпуска родителей или по семейным обстоятельствам

Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ показал, что в 2023 году, в сравнении с 2021 и 2022 годами, уменьшилось количество пропусков по болезни и по другим причинам.

Сравнительный анализ заболеваемости за 3 года

Показатели	2021			2022			2023		
	до 3 лет	старше 3 лет	общая	до 3 лет	старше 3 лет	общая	до 3 лет	Старше 3 лет	общая
Среднесписочный состав	28	77	105	25	60	85	20	53	73
Дни пропущенные по болезни	389	541	930	410	742	1152	186	406	592

Пропуски по болезни на одного ребёнка	13	7	8	16,4	12,3	13,5	9,3	7,6	8,1

Из анализа следует, что количество заболеваний в 2023 году значительно снизилось во всех возрастных группах. Так, в группах до 3 лет, по сравнению с 2022 годом дней пропущенных по болезни уменьшилось практически в 2 раза. А в группах старше 3 лет – в 1,8 раз

Случаи заболевания воспитанников в 2023 году

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания	Из них, у воспитанников до 3-лет	Из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше
Всего	81	26	55
В том числе:			
Инфекционные болезни (ветряная оспа)	1	0	1
Кишечные инфекции	0	0	0
Острые инфекции верхних дыхательных путей	75	25	50
Пневмонии	0	0	0
Болезни органов пищеварения	0	0	0
Травмы и отравления	0	0	0
Прочие заболевания	5	1	4

Из представленной таблицы видно, что большее число заболеваний приходится на заболевания верхних дыхательных путей (ОРВИ).

Вывод: Анализируя статистику посещаемости и заболеваемости воспитанников, делаем вывод, что произошло уменьшение случаев пропусков по болезни по сравнению с предыдущим годом. Следовательно, разработанный план оздоровительных мероприятий и санитарно-просветительных мероприятий среди родителей (законных представителей) привели к улучшению статистики.

Проблема: общее число дней отсутствия детей по семейным обстоятельствам или без причины еще высоко.

Решение: Необходимо продолжать мероприятия по формированию у воспитанников основ здорового образа жизни. Обогатить систему взаимодействия педагогических работников детского сада с семьями воспитанников мероприятиями по пропаганде

здорового образа жизни, а особенно – позитивного отношения к детскому саду. Формировать у родителей понимание необходимости систематического посещения образовательной организации ребенком. Увеличить число мероприятий с приглашением родителей (законных представителей)

Организация питания в детском саду.

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. В 2023 году организация питания в ДОУ осуществлялось в соответствии с СанПиНом 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. №32.

В МДОУ ЦРР д/с № 46 уделялось большое внимание сбалансированному 4-х разовому питанию дошкольников согласно 10-дневному меню, разработанному технологом Управления образованием и согласованным с Роспотребнадзором.

Производство готовых блюд осуществлялось в соответствии с технологическими картами, в которых отражается рецептура и технология приготовления блюд и кулинарных изделий. В меню были представлены разнообразные блюда, исключено повторение одних и тех же блюд в течение 10 дней. Ежедневно в рацион питания были включены фрукты, овощи и кисломолочные продукты. В меню присутствовал второй завтрак: соки, фрукты, кисломолочные продукты. В детском саду соблюдалось обеспечение суточной потребности в пищевых веществах: распределение энергетической ценности (калорийности) суточного рациона: завтрак 20-25%; 2 завтрак 5%; обед 30-35%; уплотненный полдник 30-35%.

Ежедневно на групповых стендах воспитателями вывешивалось меню для ознакомления родителей (законных представителей), в котором обязательно прописывались блюда, их норма на ребенка соответствующего возраста (в граммах), пищевая ценность и калорийность.

Своевременно (1раз в десять дней) технологом УО УКМО проводились расчеты и оценка использованного на 1 ребенка среднесуточного набора пищевых продуктов, ежемесячно проводились подсчеты энергетической ценности полученного рациона питания и содержания в нем основных пищевых веществ (жиров, белков, углеводов).

Ведение документации по поставке продуктов осуществлялось с помощью интерактивной программы «Меркурий». При приемке продуктов строго отслеживается наличие сопроводительной документации и сертификатов качества.

В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» все сотрудники ДОУ и родители (законные представители) воспитанников в количестве 75 человек прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (детей дошкольного возраста)

Вывод: В течение 2023 года контроль за закладкой продуктов, качеством приготовленных блюд, выдачей продуктов проводился регулярно. Воспитанники детского сада обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Натуральные нормы расхода продуктов питания детей выполнены согласно требованиям СанПиН.

1.4. Сведения о контингенте воспитанников

В 2023 году в учреждении функционировало 9 групп общеразвивающей направленности, одна из них – круглосуточного пребывания. Организовано пребывание воспитанников от 1,3 лет. Всего детский сад посещало 73 ребёнка.

- плановая

- фактическая

Учитывая, что плановая наполняемость составляет 240 детей (100%), в 2021 году – посещало 105 детей (44% от плановой), в 2022 году – 85 детей (35% от плановой), в 2023 году – посещало 73 ребёнка (30% от плановой). Анализируя сравнительные данные видно, что наполняемость ДОУ снижается.

Этому способствовали разные причины: в связи с изменением демографической ситуации, связанной с «Программой переселения из временного ветхого жилья» произошёл большой отток населения микрорайонов «Бирюсинка», ЦРМ, пос. Светлый в центральную часть города. Дошкольники данных поселений посещали наш детский сад и являлись его основным составом. Удалённость детского сада от других районов города, от остановок городского транспорта, отсутствие качественных подъездных дорог так же повлияли на наполняемость ДОУ. Так же в нашем микрорайоне находятся ещё два дошкольных учреждения: МДОУ д/с № 23, МДОУ д/с № 50, которые расположены недалеко от центральной дороги и остановок.

Кроме этого, в МДОУ ЦРР д/с № 46 не созданы условия для посещения воспитанниками с 6 месяцев и детьми-инвалидами. Многих родителей смутил тот факт, что детский сад стоит в плане на капитальный ремонт в 2024 году, поэтому ребенок останется без места в детском саду. И они предпочли другие близлежащие детские сады.

Для привлечения внимания к детскому саду были распечатаны красочные листовки, на которых описывались все достоинства нашего ДОУ. Листовки размещали в пределах микрорайонов «Нефтебаза», «Речники», «Железнодорожник -2», «Лена». Кроме этого были проведены дни открытых дверей для всех желающих родителей. Так же пропагандировали работу нашего ДОУ через соцсети «ВКонтакте», «Одноклассники», где отражали

разнообразные мероприятия об участии наших воспитанников в региональных и городских конкурсах, о мероприятиях, проведенных в пределах ДОУ.

В возрастных группах наполняемость воспитанников регламентировалась на основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и устанавливалась в зависимости возраста детей и расчёта площади групповой комнаты.

Распределение воспитанников по возрасту (чел.)

Наименование показателей	всего	В том числе в возрасте, лет (число полных лет на 01.01.2023 г.)							
		0	1	2	3	4	5	6	7 и старше
Численность воспитанников всего	73	0	5	8	19	13	12	14	2
Из них - девочки	33	0	2	4	9	7	6	4	1
Из них - мальчики	40	0	3	4	10	6	6	10	1

Из приведённой таблицы видно, что количество мальчиков в 2023 году было больше чем девочек. В связи с этим произошел пересмотр методов и приёмов при организации образовательной и совместной деятельности педагога и воспитанников. Это учитывалось и при формировании РППС.

Первостепенная задача в работе с семьями воспитанников – получение информации о семье (еѐ структуре, морально-психологическом климате, особенностях внутрисемейного общения и отношений, наличие факторов 2 риска, причинах конфликтов, кризисной ситуации). От степени еѐ полноты и достоверности зависят стратегия и результативность оказываемой помощи. Для создания социального паспорта семей данной группы мы использовали анкетирование.

Социальный паспорт семей

Критерии	2021	2022	2023
1. Социальный статус семьи			
полные семьи	68	80	61
неполные семьи	24	20	12
многодетные	13	15	18
2.Образовательный цензор			
высшее образование	35	25	35
среднее профессиональное образование	26	60	70
среднее образование	26	11	25
без образования/обучаются	13	4	4
3. Профессиональный статус			

служащие	28	29	52
руководители	6	6	6
рабочие	55	59	51
безработные (домохозяйки)	11	6	11
самозанятые предприниматели	0	0	14

Анализ социального статуса семей воспитанников показывает, что в 2023 году дети в основном воспитывались в полных семьях. Увеличилось число многодетных семей, воспитывающих в основном троих детей, одна семья воспитывает четверых детей. Уменьшилось количество неполных семей. Контингент родителей имел достаточно благоприятную характеристику. Семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, и вынужденных переселенцев в ДОУ не было.

Образовательный ценз родителей показывает, что уровень образования в семьях на 2023 год достаточно высокий. Увеличилось число родителей с высшим и средне профессиональным образованием. Профессиональный уровень родителей в основном составляли служащие и рабочие. Родители работают в разных сферах (образование, социальная сфера, здравоохранение, МЧС, полиция, администрация района, торговля, в экономической сфере и энергетике). За счет увеличения рождаемости увеличилось число мам-домохозяек. В 2023 году появилась такая категория, как самозанятые предприниматели.

В ДОУ появилась семья, которой присвоен статус социально неблагополучной и она находилась на учёте в ЦСОН. Одним из значимых направлений в работе с этой семьёй педагогический коллектив выбрал просвещение родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры. Был разработан план, включающий в себя изучение родителями правовых документов (Конституции РФ в части прав и обязанностей родителей и детей, Закона «Об образовании РФ», «Декларации о правах ребёнка (10 принципов)», «Конвенции о правах ребёнка»), были проведены индивидуальные собеседования-консультации по различным темам («Организация быта ребенка», «Значение полноценного питания малыша для его развития», «Роль игрушки в жизни ребенка»), проведены тренинги («Письмо самому себе», «Конверт откровений»). Так же данные родители привлекались к участию в праздниках и соревнованиях в ДОУ, к выставкам детско-родительского творчества, благоустройству территории детского сада. Кроме этого, педагоги посещали ребенка на дому с целью изучения социально-бытовых условий в семье, дали рекомендации по улучшению условий. Так же, проводилось регулярное наблюдение за ребенком в детском саду (межличностное общение, психологический комфорт, физическое самочувствие). В результате – данную семью сняли с учета в ЦСОН.

Вывод: таким образом, за последние три года наблюдается рост полных семей. Родители стали более ответственно относится к своим обязанностям и стали принимать более активное участие в воспитании и развитии своих детей.

Проблема: несмотря на проводимые мероприятия по привлечению родителей в ДОУ, наблюдается уменьшение наполняемости детского сада.

Решение:

- провести исследование запроса семей, не посещающих ДОУ, на дополнительные образовательные услуги, оказание психолого-педагогической поддержки семей, имеющих детей раннего дошкольного возраста, детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- увеличить число и качество рекламы детского сада через соцсети, телевидение и периодические издания (газеты);
- проводить рекламные флэш-мобы силами сотрудников ДОУ.

Вывод по 1 разделу: Образовательная деятельность в МДОУ ЦРР д/сад №46 УКМО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания достаточны и оптимальны для реализации ФОП и образовательной программы дошкольного образования в полном объеме. Все профилактические и оздоровительные мероприятия выполняются согласно утвержденному плану, видно уменьшение процента заболеваемости воспитанников.

