

Усть-Кутское Муниципальное образование

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения
Центра развития ребенка Детского сада № 46
Усть - Кутского муниципального образования
за 2022 год

Содержание

Общие сведения об образовательном учреждении, цель самообследования		3
I	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1.	Образовательная деятельность	4
1.1.	Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность	4
1.2.	Реализация образовательной программы	4
1.3.	Оценка состояния здоровья воспитанников	6
1.4.	Сведения о контингенте воспитанников	10
2.	Система управления организацией	12
3.	Содержание и качество подготовки воспитанников	14
3.1.	Содержание подготовки	14
3.2.	Качество подготовки	20
3.2.1.	Воспитательно-образовательная работа (по годовым задачам)	20
3.2.2.	Дополнительное образование	24
3.2.3.	Работа с одаренными детьми	25
4.	Организация воспитательно-образовательного процесса	27
4.1.	Режим работы образовательного учреждения	27
4.2.	Расписание занятий непрерывной образовательной деятельности	27
4.3.	Анализ деятельности летнего оздоровительного периода	28
5.	Оценка кадрового обеспечения	29
5.1.	Качественные и количественные показатели кадрового состава	29
5.2.	Творческие достижения педагогов	31
5.3.	Совершенствование методической и педагогической компетенции	32
6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	33
7.	Оценка материально-технической базы	34
8.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования ДОУ	36
II.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	38
Выводы по проведенному самообследованию МДОУ ЦРР д/с №46 УКМО за 2022 год		40
Перспективы развития ДОУ на 2023 г.		41

ПРОШИТО, ПРОНУМЕРОВАНО

37 (тридцать семь) страниц

заведующий МДОУ ЦРР д/с 46

С.А. Чистова

« 27 » 12 2012



Общие сведения об образовательном учреждении, цели самообследования

Полное наименование ДОУ	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка Детский сад № 46 Усть-Кутского муниципального образования/ МДОУ ЦРР д/с № 46 УКМО
Год открытия	Ноябрь, 1991г.
Юридический и фактический адрес	Россия, 666785, Иркутская область, г. Усть-Кут, ул. МК-83, дом 3
Контакты	Телефон: 8-395-65-61271 Электронный адрес: mdoу_crr_ds46@mail.ru Адрес сайта: https://ust-kut46.tvoysadik.ru
Банковские реквизиты	Отделение по Иркутской области Сибирского главного управления Центрального банка РФ, р/с 40204810550040080377
Учредитель	Усть-Кутское муниципальное образование. Функции и полномочия Учредителя ДОУ от имени Усть-Кутского муниципального образования осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Усть-Кутского муниципального образования. Адрес: 666784 Иркутская область, г. Усть-Кут, ул. Кирова, 39 Электронный адрес: uo_ustkut@mail.ru Адрес сайта МО УО УКМО: https://ustkut.uoedu.ru/ тел. (839565) 5-22-09 (приемная) факс (839565) 5-22-09
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение, тип - казенный
Мощность ДОУ	Плановая - 240 мест Фактическая - 85 мест

Цель самообследования: определение качества и эффективности образовательной деятельности.

В процессе самообследования МКДОУ ЦРР д/с № 46 УКМО была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализа показателей деятельности ДОУ. Процедура самообследования проведена в целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив её развития.

Самообследование МДОУ ЦРР д/с № 46 проводилось на основании:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»,
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- На основании приказа заведующей МДОУ ЦРР д/с 46 № 7 от 21.01.2023 г. «О проведении самообследования за 2022 год»

Самообследование проводилось с 01.02. 2023 по 01.04. 2023

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность

1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность

В 2022 году МДОУ ЦРР детский сад № 46 УКМО функционировало на основании нормативных документов:

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 8092 от 09 июля 2015г, выданная службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (Серия 38Л01 № 0002491).
- Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления № 38 АГ 810155, дата и номер решения о регистрации: 30.01.2009 г. № 14/1-07, дата выдачи: 30.03.2009 г.
- Договора на право оперативного управления муниципальным имуществом № 24 от 10.04.2008 г. Решение № 170/1-07 от 09.07.2008 г.
- Приказа «О закреплении муниципальных дошкольных образовательных организаций за конкретными территориями Усть-Кутского муниципального образования» № 65 от 20.03. 2019г.
- Устава МДОУ ЦРР детский сад № 46 УКМО от 9 ноября 2015 года № 1120-п (с изменениями от 19.05.2017г);

