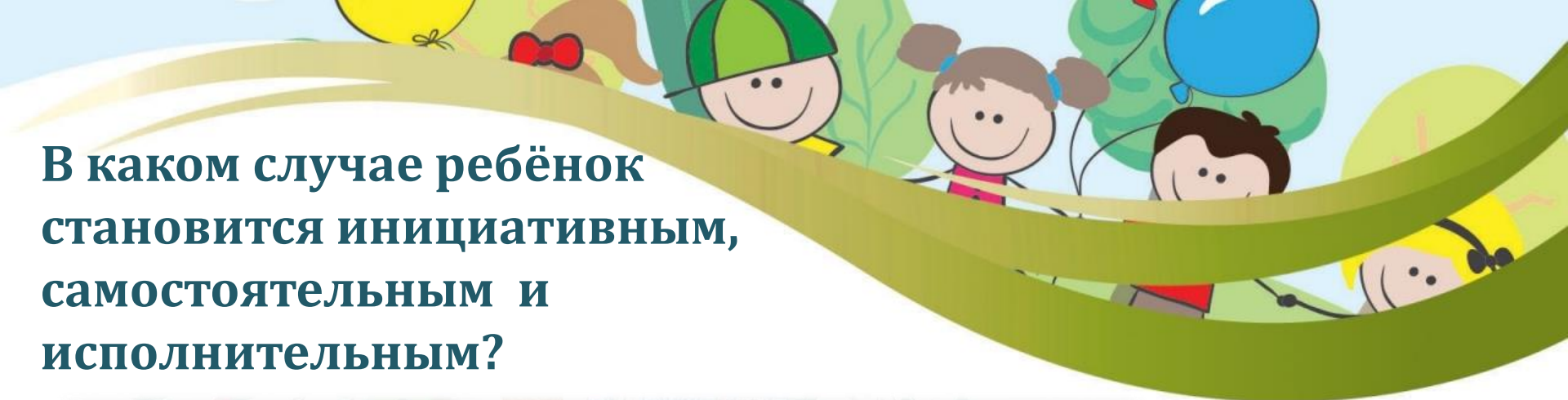


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка детский сад № 46
Усть-Кутского муниципального образования



ДЕТСКИЙ «МАСТЕР-КЛАСС»

Воспитатель: Пожидаева Елена Валерьевна



В каком случае ребёнок становится инициативным, самостоятельным и исполнительным?



Когда он сделал то, что придумал сам, и именно это оказалось важным для других!

Детский «мастер – класс» – это интерактивная форма обучения и обмена опытом, это особая форма организации детской деятельности, позволяющая детям:

- проявить самостоятельность и инициативу,
- продемонстрировать свои личные достижения, открытия в какой-либо области,
- овладеть культурными способами передачи своего опыта и восприятия опыта сверстников.



Идея возникновения мастер-классов



Этапы проведения мастер-класса

1 этап – выбор темы;

2 этап – обсуждение содержания мастер-класса;

3 этап – презентация темы мастер-класса;

4 этап – представление опыта «Мастером»;

5 этап – практический;

6 этап – презентация участниками своих работ.



1 этап выбор темы

«Утренний круг»



Мастер-класс
«Пингвин»



Мастер-класс
«Тигренок»

2 этап

Обсуждение содержания «мастер-класса»



Мастер-класс
«Птичка»
ручной труд

Мастер-класс
«Зимнее дерево»
пластилинография



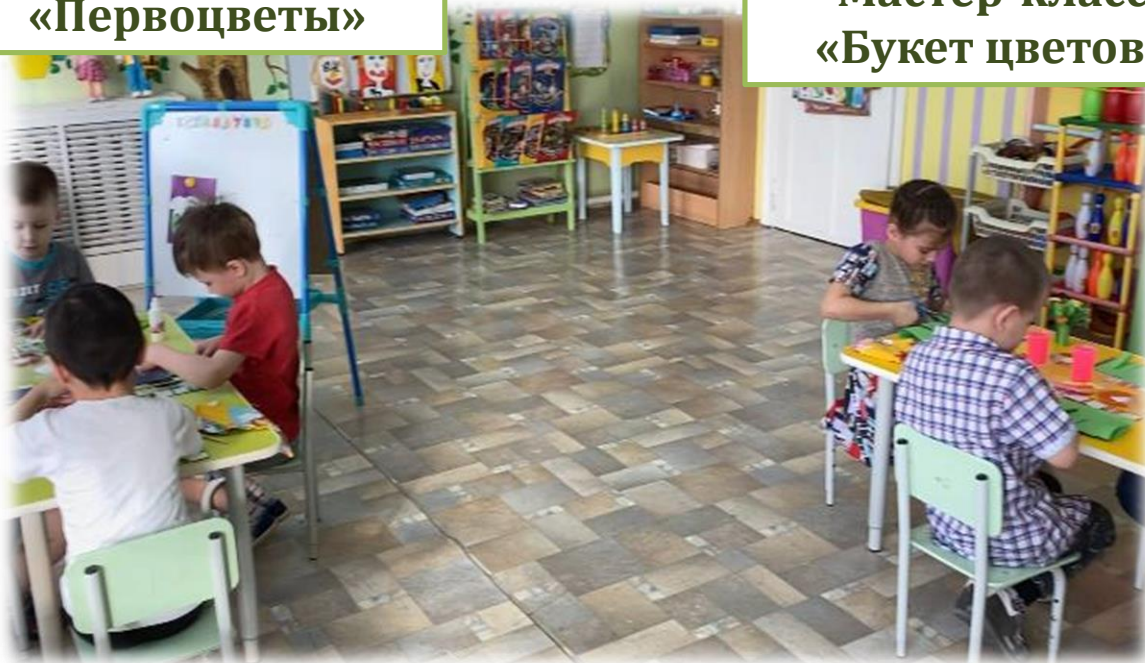


Одновременно проводилось два мастер-класса



Мастер-класс
Открытка
«Первоцветы»

Мастер-класс
«Букет цветов»



3, 4 этапы
презентация темы,
представление опыта
мастер-класса



5 этап практический

Ребёнок-мастер оказывает
помощь участникам мастер-
класса



6 этап
презентация работ
участников





Ребята получили большое удовольствие от работы



Ценность детских мастер-классов

Для детей, дающих мастер – класс:

- Приобретение опыта публичных выступлений.
- Формирование коммуникативных навыков.
- Возможность почувствовать себя успешным.
- Развитие самостоятельности, ответственности.
- Развитие инициативы.



Ценность детских мастер-классов

Для детей, участвующих в мастер – классе:

- Овладение новыми способами действий.
- Приобретение опыта коллективной деятельности.
- Формирование регулирования поведением, подчинение правилам.
- Стимул к деятельности, поиска новых способов действий.



Ценность детских мастер-классов



Для педагога:

- Способ поддержки детских инициатив.
- Возможность сделать образовательный процесс увлекательным для детей.
- Выявить способности детей.
- Выстроить сотрудничество с родителями.

Для родителей:

- Возможность увидеть своего ребенка в новом свете испытать гордость за него.
- Увидеть зону ближайшего развития своего ребенка.
- Способ принять участия в реализации образовательной программы.



Спасибо
за
внимание!