2.Система управления ДОУ

Управление МДОУ ЦРР д/с № 46 УКМО в 2023 году осуществлялось в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании" и Уставом детского сада на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

В ДОУ функционировали коллегиальные органы управления: общее собрание работников ДОУ, педагогический совет.

Представительным органом работников являлась Первичная профсоюзная организация ДОУ.

В соответствии с пунктом 6 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 -ФЗ "Об образовании в Российской Федерации") в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления и при принятии МДОУ ЦРР д/с №46 локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, действовал родительский комитет (состав которого был в 2023 году обновлен).

Вопросы, которые решались коллегиальными органами в 2023 году:

Общее собрание трудового коллектива и ПК:

- участвовали в разработке и принятии коллективного договора на 2023-2025 года,
- участвовали в внесении изменений и дополнений в Правила внутреннего трудового распорядка;
- в связи с изменениями окладов и МРОТ рассматривали и принимали изменения в «Положения об оплате труда работников ДОУ»;
- разрешали конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации.

Педагогический совет.

В 2023 году было проведено 4 заседания. На заседаниях рассматривали вопросы:

- приведения образовательной программы ДОУ в соответствие с ФОП ДО;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса, средств обучения и воспитания в соответствии с ФОП ДО;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- анализ работы ППк ДОУ;

- демонстрировался опыт работы педагогов ДОУ;
- подводились итоги тематического контроля, выполнения решений предыдущих педсоветов.

Родительский комитет.

В 2023 году участвовал в:

- решении вопросов организации образовательного процесса;
- вносил предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса, развивающей предметно-пространственной среды;
- устанавливает порядок участия родительской общественности в укреплении материально-технической базы детского сада, контроле за питанием воспитанников.

Административное управление велось заведующим ДОУ, заместителем заведующего.

Непосредственное руководство осуществляла заведующая Чивтаева Светлана Александровна в соответствии нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ.

Заместитель заведующего Гуляева Надежда Валентиновна организовывала и контролировала исполнения решений, программ и планов, руководила работой отдельных, закрепленных за ней направлений.

В основной педагогический состав входят воспитатели и специалисты (педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители)

В 2023 году работники МДОУ ЦРР д/с № 46 осваивали электронный документооборот. Но, недостаточный квалификационный уровень работников ДОУ в работе с ПК, отсутствие современного ПО и недостаточное количество персональных компьютеров не позволили создать в ДОУ внутреннюю локальную сеть. Самым распространенным способом обменов документами являлась отправка отсканированного документа. Заполнение некоторых форм отчетов осуществлялась посредством google-форм.

Вывод по 2 разделу: Структура управления дошкольного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу МДОУ ЦРР ДС №46 УКМО, в 2023 году управление в ДОУ осуществлялось на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействовали между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

Управление ДОУ всеми субъектами, посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивает организованность совместной деятельности воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей), обслуживающего персонала и направлено на достижение образовательных целей и целей развития образовательного учреждения.

Проблема: существуют причины, не позволяющие развить внутреннюю локальную сеть и полноценно внедрить систему электронного документооборота

Решение: в 2024 году провести анализ затруднений сотрудников ДОУ в работе с программным обеспечением для создания внутренней локальной сети и применения ЭДО.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Содержание подготовки

В 2023 году в МДОУ ЦРР д/с 46 образовательный процесс осуществлялся на русском языке.

Форма реализации образовательной программы ДОУ – очная.

Образовательная программа МДОУ ЦРР ДС №46 УКМО соответствует установленным требованиям ФГОС, ФОП ДО и размещена на сайте ДОУ https://ust-kut46.tvoysadik.ru/sveden/education

Содержание образовательной работы с детьми до 1 сентября 2023 года строилось в соответствии с целевыми ориентирами ООП ДОУ, а так же с основными направлениями (годовыми задачами) детского сада и мероприятиями различного уровня. Содержание охватывало пять образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие) с учётом потребностей и интересов детей и их законных представителей (родителей), возможностями педагогического коллектива.

Содержание образовательной программы в полном объёме реализовывалось в совместной деятельности педагогов и детей, а также через организацию самостоятельной деятельности детей. Работа ДОУ была построена на основе принципа сотрудничества образовательного учреждения и семьи.

С 1 сентября 2023 года работа строилась в соответствии с образовательной программой, соответствующей ФОП ДО. В основу легли планируемые результаты освоения ФОП ДО: в младенческом, раннем и дошкольном возрасте (к 4-м, 5-ти, 6-ти годам, на этапе завершения освоения ФОП ДО)

Содержание образовательных областей дополнено задачами воспитания, отражающими направленность на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд» и.т.д. То есть основное внимание было уделено воспитанию и развитию ребенка, как гражданина Российской Федерации, а также приобщению к духовным и культурным ценностям российского народа.

«Образовательное событие» стало основной формой организации жизни ДОУ. При выборе темы учитывались интересы воспитанников, задачи ДОУ, текущие явления. Но в основном принимались во внимание темы плана воспитательной работы ДОУ. Воспитатели пользовались методической копилкой конспектов и технологических карт образовательных событий, созданных в 2022 году.

В соответствии с ФОП ДО были пересмотрены требования к занятиям для всех возрастных групп, которые были выделены от других режимных моментов.

Воспитатели в работе использовали перечень литературы, музыки, мультфильмов, а также основных государственных и народных праздников, рекомендуемый ФОП ДО.

Работа с детьми младшего дошкольного возраста воспитателями Мироновой А.А., Пожидаевой Е.В. и Пятаковой В.С. строилась преимущественно на игровых, сюжетных и интегрированных формах образовательной деятельности. Обучение происходило опосредованно, в процессе увлекательной для малышей игровой деятельности. Воспитатели вводили в игру героев сказок, мультфильмов.

В средней группе воспитатель Дубровина О.А. овладела и применяла в своей работе информационно-коммуникативные технологии: мультимедийные презентации, виртуальные экскурсии и беседы, использовала видеоматериалы, как во время занятий, так и в свободной деятельности воспитанников. Использование современного мультимедийного оборудования позволило повысить качество образовательного процесса и поддерживать высокий уровень мотивации воспитанников к получению новых знаний. Результаты работы были представлены на районных методических объединениях, а так же в «Школе молодого специалиста».

В остальных группах воспитатели Сурова А.В., Исакова М.В., Ващенко И.В., Агаркова Т.Н., Марченко О.В. использовали проектную, поисково-исследовательскую деятельность.

В своей работе использовали разные виды социокультурных практик:

- исследовательские;
- коммуникативные;
- игровые;
- изобразительные;
- речевые.

Педагоги ДОУ эффективно использовали проектную деятельность, построенную на интеграции разнообразных видов детской деятельности, что позволяло развивать дошкольников во всех образовательных областях. Работа по проектам в образовательном процессе шла по двум направлениям:

- на основе инициатив самих детей (самостоятельная детская деятельность, которая протекала, как индивидуально, так и в процессе сотрудничества со сверстниками. Детская активность была направлена на самостоятельное познание окружающего, поиски ответов на возникшие вопросы, индивидуальную и совместную со сверстниками деятельность);
- проекты инициируемые, организуемые и направляемые взрослыми (направлялись воспитателем на развитие самостоятельной активности детей, основывались на поддержке детских инициатив и интересов).

В течение 2023 года в ДОУ были реализованы проекты:

- «Этот удивительный снег» - познавательно-исследовательский, групповой.
- «Спички – не игрушка, огонь – не забава» - практический.
- «Елочка – зеленая иголочка» - познавательно-творческий.
- «В подарок капелька добра» - познавательно-творческий.
- «Мамин праздник» - творческий.
- «Хлеб всему голова» - познавательно-исследовательский.
- «Россия- Родина моя» - познавательно-творческий.
- «Мой родной город- Усть-Кут» - познавательно-творческий.
- «Земля- наш большой дом» - поисково-познавательный.
- «Правильно питаться-значит быть здоровым» - познавательный.
- «Экологическая тропа в ДОУ» - поисково-исследовательский.

По программе «Народные инициативы» в 2023 году была приобретена цифровая лаборатория для дошкольников «Науруша в стране Наурляндии». С помощью данного пособия педагоги смогли пробудить в детях интерес к исследованию окружающего мира и стремление к новым знаниям.

В 2023 году, согласно годовой задаче, была продолжена работа по экспериментально-исследовательской деятельности, выбрано экологическое направление. В группах старшего дошкольного возраста педагоги Сурова А.В. и Агаркова Т.Н. провели открытые просмотры и мастер-классы по очистке воды, по исследованию воздуха. В группах младшего дошкольного возраста педагоги Исакова М.В., Пожидаева Е.В., Марченко О.В. организовывали «Огороды на окне», где дети имели возможность наблюдать за ростом и развитием растений и вносили посильный вклад по уходу за ними.

В 2023 году в ДОУ были проведены акции:

- «Птичкина столовая» - на территории ДОУ развешаны кормушки, изготовленные родителями вместе с детьми. Во время прогулок дети подсыпали корм, вешали кусочки сала для синичек, следили чтобы кормушки не были пустыми.
- «Письмо солдату» - в течение всего года дети и родители писали и рисовали письма для наших защитников на СВО.
- «Чистый город начинается с себя» - на протяжении всего года проходит сбор пластиковых пробок, использованных батареек, сломанных сотовых телефонов. Наш детский сад отмечен «Благодарственным письмом» фонда Марины Седых за самое большое количество сданного вторсырья.
- По традиции в преддверии 9 мая организовали акцию «Поздравление ветеранам» - дети совместно с педагогами приготовили подарки для Ветеранов ВОВ и тружеников тыла микрорайона «Нефтебаза»;
- «Сделаем наш детский сад цветущим лугом» - педагоги, дети и родители вырастили и посадили на территории учреждения цветы, которые радовали всех до самых заморозков.
- Традиционная акция «Жарок для «Жарка» - где воспитанники с родителями и педагогами ДОУ продолжали озеленять участки детского сада лесными цветами-жарками;
- Ко дню толерантности прошла акция «От сердца к сердцу» - для пожилых граждан города были собраны материалы для рукоделия: цветная бумага, краски, пластилин, алмазные мозаики, картины по номерам, бисер, шерстяные нитки для вязания, нитки мулине для вышивки.
- Акция «Река добрых дел».
- «Своих не бросаем» - силами коллектива и родителей неоднократно были собраны вещи, медикаменты, сладости для наших солдат на СВО.
- «Подарок на новый год каждому» - с помощью педагогов и родителей воспитанников были собраны новогодние подарки для ОГБУ «УСЗСОН по Усть-Кутскому району».
- Подключились к Общероссийской акции «Российская ёлка»
- Традиционно в декабре была проведена акция «Ёлочка - зелёная иголочка» - по сохранению живых деревьев (были укрыты от сильного снегопада, чтобы не сломались ветки).

В 2023 году продолжила функционировать группа круглосуточного пребывания. Это группа присмотра и ухода, которую посещают дети разных возрастов. Поэтому педагоги группы строят свою работу по технологии Е.Шулешко «Ровесничество». Самостоятельное распределение ролей, выбор лидера по интересам способствуют воспитанию толерантности, уважения друг к другу, не смотря на разницу в возрасте. В группе созданы все условия на закрепление полученных знаний и обогащение кругозора.