Дошкольное образовательное учреждение руководствовалось в своей деятельности:

- Конституцией Российской Федерации
 - Конвенцией о правах ребенка
 - Федеральным законом от 29 декабря 2012г №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 19.02.2018г. №25-ФЗ)
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155
 - Нормативными документами учредителя
 - Уставом МДОУ ЦРР детского сада № 46 УКМО
- Локальные нормативные акты МДОУ ЦРР д/с № 46 УКМО разработаны в соответствии со ст. 30, ч. 3. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Вывод: в 2022 году МДОУ ЦРР д/с № 46 УКМО функционировало в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Все нормативные локальные акты в части содержания организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии и представлены на сайте дошкольного учреждения <https://ustkut46.tvoyasadik.ru>

1.2. Реализация образовательной программы

В 2022 году содержание образовательной деятельности в ДОУ определялось «Основной образовательной программой МДОУ ЦРР д/с № 46 УКМО» (утвержденной приказом заведующего № 61 от 12.09.2017 г.), разработанной в соответствии с

требованиями ФГОС ДО на основе «Примерной основной образовательной программой дошкольного образования» от 20.05.2015г. №2/15. Программа обеспечивала предоставление равных стартовых возможностей для всех детей, достижение воспитанниками готовности к школе, реализовалась на русском языке и включала обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Методической базой образовательной программы являлись учебно-методические комплекты программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной деятельности детей, а так же не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Образовательный процесс осуществляется с учетом холодного и теплого периода года.

Педагогическим коллективом осуществлялась образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития, посредством вариативных парциальных программ:

- «Образовательная программа дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3-х лет» «Теремок» - И.А. Лыкова, О.С. Ушакова; Т.В. Волосовец; И.Л. Кириллов; - Москва 2019 год.

- Программа «Ладушки» И.М. Коплунова, И.А. Новоскольцева;

- «Здоровый дошкольник» социальная технология Ю.Ф. Змановского. АРКТИ, 2001- 2008с.

- «Байкал – Жемчужина Сибири»: Учебно-методическое пособие – Иркутск: ГОУ ВПО «ВСГАО», 2011, Руководитель авторского коллектива: Л.А. Мишарина.

В 2022 году образовательная деятельность МДОУ ЦРР д/с № 46 УКМО была направлена на решение общих задач дошкольного образования:

- охрану жизни и укрепления физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечения познавательного-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» дошкольные образовательные учреждения должны будут выстроить свою работу в соответствии с нормами этого программного документа.

В целях приведения Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ ЦРР д/с № 46 УКМО в соответствие с ФОП ДО, в детском саду

создана и утверждена приказом заведующего ДОО рабочая группа, разработано «Положение о рабочей группе по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО», разработан план-графиком внедрения ФОП ДО в работу ДОО. Все нормативные локальные акты представлены на сайте дошкольного учреждения: https://ustkut46.tvoyasadik.ru/?section_id=145

Вывод: в 2022 году образовательный процесс строился на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. Введение в образовательную деятельность детского сада Федеральной образовательной программы дошкольного образования требует разработку новой образовательной программы ДОО.

Решение: разработать и ввести в действие новую ООП ДО, приведенную в соответствие с ФОП ДО, в образовательную деятельность ДОО с 01.09.2023 года. Разработать план по созданию РРРС для реализации новой образовательной программы с учетом изменений.

1.3. Оценка состояния здоровья воспитанников

В МДОУ ЦРР д/с № 46 УКМО созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразный обновленный спортивный инвентарь в физкультурных групповых уголках, большой физкультурный зал с достаточным количеством современного оборудования, бассейн, фитобар. Открытая физкультурная площадка с имеющимся на ней спортивным снаряжением, а зимой – с лыжной, позволяет создать условия круглогодичного оздоровления детей на свежем воздухе и решить проблему дефицита движений.

В 2022 году все мероприятия направленные на оздоровление детей проводились комплексно: смена режимов двигательной активности детей (чередование занятий и физминуток с целью снижения утомляемости, правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня), индивидуальный режим пробуждения после дневного сна, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гигиенические, водные и закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика, соблюдение режима проветривания.

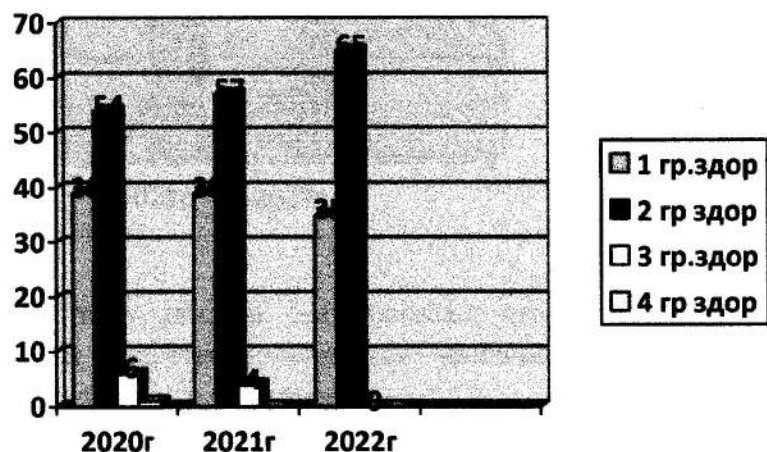
МДОУ ЦРР д/с № 46 УКМО заключен договор с областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Усть-Кутская районная больница» (ОГБУЗ «Усть-Кутская РБ») на медицинское обслуживание в период ведения образовательного процесса. Дети находились под наблюдением медсестры Малановой Е.В. Она проводила систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, осуществляла анализ выполнения ежемесячного плана профилактических прививок, принимала участие в контроле соблюдения санитарно-гигиенических требований к условиям и организации воспитания и обучения, питания, питьевого режима, занятий физкультурой и спортом, трудового обучения, культурно-массовых мероприятий. Совместно с воспитателями осуществляла учет и анализ посещаемости и заболеваемости, замер антропологических данных, распределение по группам здоровья. Проводился углубленный медицинский осмотр детскими врачами.

В результате проведенной работы, анализ распределения по группам здоровья, посещаемости и заболеваемости воспитанников в 2022 году показал следующие результаты:

Распределение по группам здоровья (детей)

Год/общее количество детей	Группы здоровья детей			
	Первая	Вторая	Третья	Четвертая
2020/116	45	63	7	1
2021/105	41	60	4	0
2022/85	30	55	0	0

Сравнительный анализ распределения по группам здоровья (%)

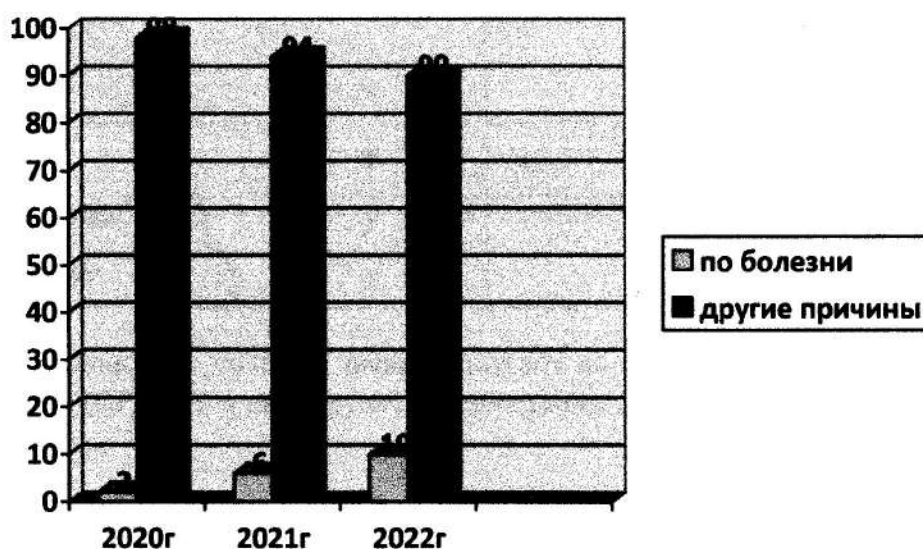


Анализ распределения детей по группам здоровья показывает, что преобладают дети с 1 группой здоровья. Количество детей со 2 группой здоровья уменьшилось. Число дошкольников, имеющих 3 и 4 группу здоровья отсутствует. Значительно увеличился % детей, отнесенных к основной физкультурной группе в сравнении с другими годами. Освобожденных от занятий физкультурой в этом году не было.