Педагогами Тарасовой И.М., Хлестуновой Е.И. оформлены зоны уединения, каждый ребёнок группы всегда найдет занятие по интересу и поддержку со стороны взрослого.

В 2023 году была продолжена работа по Сетевому взаимодействию с малокомплектными детскими садами № 1 и № 44 УКМО. На общем собрании представителей трех садов был разработан и утвержден план работы на 2023 год, учтены просьбы педагогов с прошлого года, обсуждены необходимые условия для плодотворного и конструктивного сотрудничества, а также контроля и мониторинга, логопедической диагностики воспитанников. В план были включены методические мероприятия, в том числе и с использованием дистанционных технологий, по запросам педагогов детских садов № 1 и 44. В рамках этого плана на базе детских садов № 44 и № 46 был проведен конкурс «Групповых речевых уголков». Результаты конкурса были озвучены на видео семинаре по годовой задаче: «Разработка и внедрение комплекса педагогических условий для речевого развития дошкольников в процессе совместной деятельности взрослых и детей». В ДОУ №1 был проведен внутренний конкурс «Патриотических уголков» с привлечением в жюри педагогов других сетевых ДОУ. А так же, в режиме видеоконференции ZOOM, педагоги всех детских садов смогли «побывать» друг у друга в гостях.

Особое место в сетевом взаимодействии уделялось учителю-логопеду МДОУ ЦРР д/с № 46, так как в детских садах № 1 и № 44 специалист не предусмотрен штатным расписанием. С администрацией детских садов № 1 и № 44 составлены перспективные планы работы на учебный год, планы индивидуальных занятий и консультаций с педагогами и родителями (законными представителями), проведено диагностическое обследование речи детей. По результатам диагностики педагогам и родителям детских садах № 1 и № 44 даны рекомендации для работы с данными детьми. Подготовлены консультации для родителей. Один раза в месяц, согласно плана, учитель-логопед проводила групповые и индивидуальные занятия с детьми, консультации с родителями при необходимости. Опыт проведения методических мероприятий показал заинтересованность педагогов детских садов № 1 и № 44 и высказано пожелание о продолжении взаимодействия в следующем учебном году.

В 2023 году МДОУ ЦРР д/с № 46 в рамках сетевого взаимодействия продолжил сотрудничество с Муниципальной инновационной педагогической площадкой «Экокультура», по формированию и развитию экологической культуры, созданной на базе МОУ СОШ № 2 УКМО, данное сотрудничество обеспечило создание условий для формирования и развития экологической культуры всех участников образовательных отношений, как гуманистической основы для построения нравственного уклада жизни:

- для воспитанников - свободный и мотивированный выбор таких образовательных событий (мероприятий), которые им интересны, где они в полной мере могут проявить свои способности и склонности, взаимодействовать в разно уровневых и разновозрастных детских коллективах и достичь определенных образовательных результатов;

- для педагогов - свободное и продуктивное педагогическое творчество; методическое взаимодействие друг с другом, обмен опытом и профессиональное развитие;

- для родителей - привлечение родителей к активному участию в деятельности ДОУ, экологической площадки.

Педагоги МДОУ ЦРР д/с № 46 принимали активное участие во всех мероприятиях, которые проводились на базе данной площадки:

- муниципальный семинар: «Дни планеты» на базе МОУ СОШ № 2 УКМО;
- презентация педагогической площадки: «Экокультура» для педагогов

МДОУ ЦРР д/с № 46;

- «Региональный Форум «10 граней патриотизма» (выступили с опытом работы по экологическому воспитанию дошкольников;
- конкурс среди педагогов и родителей «Эко-сумка» (заняли 2 и 3 места);
- муниципальный семинар «Чистая планета»;

В детском саду на постоянной основе действует акция «Чистый город начинается с себя!». Акция подразумевает сбор пластиковых крышек и использованных батареек. Педагоги, воспитанники и их родители МДОУ ЦРР д/с № 46 получили благодарность от Благотворительного фонда «Подари планете жизнь» Марины Седых за победу на самое большое количество сданного вторсырья (крышки-15.800 кг, батарейки 13.500 кг).

Вся работа с родителями (законными представителями) проводилась согласно утвержденному годовому плану МДОУ ЦРР д/сад №46. Были определены цели и задачи для взаимодействия Родительского комитета ДОУ и донесение информации до родителей групп. Родительские собрания, консультации по запросу родителей проводились педагогами и специалистами ДОУ в очном формате. Большую помощь и поддержку оказал Родительский комитет во время оперативного контроля за качеством питания и условиями безопасного пребывания воспитанников в ДОУ.

Вывод: Воспитательно-образовательная деятельность МДОУ ЦРР д/с № 46 УКМО в 2023 году строилась согласно образовательной программе, соответствующей ФОП ДО. Работа педагогического коллектива проводилась целенаправленно и эффективно, что способствовало обеспечению разностороннего развития детей в возрасте от 1,3 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Проблема: не все воспитатели используют новые технологии обучения и воспитания, соответствующие современным требованиям (ТРИЗ, Утренний сбор, адвент-календарь и др)

Решение: провести анализ затруднений педагогов и разработать план повышения уровня педагогической компетентности по использованию инновационных технологий.

3.2 Качество подготовки

3.2.1. Воспитательно-образовательная работа (по годовым задачам)

В 2023 году образовательная деятельность ДОУ была направлена на решение следующих задач:

1. Формирование основ экологического мировоззрения и культуры дошкольников в процессе поисково-исследовательской деятельности.
2. Разработка и внедрение комплекса педагогических условий для речевого развития дошкольников в процессе совместной деятельности взрослых и детей.

Для решения поставленных задач был разработан годовой план, включающий кадровую, организационно-педагогическую, оздоровительно-профилактическую, методическую, административно-хозяйственную, контрольно-аналитическую работу.

Первая годовая задача для педагогов решалась через комплекс методических мероприятий:

- педагогический дайвинг «Технология исследовательской деятельности А.И. Савенкова»;
- педагогический проект «Организация экологической тропы в ДОУ»;
- организация творческой группы по разработке проекта «Экологическая тропа в ДОУ»;
- открытый просмотр «Маленькие исследователи» (проектная деятельность, детское исследование по технологии А.И. Савенкова);
- педсовет «Развитие у детей познавательных способностей через внедрение современных образовательных технологий»;
- разработка образовательных событий по теме годовой задачи;

Для работы с детьми педагогами ДОУ разработаны и проведены проекты по темам: «Этот удивительный снег», «Хлеб всему голова», «Капитошка в гостях у малышей», «Экологическая тропа в ДОУ».

Для родителей воспитатели создавали буклеты с опытно-экспериментальной деятельностью, в которых содержатся описание опытов, которые взрослые могут проводить совместно с детьми в домашних условиях. Была проведена совместная фотовыставка «Юные исследователи» (родители проводили дома опыты и фотографировали результаты).

Во всех группах дошкольного возраста создана соответствующая предметно-пространственная среда: уголки наблюдений и экспериментирования, календари природы, художественная и познавательная литература, иллюстративный материал

Для анализа проведенной работы по годовой задаче «Формирование основ экологического мировоззрения и культуры дошкольников в процессе поисково-исследовательской деятельности» был проведен тематический контроль «Состояние работы по развитию у детей познавательных способностей посредством внедрения в образовательный процесс современных технологий». В ходе контроля использовались: с детьми – собеседования, срезы занятий, викторины; с родителями – анкетирование; с педагогами – самоанализ.

В результате получили следующие данные:

У детей:

- сформированы первоначальные навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе и в быту;
- расширены знания и умения в поисково-исследовательской деятельности;
- сформированы начала ответственного отношения к окружающей среде, к своему здоровью.

У педагогов:

- повышены компетентности и профессиональные навыки воспитателей;
- систематизировали современные формы и новые методы работы по эколого-познавательной деятельности дошкольников;
- создали проект экологической тропы (для реализации в 2024-2025 годах)

Для реализации содержания *второй годовой задачи* «Разработка и внедрение комплекса педагогических условий для речевого развития дошкольников в процессе совместной деятельности взрослых и детей» были проведены следующие мероприятия с педагогами:

- Семинар-практикум «Речевое развитие дошкольников»
- Неделя педагогического мастерства по теме: «Инновационные подходы к развитию речи воспитанников»;
- Мастер-классы: «Обучение творческому рассказыванию через игру», «Организация опытно-экспериментальной деятельности, как средство развития речи дошкольников»;
- открытые просмотры в рамках методической недели;
- разработаны картотеки речевых игр и упражнений;
- семинар на платформе ZOOM с ДОУ №1, ДОУ №44 в рамках сетевого взаимодействия «Развитие речи через синтез искусств»;
- смотр-конкурс «Речевые уголки в группах» - данный конкурс был проведён совместно с ДОУ №1, ДОУ №44 в рамках сетевого взаимодействия.

Дети вместе с педагогами и родителями изготавливали «Книжки-малышки» в подарок детям младшей группы. Для детей младшего дошкольного возраста старшие дети показывали постановки по сказкам: «Репка», «Теремок», «У солнышка в гостях».

Родители являются активными помощниками для педагогов в решении поставленной задачи. В группах ведется работа с родителями совместно с учителем - логопедом по данной проблеме через родительские уголки, информационные папки, родительские собрания, праздничные мероприятия, индивидуальные беседы. Но, все-таки, необходимо больше беседовать с родителями индивидуально, объясняя им важность речевого развития детей и находить своевременное решение по исправлению нарушений в речи.

Как итог организованной работы был проведён тематический контроль «Организация работы по речевому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».

В рамках оценки профессиональных умений воспитателей была проанализирована организованная образовательная деятельность в различных возрастных группах. Анализ профессионального мастерства педагогов показал, что педагоги знают программное содержание образовательной области, цели и задачи своей возрастной группы. Умеют выбирать эффективные методы и приемы исходя из индивидуальных особенностей речи детей своей группы.

В группах созданы условия для речевой деятельности детей, вся художественная литература соответствует возрасту и ФОП ДО. Во всех группах в достаточном количестве дидактические, развивающие, настольно-печатные и творческие игры фабричные и изготовленные своими руками. Для установления освоения детьми содержания образовательной программы имеется диагностический материал, обеспечивающий проверку владения детьми всеми компонентами речи.

В ходе реализации данной задачи:

У педагогов:

- повысилась профессиональная компетентность педагогов в познавательно-речевом развитии дошкольника;
- повысилась культура устной и письменной речи;
- систематизировали знания в организации речевой развивающей среды;
- разработали и внедрили систему мониторинга познавательно-речевого развития воспитанников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, в соответствии с ФОП.

У детей:

- обогатился активный словарь посредством художественно-речевой деятельности;
- сформирован интерес к художественному слову;

- уменьшилось число воспитанников с нарушениями речи (в ходе работы с учителем-логопедом);
- повысился интерес к играм-драматизациям.