Посещаемость ДОУ в 2022 году (дней)

Наименование показателей	Всего, дней	В том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	12397	9237
Число дней, пропущенных воспитанниками - всего	11178	7667
в том числе: по болезни воспитанников	1152	742
по другим причинам	10026	6925

Сравнительный анализ пропусков (%)



Анализ посещаемости в детском саду показал, что за последние три года коэффициент посещаемости существенно снизился, увеличилось число пропусков по болезни и уменьшилось без уважительных причин

Сравнительный анализ заболеваемости за три года

Показатели	2020			2021			2022		
	до 3 лет	старше 3 лет	общая	до 3 лет	старше 3 лет	общая	до 3 лет	старше 3 лет	общая
Среднесписочный состав	22	94	116	28	77	105	25	60	85
Дни пропущенные по болезни	467	326	793	389	541	930	410	742	1152
Пропуски по болезни на одного ребенка	21,2	3,4	6,8	13	7	8	16,4	12,3	13,5

Из анализа следует, что количество заболеваний с каждым годом растет. Если в группах до 3 лет в 2021г. было снижение заболеваемости, то 2022 г. она резко выросла на 21 случай. В группах старше 3 лет заболеваемость с каждым годом растет.

Случаи заболеваний воспитанников в 2022 году

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания	Из них, у воспитанников до 3-х лет	Из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше
Всего	126	50	76
В том числе:			
Инфекционные болезни (ветряная оспа)	40	6	34

Кишечные инфекции	0		0
Острые инфекции верхних дыхательных путей	77	37	40
Пневмонии	0	0	0
Болезни органов пищеварения	0	0	0
Травмы и отравления	0	0	0
Прочие заболевания	9	7	2

Из таблицы видно, что большее число пропусков по причине заболевания верхних дыхательных путей (ОРВИ) и в двух группах – заболевание ветряной оспой (был наложен карантин).

Вывод: Анализируя статистику заболеваемости воспитанников, пришли к выводу, что проводимых оздоровительных мероприятий в ДОО было недостаточно.

Решение: Скоординировать работу всех участников образовательного процесса (педагогов, медицинского персонала, администрации детского сада, родителей) по снижению заболеваемости воспитанников и формированию основ здорового образа жизни (систематический контроль по выполнению мероприятий для профилактики простудных и инфекционных заболеваний, ведение журналов здоровья во всех возрастных группах). Оптимизировать систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОО, за счет внедрения современных здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. Создать эффективную систему взаимодействия педагогических работников детского сада с семьями воспитанников по пропаганде здорового образа жизни и профилактики заболеваемости, просветительской работе с целью повышения процента вакцинированных детей от сезонного гриппа, а так же позитивного отношения к детскому саду и понимания необходимости систематического посещения образовательной организации ребенком.

Организация питания в детском саду.

Для успешного осуществления здоровьесберегающего процесса в 2022 году в ДОО было организовано 4-разовое питание сбалансированное, разнообразное, здоровое питание воспитанников. В ежедневный рацион питания были включены молоко, мясо, рыба, овощи, фрукты. С 1 января 2021 года Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32 в силу вступил СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». В связи с этим был введен контроль за рационом питания детей (в том числе и членами родительского комитета): учитывался порционный объем блюд, калорийность, углеводный и белковый состав, суточная потребность в питательных веществах и доля распределения энергетической ценности. В 2022 году питание детей осуществлялось по утверждённому основному меню, которое разработал технолог УО УКМО, разработанной картотеки блюд, технологическим картам приготовления. Ведение документации по питанию осуществлялось по программе Меркурий. В рацион питания регулярно

включались овощные салаты, фрукты, соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей.

Каждые 10 дней велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДООУ продуктов.

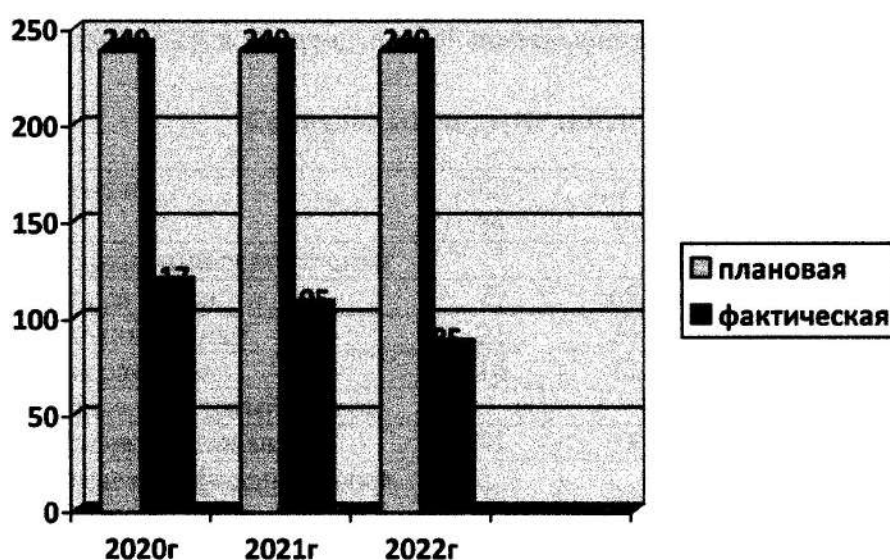
В 2022 году в МДООУ д/с №46 велся постоянный контроль, за поступающими продуктами, процессом приготовления и хранения пищи, соблюдением режима питания. Готовая пища выдавалась детям только после снятия пробы и соответствующей записи в бракеражном журнале. Строго соблюдался питьевой режим. Контроль за качеством питания, качеством поступающих продуктов, закладкой продуктов, вкусовыми качествами пищи осуществлялся членами бракеражной комиссии. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдали установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены.

Вывод: В 2022 году воспитанники детского сада были обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Натуральные нормы расхода продуктов питания детей выполнены на необходимом уровне. Все профилактические мероприятия соблюдались в соответствии с требованиями СанПиНа.

1.4. Сведения о контингенте воспитанников

В 2022 году в учреждении функционировало 9 групп общеразвивающей направленности, одна из них – круглосуточного пребывания. Организовано пребывание воспитанников от 1,3 лет. Всего детский сад посещало 85 детей.

Сравнительная наполняемость ДООУ (детей)



Учитывая, что плановая наполняемость составляет 240 детей (100%), в 2020 году посещало 117 детей (49% от плановой), в 2021 году – 105 детей (44% от плановой), в 2022 году – 85 детей (35% от плановой). Анализируя сравнительные данные видно, что наполняемость ДООУ снижается.

Этому способствовали разные причины: в связи с изменением демографической ситуации, связанной с «Программой переселения из временного ветхого жилья» произошёл большой отток населения микрорайонов «Бирюсинка», ЦРМ, пос. Светлый в центральную часть города (дошкольники данных поселений посещали детский сад и являлись его основным составом), удалённость детского сада от других районов города, от остановок городского транспорта, отсутствие качественных подъездных дорог. Так же в микрорайоне находятся ещё два дошкольных учреждения: МДОУ д/с №23, МДОУ д/с №50 УКМО, которые расположены недалеко от центральной дороги и остановок. Кроме этого, не созданы условия для посещения ДОУ воспитанниками с 6 месяцев и детьми-инвалидами.

В возрастных группах наполняемость воспитанников регламентировалась на основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и устанавливалась в зависимости возраста детей и расчёта площади групповой комнаты.

Распределение воспитанников по возрасту (чел.)

Наименование показателей	Всего	В том числе в возрасте, лет (число полных лет на 01.01.2022г.)							
		0	1	2	3	4	5	6	7 и старше
Численность воспитанников - всего	85	0	6	19	11	12	15	19	3
из них - девочки	36	0	4	8	6	6	4	5	3
из них - мальчики	49	0	2	11	5	6	11	14	0

Из таблицы видно, что количество мальчиков больше, чем девочек, следовательно при планировании совместной и индивидуальной деятельности, при формировании РППС это стоит учитывать.