За время реализации программы воспитания родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

Оценка удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ проводилась с помощью анкетирования в декабре 2023 года. В тестировании принимало участие в среднем 70 родителей воспитанников МДОУ ЦРР ДС № 46. На вопросы анкеты ответили 96 % родителей, что свидетельствует о высоком качестве работы с родителями. Анализируя данные, полученные в результате анкетирования, можно сделать следующие выводы:

- по мнению родителей, дети в ДОУ идут с удовольствием - 98 %.
- качеством образовательных услуг удовлетворены 89% родителей.
- во взаимоотношениях воспитателя с ребенком 100 % родителей считают, что воспитатель всегда найдет подход к ребенку.
- дружескими взаимоотношениями в коллективе считают - 100 %.
- удовлетворены возможностью получения информации, предоставляемой дошкольным учреждением - 82 % родителей.
- качеством образования, которое дает ребенку дошкольное учреждение сегодня – 90% родителей удовлетворены, 10% затруднились ответить.
- устраивает в детском дошкольном учреждении родителей:

· медицинское обслуживание - 89%,

· организация питания - 80 %,

· соблюдение безопасности пребывания ребенка в ДОУ - 100 %.

· компетентностью работников дошкольного учреждения при решении вопросов, касающихся ребенка - 99 %.

Как видно из результатов, большая часть родителей удовлетворена качеством предоставляемых услуг в 2023 году. На 2024 год запланировано расширение спектра предоставления дополнительных образовательных услуг, что по мнению руководства ДОУ поднимет процент удовлетворенности и так же необходимо искать новые эффективные формы взаимодействия, больше информировать родителей о деятельности ДОУ, вовлекать в решение проблем.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению таких мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, как осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

В 2023 году в МДОУ ЦРР д/с № 46 воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Планируемые и подготовленные педагогами воспитательные события проектировались в соответствии с календарным планом воспитательной работы ДОУ, группы, ситуацией развития конкретного ребенка. Вся воспитательная работа организовывалась в ДОУ в течение всего дня. В этой связи для удобства, план воспитательной работы интегрировался с годовым планом образовательной деятельности ДОУ. Примерный план воспитательной работы был построен на основе базовых ценностей.

Для решения поставленных задач Президента Российской Федерации воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-

нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, особое внимание уделялось развитию личности дошкольников и воспитанию таких качеств, как:

• патриотизм;

• активная жизненная позиция;

• уважение к традиционным ценностям.

Деятельность по патриотическому воспитанию носила системный характер и была направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

Эти цели реализовывались в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Педагогами МДОУ ЦРР д/с № 46 оформлен мини-музей с экспозициями «История Российской Армии», «Герои СВО», «Дети войны». В каждой группе с помощью родителей оформлены патриотические уголки, педагогами были запланированы и проведены:

- беседы: «От былинных богатырей до нашего времени», «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества», «Государственные символы России» и т. д.,
- просмотры мультфильмов по данной теме;
- виртуальные экскурсии по Музеям боевой славы нашей Родины;
- рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотры мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОУ совместно с родителями: «Мой папа», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас - прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.
- спортивные игры и соревнования: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрей построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- в рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия: «Зимняя олимпиада дошколят», «Парад Победы».
- развлечения (согласно календарному плану воспитательной работы детского сада): «День отца», «День народного единства», «День Государственного герба Российской Федерации»;
- для родителей оформлены консультация «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями», «Воспитываем детей патриотами», «Будь готов! Всегда готов!» и др;.
- тематические фотовыставки, посвященные ВОВ, СВО где родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов (герба, флага и гимна РФ). Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Коллективом детского сада был оформлен тематический уголок в холе детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов. В рамках работы по формированию у детей представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторический музей;
- музыкально-спортивный праздник в старших и подготовительных группах в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

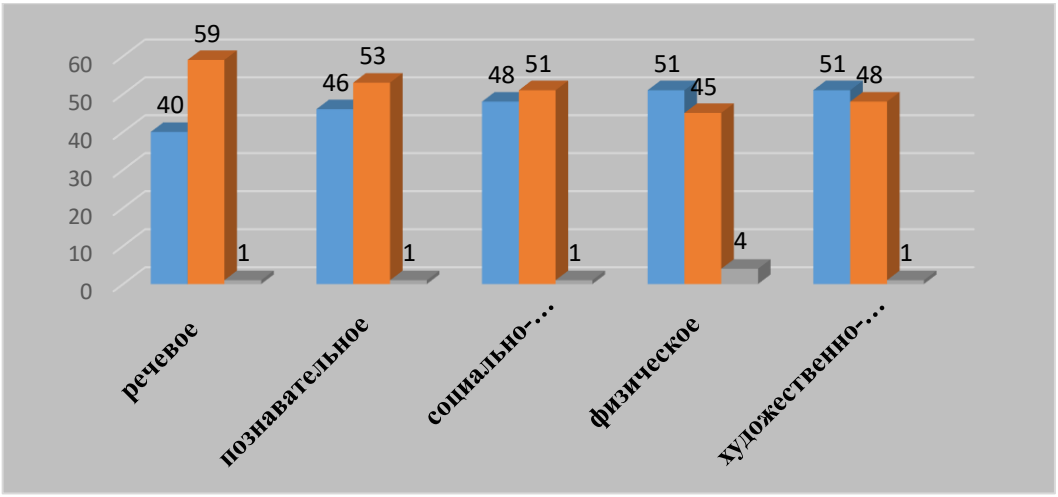
Педагогическая диагностика в МДОУ ЦРР д/с 46 проводилась в виде мониторинга, что предполагает непрерывный процесс наблюдения, а также учета критериев и показателей. Наблюдение, осуществлялось при:

- организованной деятельности в режимные моменты,
- самостоятельной деятельности воспитанников;
- свободной продуктивной, двигательной или спонтанной игровой деятельности воспитанников;
- непосредственно образовательной деятельности.

Однако при необходимости педагоги применяли и иные исследовательские методы, уместные для осуществления педагогической диагностики в дошкольном образовании (беседа, поручения, создание педагогических ситуаций и др.).

В ДОУ разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе в соответствии с ФОП. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на май 2023 года выглядят следующим образом:

Результаты освоения основной общеобразовательной программы (%)



- высокий **- средний** **- низкий**

В 2023 году анализ результатов показал, что уровень освоения детьми содержания образовательной программы ДО имеет стабильность и позитивную динамику по всем линиям развития, уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровням развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

При проведении тематических проверок, наблюдений за детьми были отмечены успехи и выявлены затруднения в работе педагогов с детьми по развитию связной речи. Так же пристального внимания требует и работа по развитию познавательных способностей детей.

Одним из показателей качественной подготовки воспитанников является психологическая готовность детей к школьному обучению.

Сравнительный анализ уровня психологической готовности детей к школе

Уровень готовности	2021 год		2022 год		2023 год	
	Кол-во выпускников - 18		Кол-во выпускников - 20		Кол-во выпускников -	
высокий	6	33%	11	55%	13	67%
средний	12	67%	9	45%	6	33%
низкий	-	-	-	-	-	-

Результаты мониторинга основных показателей образовательной деятельности и психологической готовности детей к школе за последние 3 года, показывают рост % числа детей с высоким уровнем готовности.

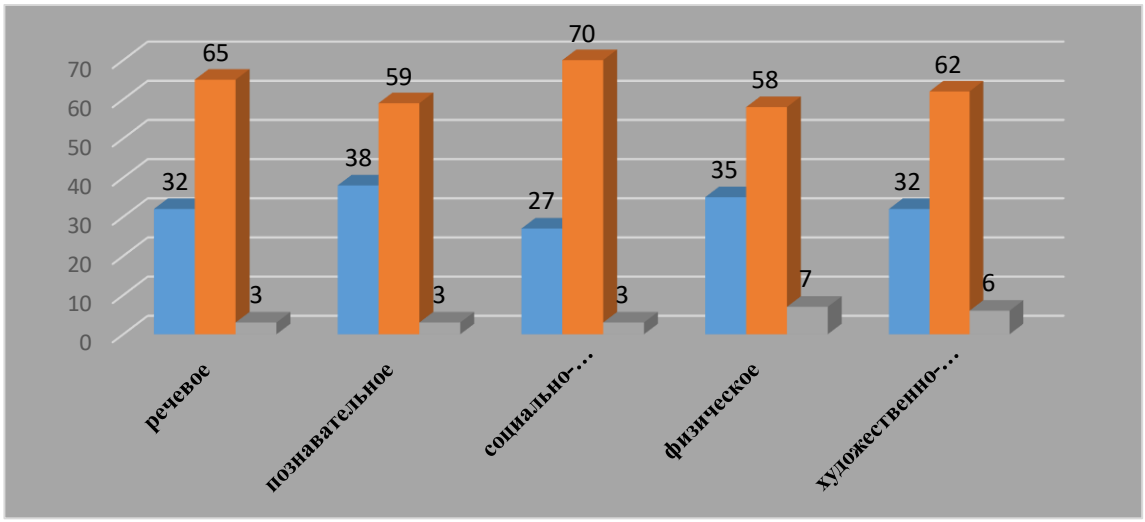
Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться

на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

С родителями подготовительной к школе группы проведено анкетирование «Готовность ребёнка к школьному обучению», в опросе приняло участие 17 родителей. По результатам анкетирования можно сделать вывод: большинство родителей 85% считают, что их ребёнок готов к школьному обучению, и только 15 % отмечают не полную мотивационную сформированность ребёнка к школе.

Промежуточный мониторинг освоения Образовательной программы, соответствующей ФОП ДО, проведенный в декабре 2023 года, выявил следующие результаты:

Промежуточный мониторинг освоения по ФОП ДО (%)



- высокий

- средний

- низкий

Проведённый промежуточный мониторинг показал следующие результаты по освоению обновленной ОП ДО.

Промежуточный мониторинг освоения ОП ДО, соответствующей ФОП ДО (%)

Образовательная область	Сентябрь 2023 год	Декабрь 2023 год
Речевое развитие	Высокий-40 Средний-59 Низкий-1	Высокий-32 Средний-65 Низкий-3

Познавательное развитие	Высокий-46 Средний-53 Низкий-1	Высокий-38 Средний-59 Низкий-3
Социально-коммуникативное развитие	Высокий-48 Средний-51 Низкий-1	Высокий-27 Средний-70 Низкий-3
Физическое развитие	Высокий-51 Средний-45 Низкий-4	Высокий-35 Средний-58 Низкий-7
Художественно-эстетическое	Высокий-51 Средний-48 Низкий-1	Высокий-32 Средний-62 Низкий-6

Из приведенной выше таблице видно, что освоение обновленной ОП ДО и ФОП на промежуточном этапе, проходит на хорошем уровне. Мониторинг показал, что большинство воспитанников имеют средний уровень освоения.

Результаты социально-психологической адаптации дошкольников к условиям ДОО

Психолого-педагогическое сопровождение проводилось с детьми во всех возрастных группах, куда поступали новые дети и была направлена на следующие сферы воздействия: адаптация детей к ДОУ, эмоционально-волевая (повышенная тревожность, страхи, агрессивность, низкий самоконтроль), коммуникативная (нарушения во взаимодействиях со сверстниками и значимыми взрослыми). С родителями и педагогами проводилась просветительская работа.

В августе 2023 года были проведены индивидуальные консультации с родителями вновь прибывших детей, по вопросам адаптации воспитанников и правил приёма в ДОУ а также в групповых уголках и на стенде ДОУ для родителей и педагогов была размещена информация на тему «Успешная адаптация в ДОУ», «Как помочь ребёнку в период адаптации», «Истерика перед д/садом», «В детский сад с улыбкой» и т.д., подготовлены памятки и рекомендации.

Заместителем заведующего был разработан план работы по сопровождению периода адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста. Для успешной адаптации были подобраны игры и упражнения для снятия тревожности, игры по социализации. За эмоциональным состоянием воспитанников велось наблюдение, адаптационные карты.

Результаты адаптации воспитанников раннего и младшего дошкольного возраста (чел.)

№ группы	Общее кол-во детей	Кол-во детей группы риска	Формы адаптации		
			легкая	средняя	тяжёлая
Группа раннего возраста	6	0	1	5	-
1 младшая группа	8	0	6	2	-
Всего по группам	14	0	7	7	-

Из таблицы мы видим, что благодаря совместной работе педагогов и специалистов, адаптация детей прошла успешно, и это позволило осуществить индивидуальный подход к каждому ребёнку.

Результаты логопедической коррекционной работы (детей)

По результатам речевого обследования дошкольников 5-7 лет выявлено:

- 5-6 лет обследовано 16 детей - из них 10 с речевыми нарушениями;
- 6-7 лет обследовано18 детей - из них 16 с нарушениями речи.

В 2023 году в логопункт зачислено 26 детей, из них 16 детей подготовительной к школе группы и 10 дети старшей группы. Основные формы работы учителя-логопеда: индивидуальные и подгрупповые занятия. Подгруппы формируются в соответствии с логопедическим заключением. Занятия продолжительностью 20 минут проводятся по составленному и заверенному графику.

Всего с чистой речью выпущено 11 детей, из них дети подготовительной группы-10, старшая группа-1. С улучшением -6 детей, из них 4 подготовительная группа, 2 ребёнка старшая группа. С незначительными улучшениями 2 ребёнка подготовительной группы и 7 детей старшей группы переходят на следующий год.

Качественные показатели логопедической работы

Группа	**Количество детей на логопункте**	**Выпущено**		
		с чистой речью	**с улучшением**	**С незначительными улучшениями**
подготовительная	16	10	4	2
старшая	10	1	2	7
всего	26	11	6	9

Физическое развитие воспитанников

В мае 2023 года проводился мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников в возрасте от4 до 7 лет по параметрам:

- Бег на 30 метров;
- Прыжок в длину с места;
- Прыжок в высоту с места;
- Метание набивного мяча.

Обследовано 36 детей. Из них с нормами справились 33 ребёнка, что составило 91,7%.

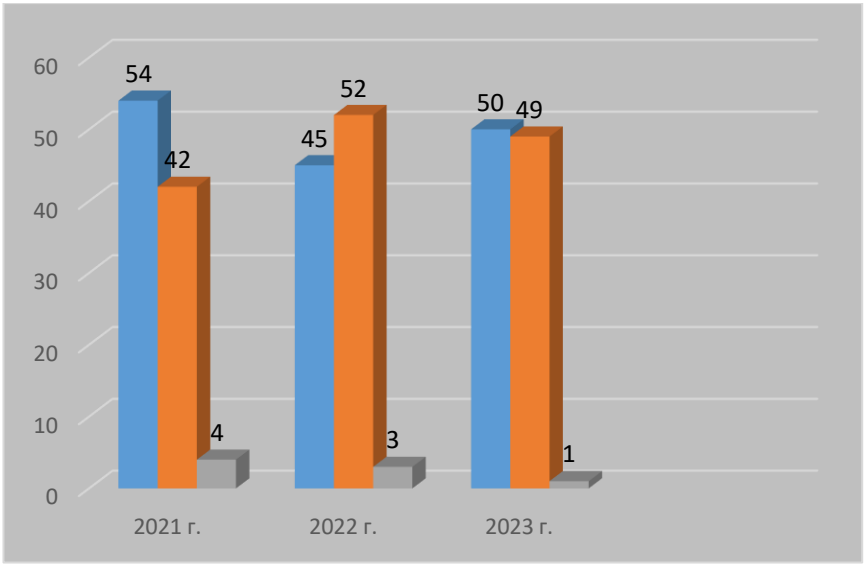
Не справились 3 ребёнка, что составило 8,3%. Причина не выполнения нормативов – индивидуальность физического развития (ожирение).

Данный сравнительный анализ показал увеличение процента высокого уровня физического развития, и уменьшение низкого физ. развития, что говорит о потенциале физкультурно-оздоровительного комплекса ДОУ и даёт возможность дальнейшей

оптимизации данной работы для обеспечения высокого качества физического развития и психофизического здоровья воспитанников.

Инструктором по ФИЗО Ступницкой Л.А. составлен план работы с родителями данных воспитанников. С родителями в группах проводятся беседы о регулярном посещении детьми дошкольного учреждения, даны рекомендации по выполнению упражнений для развития определенных физических качеств. Инструктором по ФИЗО оформлены консультации по правильному питанию детей в домашних условиях. Проведена индивидуальная дополнительная работа с этими детьми по развитию основных движений, с нормами которых они не справились.

Уровень физического развития (%)



- высокий уровень

- средний уровень

- низкий уровень

Вывод: В дошкольном образовательном учреждении созданы все условия для выявления, развития и поддержки творческих, интеллектуальных и физических способностей детей. Педагоги развивают творческую активность воспитанников ДОУ.Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольном учреждении. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей). В 2023 г. в ходе воспитательно- образовательного процесса, осуществляемого в ДОУ, воспитанникам было обеспечено соматическое и социальное благополучие, что в будущем позволит детям успешно адаптироваться в школе. При поступлении в школу воспитанники детского сада

социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива, внедрением современных образовательных технологий, использованием информационных ресурсов.

Проблема: Частые пропуски по домашней причине, по заболеванию ведёт к снижению уровня освоения ОП ДО. Не все педагоги правильно заполняют индивидуальные маршруты на воспитанников, поэтому в планах воспитательно-образовательной работы не прослеживается системность индивидуальной работы с детьми из зоны риска.

Решение: Разработать и ввести в действие индивидуальные маршруты на каждого педагога и узкого специалиста. В течении года усилить плановый контроль за ведением документации и прослеживать в планах воспитательно- образовательной работы мероприятия согласно проведённого мониторинга.

3.2.2. Дополнительное образование

Для реализации целевой программы Мин просвещения «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности», Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в ДОУ созданы и функционируют на бесплатной основе кружки «Шашки» (интеллектуальное развитие), «Юный физкультурник» (физическое развитие) и «Театральная студия» (художествено-эстетическое развитие). За 2023 год дополнительным образованием было охвачено в среднем 37 воспитанника в возрасте от 5 до 7 лет Анализ анкетирования родителей показал, что наиболее востребованной оказалась «Театральная студия», так как дети в большей степени стали проявлять творческие способности. Большинство родителей детей 5-7 лет зарегистрированы в Навигаторе дополнительного образования Иркутской области (https://xn--38-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/, что позволяет получать воспитанникам дополнительное образование дистанционно.

Название кружка	**Направленность**	**Руководитель**	**Количество детей, посещающих кружок**
«Шашки»	интеллектуальное развитие	Инструктор по физической культуре Ступницкая Л.А.	12
«Юный физкультурник»	физическое развитие	Инструктор по физической культуре Ступницкая Л.А.	13
«Театральная студия»	художественно-эстетическое развитие	Музыкальный руководитель Прохорова Т.С.	12

За 2023 год дополнительным образованием было охвачено в среднем 37 воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, что составляет 51% от общего числа воспитанников.

Участие воспитанников, посещающих кружки в конкурсном движении и мероприятиях

Уровень проведения	Название мероприятия, результат
Региональный	• экологический марафон «Эколёнок» - 6 призёров • игра-викторина «Я живу в Сибири» - 3 призёра • Региональный конкурс «Детсадовский КВН - 2 место.
Муниципальный	• Муниципальный конкурс «Туристическая тропа» -участники • Муниципальный конкурс ГТО-3 место • Муниципальный конкурс «Шашечный турнир» -2 место • Муниципальный конкурс «Над Отчизной Величаво» - диплом 1 степень • Муниципальный конкурс Театральная весна- участники • Муниципальный дистанционный конкурс чтецов «Россия! Как много в этом слове…..» - 5 участников • Муниципального конкурса чтецов «К нам приходит Новый год!» для детей с речевыми нарушениями-3 ребёнка участники. • Региональный конкурс рисунков «Весна на ладошке» 2 победителя. • Муниципальный конкурс «Варежка Деда Мороза»-9 детей участники.
Внутрисадовский	• Конкурс чтецов «Россия! Как много в этом слове…..» - 15 участников.

Анализ анкетирования родителей показал, что наиболее востребованными в настоящее время спортивные кружки и секции – 65% родителей, 50% родителей желали, чтобы их ребенок мог посещать кружки, направленные на развитие умственных и интеллектуальных способностей детей.

Кружковая работа проводилась с детьми во вторую половину дня:

- с детьми 5-6 лет - 1 раз в неделю, длительностью не более 25 минут;
- с детьми 6-7 лет - 2 раз в неделю, длительностью не более 30 минут.

Платных услуг МДОУ ЦРР д/с № 46 не оказывало.

Вывод: Воспитанники, посещаю кружки в ДОУ являются активными участниками конкурсов разного уровня Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно.

Решение: Начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

- «Защитники природы»- руководитель Тарасова И.М.
- «ТИКО мастера»- руководитель Гуляева Н.В.
- «Легоумники»- руководитель Агаркова Т.Н.

- «Guboro»-руководитель Сурова А.В.
- «Юнные исследователи»- руководитель Ващенко И.В..

3.2.3. Работа с одарёнными детьми

Раннее выявление и развитие способностей, талантов детей дошкольного возраста способствует их успешной социализации, раскрытию личностного потенциала ребенка.

В МДОУ ЦРР д/с № 46 выявление особенностей основных компонентов детской одаренности проводилось в 2023 году педагогами на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления ребенка.

Работа по выявлению детской одаренности предполагала комплексное обследование детей: анализ результатов продуктивной деятельности, наблюдений за детьми и анкетирования родителей и использование опросника для выявления (экспертной оценки) одарённых детей А.А. Лосевой, методики «Карта одарённости» А.И. Савенкова, методики оценки общей одарённости А.И. Савенкова.

По результатам входящей диагностики в сентябре 2023 года было выявлено 26 детей (23%) от общего количества воспитанников ДОУ, имеющих высокий уровень развития. По результатам диагностики в декабре 2023 года произошел незначительный рост на 9%, данной категории воспитанников и уровень способных детей составил 37 детей (32%). На основании анализа выявленной одаренности ребёнка, в каком-либо из направлений, воспитатели определяли каким методом или технологией можно развить его способности в большей мере.

В основном (70%) из выявленных детей имели высокий уровень творческих способностей (рисование, пение). Остальные 30% - показывали спортивные достижения.

Организация работы с одаренными и талантливыми детьми реализовалась в рамках образовательного процесса (групповые занятия, работа по индивидуальным планам) и во внеурочное время (индивидуальные занятия, проектная деятельность, организация выставок, организация праздников и развлечений, использование театрализованных, спортивных уголков, уголков творчества, организация конкурсов, спортивных соревнований, сдача норм ГТО). Все дети посещали кружки.

Для того, чтобы воспитатели понимали, как правильно развивать одаренность воспитанников, с ними проводились консультации: «Родители одаренных детей: как с ними общаться?», «Как надо и не надо вести себя родителям с одаренным ребенком».

Результатом работы с одаренными детьми в 2023 году стали призовые места в различных конкурсах и соревнованиях:

- муниципальный конкурс «Туристическая тропа» - участники
- муниципальный конкурс ГТО - 3 место
- муниципальный конкурс «Шашечный турнир» - 2 место
- муниципальный конкурс «Над Отчизной Величаво» - 1 степень
- муниципальный конкурс Театральная весна - участники
- региональный конкурс «Детсадовский КВН - 2 место.
- муниципальный дистанционный конкурс чтецов «Россия! Как много в этом слове» - 5 участников

- муниципального конкурса чтецов «К нам приходит Новый год!» для детей с речевыми нарушениями - 3 ребёнка участники.
- региональный конкурс рисунков «Весна на ладошке» - 2 победителя.
- муниципальный конкурс «Варежка Деда Мороза» - 9 детей участники.
- всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы» - 5 призёров.
- региональный экологический марафон «Эколёнок» - 6 призёров
- региональная игра-викторина «Я живу в Сибири» - 3 призёра

Вывод: Достижения детей и педагогов свидетельствуют о качественной работе с одаренными и способными воспитанниками дошкольного учреждения. Родители являются активными помощниками и участниками реализации всех задуманных проектов.

Вывод по 3 разделу: Воспитательно-образовательная деятельность МДОУ ЦРР д/с № 46 УКМО проводилась согласно поставленным перед коллективом годовым задачам, которые удалось решить в полном объёме. Работа педагогического коллектива проводилась целенаправленно и эффективно, что обеспечило всестороннее развитие воспитанников ДОУ, с учётом их возрастных особенностей.

В ДОУ созданы все условия для развития творческой инициативы, самостоятельности воспитанников, которые помогли достичь поставленных целей в годовых задачах.

Скоординированная работа педагогов и узких специалистов позволила получить хорошие результаты в достижениях наших воспитанников.

4. Организация воспитательно-образовательного процесса

4.1. Режим работы образовательного учреждения

Режим пребывания воспитанников был составлен в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и с учетом требований ФОП ДО.

В ДОУ функционировало 9 групп: из них 8 групп дневного пребывания и одна – круглосуточного.

Режим работы ДОУ организован по пятидневной рабочей неделе. Суббота и воскресенье – выходные дни.

Рабочее время дневных групп – с 7.20 до 17.50 часов (ежедневно), рабочее время круглосуточной группы – с 7.20.понедельника до 8.00. субботы.

4.2. Расписание образовательной деятельности

В 2023 году режим занятий был разработан в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Образовательной программой дошкольного образования МДОУ д/с № 46.

В 2023 году объем образовательной нагрузки в течение недели так же соответствовал СанПиН, ФОП ДО, ФГОС ДО.

Расписание занятий (образовательной деятельности) размещено на сайте ДОУ в разделе «Образование» (https://ust-kut46.tvoysadik.ru/sveden/education).

Образовательная деятельность с детьми в 2023 году строилась с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществлялось в любых формах образовательного процесса.

Для решения образовательных задач педагоги использовали как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий). Содержание и педагогически обоснованные методики проведения занятий воспитатели выбирали самостоятельно. Цель занятий педагоги связывали с задачами образовательной программы ДОУ, а так же с задачами ФГОС и ФОП ДО.

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

- продолжительность образовательной недели - пять дней.
- общее количество организованной образовательной деятельности (ООД) в неделю в группах общеразвивающей направленности с учётом проведения дополнительной деятельности в группах старшего дошкольного возраста:

– от 2 лет до 3 лет - количество ООД в неделю – 9 (90 мин)
– от 3 лет до 4 лет - количество ООД в неделю – 10 (150 мин)
– от 4 лет до 5 лет - количество ООД в неделю – 11 (220 мин)
– от 5 лет до 6 лет - количество ООД в неделю – 13 (325 мин)
– от 6 лет до 7 лет - количество ООД в неделю – 14 (420 мин)

В середине занятий педагоги проводили физкультминутки. Между ОД были предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Структура ежедневного образовательного процесса:

1. Утренний образовательный блок с 07.00 до 9.00 часов включал в себя:

– образовательная деятельность в ходе режимных моментов (КГН);
– совместная деятельность воспитателя с ребёнком (индивидуальная работа);
– свободная самостоятельная деятельность детей;
– взаимодействие с родителями воспитанников;

2. Развивающий блок представлял собой организованную образовательную деятельность (ООД) продолжительностью:

– с 8.50 до 10.50 часов (в среднем) для детей младших и средних групп,
– с 09.00 до 10.30 для детей старших групп (в зависимости от расписания ООД);
– с 15.40 до 16.45 для детей средних и старших групп, согласно Расписанию занятий
– здесь же, образовательную деятельность на прогулке и режимных моментах, продолжительностью в среднем с 10.30 до 13.00 в зависимости от возрастной группы;

3. Вечерний блок - продолжительность с 15.00 до 19.00 часов включал в себя:

– образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
– самостоятельная деятельность ребёнка и его совместная деятельность с воспитателем в групповых помещениях и на прогулке;
– чтение художественной литературы;
– взаимодействие с родителями;

4.3. Анализ деятельности в летний оздоровительный период

В 2023 году летний оздоровительный сезон с 05.06.2023 г. по 31.08.2023 года. Численность воспитанников, охваченных летними оздоровительными мероприятиями составляет 55 воспитанников-75%.

Основной целью работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период было создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников. Для организации эффективной, плодотворной работы с детьми в детском саду прошел смотр подготовки к летнему оздоровительному периоду. Были подготовлены участки детского сада для работы с детьми: произведена покраска оборудования, необходимый ремонт, проверка оборудования на безопасность. Педагогами подобран выносной материал, игровое оборудование, материалы для творчества, игрушки для игры с песком и водой, физкультурное оборудование в соответствии с возрастом детей.

Разработан и утвержден распорядок дня в детском саду на летний период, определен режим двигательной активности. На итоговом педагогическом совете заслушали и утвердили план летней оздоровительной работы. Коллектив был ознакомлен с приказом «Об организации работы в летний оздоровительный период» на основании которого основную часть времени дети проводили на свежем воздухе.

Воспитательно-образовательный процесс в летний период проводился в соответствии с планом летней оздоровительной работы. В ДОУ проводились мероприятия направленные на оздоровление и физическое развитие детей, нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

В этот период воспитанники получали сбалансированное питание, согласно утвержденного десятидневного меню. Был усовершенствован рацион питания детей (увеличен ассортимент овощей, фруктов, соков).

Для эффективной работы в детском саду был разработан и реализовался проект «Экологическая тропа». В рамках проекта были осуществлены мини-проекты «Юные исследователи», «Путешествие в мир природы» и «Вот оно, какое наше лето!».

В помощь педагогам был оформлен стенд с консультативным материалом:

«Организация работы с детьми в летний период», «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период», «Дорожка здоровья, как средство профилактики плоскостопия»-была оформлена дорожка здоровья на спортивном участке). «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении» и многие другие.

В летний период продолжалась работа с родителями. Были проведены разнообразные творческие конкурсы для детей и родителей:

- «Лучший рецепт семейного летнего отдыха» (фото с описанием)
- «Самое необычное насекомое, сделанное своими руками» (выставка семейных поделок).

Родители принимали активное участие в благоустройстве и озеленении территории детского сада.

За летний оздоровительный период несчастных случаев и случаев травматизма не было. В мае 2023 года была проведена учебная практическая тренировка по эвакуации детей и работников при пожаре. По результатам практической отработки составлен акт. Для

педагогов был организован плановый инструктаж по охране жизни и здоровья детей, об охране труда и соблюдении техники безопасности в группах и на участках ДОУ.

В летний период в группах раннего возраста осуществлялся адаптационный период.

Вывод: исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, что летняя оздоровительная компания в ДОУ прошла достаточно успешно. За летний период не было допущено несчастных случаев, случаев травматизма, пищевых отравлений. Запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе реализованы в полном объёме.

Вывод по 4 разделу: В 2023 году воспитательно-образовательная деятельность организовывалась в течение всего времени пребывания дошкольников в ДОУ. Образовательная деятельность планировалась и организовывалась в соответствии с комплексно-тематическим планированием, воспитательно-образовательным планом ДОУ и расписанием организованной образовательной деятельности дошкольников. Количество и продолжительность образовательной деятельности соответствовала санитарно-гигиеническими нормам и требованиям ФОП ДО.

5. Оценка кадрового обеспечения

5.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. В МДОУ ЦРР д/с № 46 уделялось внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития педагогов.

В 2023 году сохранялось число постоянных педагогических кадров, что очень важно для поддержания культуры, традиций ДОУ, накопления опыта. В дошкольном учреждении работало 29 педагогов. Из них 12 воспитателей, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед. Укомплектованность узкими специалистами – 75%, воспитателями – 80%. Из узких специалистов отсутствует педагог-психолог, не хватало 3 воспитателя

Образовательный уровень педагогических кадров

Образование педагогических работников	2021 год		2022 год		2023 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшее педагогическое	6	32	5	33	5	33
Среднее специальное педагогическое	7	68	10	67	10	67
Среднее (получает среднее специальное образование)	-	-	-	-	-	-

Соответствие образовательного уровня квалификационным требованиям
- узких специалистов -100%

- воспитателей -100%

Педагогический стаж работников

Стаж работы педагогов	2021 год		2022 год		2023 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
До 10 лет	3	16	3	20	1	7
От 10 до 20	4	21	4	27	2	13
От 20 до 25	7	37	3	20	3	20
Свыше 25	5	26	5	33	9	60

Основная часть педагогов имеет общий педагогический стаж работы свыше 25 лет.

Возрастной состав

Возраст педагогов	2021 год		2022 год		2023 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
До 25 лет	2	10	1	7	1	7
От 25 до 35	3	16	3	20	1	7
От 35 до 50	6	32	6	40	4	26
Свыше 50	8	42	5	33	9	60

Из таблицы видно, что увеличился возрастной диапазон старше 50 лет.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием.

Квалификационный уровень

Категории	2021 год		2022 год		2023 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая	2	10,5	-	-	-	-
1-ая	2	10,5	1	7	2	13
Соответствие занимаемой должности	12	63,3	11	73	12	80
Не аттестованы (молодые специалисты, вновь принятые в 2023 году)	3	15,7	3	20	1	7

Вновь аттестованы на 1 квалификационную категорию – 1 педагог и 2 педагога в декабре 2023 года подали заявление. Подтвердили – 5 педагогов.

Повышение квалификации по профилю педагогической деятельности в 2023году прошли 9 педагогов.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, о способах подачи заявления и материалов своего педагогического опыта. Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новую категорию – педагог-наставник к маю 2024 года.

Педагогический коллектив МДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Вывод: анализ кадрового состава показывает достаточно высокий профессиональный уровень педагогов и специалистов. За 2023г увеличилось количество аттестованных педагогов на квалификационную категорию.

Проблема: наблюдается старение кадров.

Решение: Оформить индивидуальные маршруты на педагогов, не имеющих квалификационную категорию, оказать методическую поддержку, составить график прохождения аттестации. Продолжать работу по привлечению педагогических кадров из Иркутского гуманитарно-технического колледжа посредством предоставления базы для прохождения педагогической практики студентами.

5.2. Творческие достижения педагогов

В 2023 году педагоги МДОУ ЦРР д/с № 46 принимали активное участие в мероприятиях разного уровня (как в очном, так и в дистанционном формате), распространяя как личный, так и коллективный опыт работы с детьми.

На муниципальном уровне в рамках РМО *своим опытом* делились:

- РМО «Речевое развитие»

- Агаркова Т.Н.: «Русские традиции – из поколения в поколение»
- Ващенко И.В.: «Духовно-нравственное развитие дошкольников как основа патриотического воспитания».
- Исакова М.В.: «Обучение детей составлению творческих рассказов по картине с использованием технологии «ТРИЗ».

- РМО «Социально-коммуникативное развитие»

- Тарасова И.М.: «Стройплощадка детских отношений».

- РМО в рамках сетевого взаимодействия

- Исакова М.В.: «Использование методики «Круги Луллия», «Чудесный кубик» в развитии речи детей младшего дошкольного возраста» (технология ТРИЗ)
- Сурова А.В.: «Использование в речевом развитии детей технологии «Мейджик-бокс».

- Городской Форум «10 граней патриотизма».

- Гуляева Н.В.: доклад из опыта работы ДОУ с презентацией «Формирование основ экологического мировоззрения и культуры дошкольников»

- В рамках семинара «Мой первый опыт мастерства»

- Дубровина О.А.: «Ознакомление детей дошкольного возраста с окружающим миром через виртуальную экскурсию».

- РМО «План профессионального развития»

- Дубровина О.А.: «Профессиональный полет».

- Образовательная площадка в рамках 3 Муниципального слёта молодых педагогов

- Дубровина О.А.: «Виртуальная экскурсия в дошкольной организации. Плюсы и минусы».

В 2023 году педагоги ДОУ участвовали *в конкурсах различного уровня*:

- Муниципальный конкурс «Воспитатель года» - Тарасова И.М. - участник.
- Муниципальный конкурс «Новая волна 2023» - Дубровина О.А. - дипломант 3 степени.
- Муниципальный конкурс Благотворительного фонда Марины Седых «Эко-сумки» - победители Сурова А.В., Прохорова Т.С., Подымахина Л.Р.
- Муниципальный творческий конкурс педагогических коллективов - танцевальный коллектив педагогов «Жарочки» - участники.
- Региональный конкурс «Эти нужные-ненужные вещи» - Сурова А.В. - призёр, Подымахина Л.Р. - участник.
- Муниципальный конкурс «Театральная весна» - участники Пожидаева Е.В., Ващенко И.В., Прохорова Т.С.;
- Муниципальный отборочный тур «Детсадовский КВН» - место Пожидаева Е.В., Миронова А.А., Прохорова Т.С.,
- Всероссийская Олимпиада педагогов «Современное образование» -Тарасова И.М. лауреат.
- Региональный конкурс «Такая профессия»- Тарасова И.М.- грамота
- Первый Всероссийский конкурс «Мой лучший урок/занятие/внеклассное (воспитательное) мероприятие» - Тарасова И.М. – 3 место

Вывод: уровень своих достижений педагоги доказывали, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

5.3. Совершенствование методической и педагогической компетенции

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В 2023 году работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Методическая работа строится согласно нормативно-правовой документации, которая утверждается приказом заведующего, рассматривается на педагогическом совете. Составлен годовой план методической работы с педагогами, куда были включены мероприятия по изучению, обобщению и распространению педагогических опытов педагогов, прохождению аттестации, повышению квалификации педагогов, организации самообразования педагогов.

Педагоги участвовали в подготовке и проведении заседаний педагогических советов:

1 педсовет. Вводный. «Итоги летнего оздоровительного сезона» (Дубровина О.А., Пожидаева Е.В)

2 педсовет. «Развитие у детей познавательных способностей через внедрение современных образовательных технологий» (Ващенко И.В., Марченко О.В., Сурова А.В., Гомзякова Ю.С., Тарасова И.М.)

3 педсовет. «Разработка и внедрение комплекса педагогических условий для речевого развития дошкольников в процессе совместной деятельности взрослых и детей» (Исакова М.В., Подымахина Л.Р., Миронова А.А.)

В течение 2023 года педагоги были объединены в творческие и рабочие группы по следующим направлениям:

- творческая группа по экологическому воспитанию. Разработка «Экологической тропы» (Тарасова И.М., Агаркова Т.Н., Сурова А.В., Дубровина О.А., Марченко О.В.);
- рабочая группа по внедрению ФОП и разработке образовательной программы ДОУ (Ващенко И.В., Исакова М.В., Тарасова И.М., Пожидаева Е.В., Ступницкая Л.А.)

Формы повышения квалификации педагогов в 2023 году:

- курсы;
- аттестация;
- выступления на педагогических советах, педчасах, семинарах-практикумах, мастер-классах;
- просмотр открытых мероприятий педагогов ДОУ;
- самообразование педагогов;
- размещение публикаций на сайтах - образовательных порталах;
- участие в работе РМО, конкурсах различного уровня.

В 2023 году два педагога обобщили свой опыт работы

Обобщение педагогического опыта педагогов в 2023 году

Тема опыта работы	Педагог	Дата
«Организация взаимодействия детей в разновозрастной группе через технологию «Ровестничество» по Е.Шулешко»	Тарасова И.М.	ноябрь
«Использование виртуальных экскурсий для всестороннего развития дошкольников»	Дубровина О.А.	февраль

Совершенствование педагогической компетенции осуществлялось, в том числе, через курсовую подготовку. Все педагоги и узкие специалисты ДОУ прошли курсы повышения квалификации (в объеме 72 часов) в 2023 по темам:

- «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике» году. В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 9 педагогов (8 воспитателя и 1 специалист) по темам:

- «Проектирование основной образовательной программы в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на основе федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- «Экологические компетенции: приёмы и технологии формирования».

Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации, в своей работе используют полученные знания, на педагогических совещаниях делятся полученным опытом и знаниями.

С развитием цифровых технологий педагоги сталкиваются с необходимостью внедрения современных образовательных методик и онлайн-ресурсов. В 2023 году с помощью молодого специалиста Дубровиной О.А. педагоги-стажисты освоили новую технологию «Виртуальные экскурсии". Но еще многим педагогам необходимо повысить компетность в области цифровой грамотности и научиться внедрять их в образовательный процесс. Это требует времени, усилий и постоянного обучения.

Критериями оценки результатов методической работы в 2023 году стали:

- рост удовлетворённости педагогов собственной деятельностью;
- положительный психолого-педагогический климат;
- заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях;
- овладение современными методами обучения и воспитания;
- распространение передового педагогического опыта;
- профессиональный авторитет педагогов в образовательной среде ДОУ.

Вывод по 5 разделу:

Таким образом, анализ требований, предъявляемых к кадровому обеспечению реализации ООП ДО, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание имеет открытые вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Реализация программы обеспечивается руководящими, педагогическими, административно – хозяйственными работниками. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» и требованиям должностных инструкций «воспитатель», «музыкальный руководитель», «инструктор по физической культуре», «учитель-логопед», «педагог-психолог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дал хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Администрацией созданы все условия для своевременного повышения деловой и профессиональной компетентности.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическая база

До 01.09.2023 года учебно-методическое обеспечение в полном объеме было представлено в методическом кабинете, частично в группах. Все его содержание было направлено на оказание помощи педагогам и специалистам МДОУ в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, профессиональной деятельности, взаимодействии с родителями.

В августе 2023 года вся учебно-методическая литература была приведена в соответствие с принятой Федеральной образовательной программой.

На 01.09.2023 года библиотечный фонд содержит более 300 экземпляров учебно-методической литературы, обеспечивающих реализацию содержания образовательной программы. Детский библиотечный фонд познавательного характера содержит более 340 экземпляров.

Цифровая образовательная среда

Информационное пространство ДОУ включает в себя: электронную почту, локальную сеть с выходом в Интернет. Разработан и действует официальный сайт ДОУ. Структура сайта соответствует требованиям НПА (созданы, заполнены и работают все разделы). Создано сообщество в ВКонтакте «МДОУЦРР ДС № 46 УКМО «Жарок»». ДОУ оснащено информационно-техническим оборудованием: компьютеры – 8 шт., ноутбуки – 3 шт., принтеры – 6 шт., видеокамера – 1 шт., ламинатор – 1 шт., брошюратор– 1 шт.. Для образовательной деятельности имеются интерактивная доска – 2 шт., мультимедийные системы – 2 шт., музыкальный центр – 2 шт., магнитофон – 1 шт., интерактивная песочница - 1 шт., метеоплощадка – 1 шт., световые планшеты для рисования песком - 3 шт.. Данное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и техническим регламентам.

Благодаря выделенной Интернет-линии (Wi-Fi), воспитатели имели возможность осуществлять подбор необходимых методических и наглядных материалов для проведения образовательной деятельности, консультаций, семинаров в сети Internet. В помощь педагогам был создан каталог наиболее востребованных сайтов.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры ДОУ со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) выявили пожелания обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

Вывод по 6 разделу: В МДОУ ЦРР д/с № 46 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Проблема: методический кабинет и групповые приемные требуют обновление наглядного материала, пополнения технического оснащения.

Решение: составить план-график обновления методического сопровождения образовательной программы ДОУ согласно ФОП ДО.

7. Оценка материально-технической базы.

Безопасность ДОУ

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно - пространственной среды.

На территории детского сада находятся: групповые площадки с игровым оборудованием: стол, скамейки, песочницы, домики; оборудованный спортивный участок, цветники, огород.

Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена забором из сетки «рабицы».

В 2023 году в целях безопасности детей и сотрудников ДОУ калитки в течение рабочего дня были закрыты на замки. Безопасность дошкольного учреждения обеспечена тревожной кнопкой с выводом на ПЦН, дежурством сторожей в ночное время и пропускным и внутриобъектовым режимом. В ночное время территория освещена фонарями по периметру.

Здание детского сада снабжено охранной противопожарной сигнализацией (ОС), автоматической установкой пожарной сигнализации (АПС) и системой оповещения управления эвакуацией (СОУЭ). Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теневой навес, который оборудован деревянными полами и скамейками. Игровые и физкультурные площадки для дошкольных групп оборудованы с учетом возрастных особенностей детей и требованиями СанПин.

С детьми и персоналом 2 раза в год отрабатывались навыки эвакуации при чрезвычайных ситуациях.

В 2023 году в детском саду функционировало 9 групповых помещений (в том числе помещение для ночного пребывания) и ряд специальных объектов: оздоровительный комплекс (бассейн, сауна, солевая шахта, фитобар), музыкальный зал, театральная студия, физкультурный зал, игровой центр, зимний сад, сенсорно-игровая комната для детей раннего возраста. Действует центр экспериментирования. Все кабинеты и залы оформлены и материально оснащены.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывали возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы, а так же требования СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". Помещения групп пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами.

Силами работников и родителей в летний период было проведено благоустройство территории ДОУ: разбиты цветники, облагорожены прогулочные участки. Проведен косметический ремонт.

Целенаправленно и планомерно проводилась работа по оснащению групповых комнат, помещений и прогулочных участков ДОУ, в соответствии с требованиями. Укрепление материально-технической базы ДОУ в 2023 году осуществлялось:

- за счет средств регионального бюджета (игрушки и методическое обеспечение).
- за счёт средств бюджета Усть-Кутского муниципального образования (коммунальные расходы, содержание здания и т.д.)

В 2023 году рамках проекта «Народных инициатив» приобретено оборудование для Детской лаборатории «Цифровая лаборатория для дошкольников «Наураша» стоимостью 145 000 (сто сорок пять тысяч рублей).

В течение 2023 года из основных средств было приобретено:

№ п/п	Сумма, руб	наименование
1	43 590,0	Электронагреватели
2	6850,0	Насос дренажный
3	119850,0	Машина для переработки овощей
4	29550,0	Холодильник
5	23013,0	Стол логопедический
6	85000,0	Игрушки для детей
7	35000,0	Замена посуды

8	56920,0	Сантехника и сан. Оборудование
9	33476,0	Электротовары
10	225810,0	Мягкий инвентарь
11	45445,0	Краска
12	1300,0	Аптечка
13	10000,0	Песок
14	180399,0	Моющие средства
15	21809,0	ППК гранит (Сигнализация)
16	71953,0	Стенды
989965,0 -итоговая сумма		

Вывод по 7 разделу: Материально – техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству и содержанию, организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Предметно-развивающая среда детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей детей, образовательной программой и основными дидактическими принципами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Используемые помещения, оборудование и оснащенность кабинетов обеспечивают возможность реализации основной общеобразовательной программы ДОУ.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2023 год. В 2024 году учреждение закрывается на капитальный ремонт.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования ДОУ

Согласно нормативным правовым актам Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, в ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования. В МДОУ разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования», план оценки качества образования, создан приказ о функционировании рабочей группы, по оценке качества образования.

Целью системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ.

Предметом системы оценки качества образования является условия реализации ФОП ДО и ОП образовательной организации:

- психолого-педагогические условия;
- развивающая предметно-пространственная среда организации образовательной деятельности;
- финансовые условия;

- материально-технические условия;
- кадровые условия.

Функционирование ВСОКО в МДОУ ЦРР д/с № 46 обеспечивают все педагогические и иные работники учреждения, осуществляющие профессиональную деятельность в соответствии с должностными обязанностями.

Организационная структура, занимающаяся ВСОКО, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает:

- администрацию ДОУ: заведующий, заместители заведующего;
- педагогический совет.

С начала 2023 года программа реализовалась в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Построение образовательного процесса происходило на, соответствующих возрасту, формах работы с детьми (ведущая – игра). В процессе организованных занятий ив ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов и во время самостоятельной деятельности детей педагоги решали задачи развития (воспитания и обучения).

Предельная наполняемость групп соответствовало санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Воспитатели в группах обеспечивали эмоциональное благополучие каждого ребёнка.

В рамках психолого-педагогической диагностики в саду проводилась оценка развития детей, и ее динамики. Участие ребёнка в такой диагностике допускалась только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психолого-педагогической диагностики использовались только для решения образовательных задач:

- для построения индивидуального образовательного маршрута,
- для оптимизации групповой работы.

В 2023 году развивающая предметно пространственная среда обеспечивала возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста в группе круглосуточного пребывания) и взрослых, двигательной активности детей. Организация была обеспечена методической и художественной литературой. Развивающая предметно пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений была построена в соответствии с ФОП ДО и ОП дошкольного образования и соответствовала действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечало санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях была подобрана разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются конструкторы, но необходимо их разнообразить. В основном, предметно пространственная среда была оценена, как удовлетворяющая потребностям дошкольников

В 2023году материально-технические условия соответствовали СанПиН, правилам пожарной и антитеррористической безопасности. Средства обучения и воспитания

соответствовали возрасту и индивидуальным особенностям развития детей. Помещения ДОУ оснащены развивающей предметно-пространственной средой в полном объёме.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Высокий процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Педагоги ДОУ проводили содержательную работу с семьями воспитанников, вовлекали родителей в воспитательно-образовательный процесс. Для этого использовали различные формы работы (беседы, семинары, консультации , тренинги, родительские собрания, дни открытых дверей и др.)

Оценка удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ проводилась с помощью анкетирования в декабре 2023 года. В тестировании принимало участие в среднем 70 родителей воспитанников МДОУ ЦРР ДС № 46. На вопросы анкеты ответили 96 % родителей, что свидетельствует о высоком качестве работы с родителями. Анализируя данные, полученные в результате анкетирования, можно сделать следующие выводы:

- Качеством образования, которое дает ребенку дошкольное учреждение сегодня – 90% родителей удовлетворены, 10% затруднились ответить.
- удовлетворены возможностью получения информации, предоставляемой дошкольным учреждением - 82 % родителей.
- Устраивает в детском дошкольном учреждении родителей:
- медицинское обслуживание - 89%,
- организация питания - 80 %,
- соблюдение безопасности пребывания ребенка в ДОУ - 100 %.
- компетентность работников дошкольного учреждения при решении вопросов, касающихся ребенка - 99 %.
- дружескими взаимоотношениями в коллективе считают - 100 %.
- по мнению родителей, дети в ДОУ идут с удовольствием - 98 %.
- во взаимоотношениях воспитателя с ребенком 100 % родителей считают, что воспитатель всегда найдет подход к ребенку.

Как видно из результатов, большая часть родителей удовлетворена качеством предоставляемых услуг в 2023 году. Но необходимо искать новые эффективные формы взаимодействия, больше информировать родителей о деятельности ДОУ, вовлекать в решение проблем.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников МДОУ ЦРР д/с № 46.

В ДОУ прослеживаются системно положительные показатели всестороннего развития воспитанников.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

1.Образовательная деятельность		
1.1	общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	73
1.1.1	*в режиме полного дня (10,5 часов)*	73
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	60
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получивших услуги присмотра и ухода в режиме полного дня.	73/100%
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с органическими возможностями здоровья	-
1.5.1	*по коррекции недостатков в физическом или психическом развитии*	-
1.5.2	*по освоению образовательной программы дошкольного образования*	-
1.5.3	*по присмотру и уходу*	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,1
1.7	Общая численность/ удельный вес численности педагогических работников имеющих:	
1.7.1	*высшее образование*	6/%
1.7.2	*высшее образование педагогической направленности*	5/33%
1.7.3	*среднее профессиональное образование*	-
1.7.4	*среднее профессиональное образование педагогической направленности*	10/67%
1.8	Общая численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	
1.8.1	*высшая*	-
1.8.2	*первая*	2/13%
1.9	Общая численность/ удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	*до 5 лет*	1/7%
1.9.2	*свыше 30*	9/60%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/33%

1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/ 100%/ 86,4%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации»	15/73 1/20,5%
1.15	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	*музыкального руководителя*	Да
1.15.2	*инструктора по физической культуре*	Да
1.15.3	*учителя-логопеда*	Да
1.15.4	*логопеда*	Нет
1.15.5	*Учителя-дефектолога*	Нет
1.15.6	*Педагога-психолога*	Нет
2. Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,21кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	232,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, чтообеспечивает результативность образовательной деятельности.

Выводы по проведенному самообследованию МДОУ ЦРР д/с №46 УКМО за 2023 год

Анализ деятельности МДОУ ЦРР д/с № 46 УКМО показал, что детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования

Российской Федерации. Демократичная система управления в ДОУ способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса (педагог, воспитанник, родитель (законный представитель). Все органы самоуправления взаимодействовали между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

В 2023 году план-график по переходу на ФОП ДО выполнен в полном объеме, утверждена новая образовательная программа МДОУ ЦРР д/с № 46, разработанная в соответствии с требованиями ФОП ДО, и введена в действие с 01.09.2023г. Проведена работа по информированию родителей (законных представителей) о внедрении ФОП в работу ДОУ.

В результате проведенного анализа отмечено, что правильная организация санитарно-гигиенического, эпидемиологического режимов, своевременная и эффективная работа по медицинскому обслуживанию детей, четкое соблюдение санэпидрежима повлияли на отсутствие инфекционных заболеваний и бесперебойное функционирование ДОУ.

За последние три года наблюдается рост полных семей. Родители стали более ответственно относится к своим обязанностям и стали принимать более активное участие в воспитании и развитии своих детей. Но несмотря на проводимые мероприятия по привлечению родителей в МДОУ ЦРР д/с № 46, наблюдается уменьшение наполняемости детского сада, а так же общее число дней отсутствия детей по семейным обстоятельствам или без причины еще высоко.

В течение 2023 года воспитанники детского сада были обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Натуральные нормы расхода продуктов питания детей выполнены согласно требованиям СанПиН.

В ДОУ сложился стабильный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию. На 31.12.2023 года укомплектованность педагогическими кадрами составила 72%. Произошел отток педагогов, имеющих пенсионный возраст и по причине переезда в другой город.

Результаты диагностики воспитанников в мае 2023 года свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении Основной образовательной программы дошкольного образования

По итогам тематических проверок, собеседования с педагогами, анкетирования педагогов, работа педагогического коллектива дошкольного учреждения за 2023 год оценена положительно. Основные годовые задачи выполнены.

В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития воспитанников с допустимым количеством материально-технического обеспечения для освоения ФОП ДО и ОП ДО. Но необходимо обновить и пополнить учебно-методическое обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в соответствии с ФОП ДО.

Перспективы развития ДОУ на 2024 год

По итогам работы ДОУ за 2023 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2024 год:

1. Продолжить работу по программе воспитания, как инструмента реализации воспитательных задач в ДОУ.

2. Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности

3. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через использование в педагогическом процессе современных образовательных технологий.

4. Совершенствовать взаимоотношения с родителями (законными представителями) детей через инновационные технологии

5. Продолжить создание цифровой образовательной среды в детском саду.

6.Укрепленять материально-техническую базу посредством обновления предметно-развивающей среды, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Содержание отчета о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка Детский сад № 46 Усть-Кутского муниципального образования обсуждено и принято Советом педагогов от 02 апреля 2024 года (протокол № 3)

И.О. Заведующего МДОУ ЦРР д/с № 46 УКМО _____ О.А.Захарова

МП

Составлено в 2-х экземплярах: один хранится в МДОУ ЦРР д/с № 46 УКМО, второй передан учредителю.

Получил
Начальник Управления
образованием УКМО _____ А.В. Малышев
«_____»_____2024г.

3. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через использование в педагогическом процессе современных образовательных технологий.

4. Совершенствовать взаимоотношения с родителями (законными представителями) детей через инновационные технологии

5. Продолжить создание цифровой образовательной среды в детском саду.

6.Укрепленять материально-техническую базу посредством обновления предметно-развивающей среды, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Содержание отчета о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка Детский сад № 46 Усть-Кутского муниципального образования обсуждено и принято Советом педагогов от 02 апреля 2024 года (протокол № 3)

И.О. Заведующего МДОУ ЦРР д/с № 46 УКМО _____О.А.Захарова

МП

Составлено в 2-х экземплярах: один хранится в МДОУ ЦРР д/с № 46 УКМО, второй передан учредителю.

Получил
Начальник Управления
образованием УКМО _____ А.В. Малышев
«_____»_____2024г.

Прошито и пронумеровано на
56 (пятьдесят шесть) листах

ИО Заведующего
МДОУ ЦРР Д/С № 46 УКМО

_____О.А.Захарова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643067

Владелец Чивтаева Светлана Александровна

Действителен С 12.03.2025 по 12.03.2026