Социальный портрет семей

Критерии	2020г %	2021г %	2022г %
1. Социальный статус семьи			
Полные семьи	79	68	80
Неполные семьи	21	24	20
Многодетные	16	13	15
2. Образовательный цензор			
Высшее образование	41	35	25
Среднее профессиональное образование	24	26	60
Среднее образование	26	26	11
Без образования /обучаются	9	13	4
3. Профессиональный статус			
Служащие	33	28	29
Руководители	9	6	6
Рабочие	47	55	59
Безработные (домохозяйки)	11	11	6

Данные исследования показывают, что большинство родителей имеют образование. Увеличилось количество семей с двумя, тремя детьми. Уменьшился процент неполных семей. Семей социально неблагополучных и находящихся на учете в ЦСОН нет. В целом контингент воспитанников ДОУ социально благополучный.

Вывод: по ряду причин произошло снижение наполняемости детского сада.

Решение: разработать систему по повышению конкурентоспособности ДОУ, транслировать значимый и действенный опыт работы педагогов ДОУ.

2. Система управления ДОУ

Управление МДОУ ЦРР д/с № 46 УКМО осуществлялось в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании" и Уставом детского сада на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство осуществляла заведующий Чивтаева Светлана Александровна. Заместитель заведующего и заведующий хозяйством организовывали и контролировали исполнения решений, программ и планов, руководили работой отдельных, закрепленных за ними направлений.

В соответствии с пунктом 6 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации") в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления и при принятии МДОУ ЦРР д/с №46 локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан и действовал родительский комитет.

Так же в ДОУ сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников ДОУ, педагогический совет.

Представительным органом работников являлась Первичная профсоюзная организация ДОУ.

Вопросы, решаемые коллегиальными органами

№	Коллегиальный орган управления	Количество заседаний в 2022 году	Рассматриваемые вопросы
1.	Общее собрание работников ДОУ	Проведено 3 собрания.	1. Рассмотрен пакет документов по проведению оценки профрисков должностей МДОУ ЦРР д/с № 46. Выбрана рабочая группа и принято положение о «Рабочей группе по оценке профрисков». 2. В связи с изменениями окладов и МРОТ рассмотрены и приняты изменения в «Положение об оплате труда работников ДОУ, в части выплаты заработной платы работникам МДОУ д/с №46». 3. Рассмотрены новые СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" 4. Рассмотрено и принято «Положение об учете и профилактике микротравм»
2.	Родительский комитет	Проведено 2 собрания очно, одно в дистанционном режиме с	1. Рассмотрены вопросы о перспективах и развитии ДОУ, а также вопросы по организации образовательной деятельности ДОУ, совместных мероприятий, мероприятий различного уровня. Принят план работы Родительского комитета на

		использованием платформы Zoom.	учебный год. 2. Переход на ФОП ДО. Выбран кандидат в рабочую группу по подготовке новой ОП ДОУ. 3. Отчет заведующего об улучшении материально - технической базы в 2022 году.
3.	Педагогический совет	Проведено 4 заседания	1. На заседаниях принимались локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность ДОУ. 2. Подводились итоги работы ДОУ. 3. Рассматривались результаты мониторинговых исследований воспитанников по различным направлениям (логопедическое, уровень освоения ООП, готовность к школе, адаптация, оснащение РППС групп и т.д.) 4. Рассматривался вопрос о переходе на ФОП ДО, необходимости приведения Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ ЦРР д/с № 46 УКМО в соответствие с ФОП ДО 5. Рассматривался анализ заболеваемости и оздоровления детей в ДОУ 6. Рассматривался анализ работы ППк ДОУ за учебный год; 7. Рассматривался анализ результатов социологического исследования по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг; 8. Демонстрировался передовой опыт педагогов ДОУ. 9. Рассматривались итоги тематического контроля. По всем вопросам приняты управленческие решения

В 2022 году детский сад находился в переходном периоде на электронный документооборот. Это связано с рядом причин:

- недостаточный квалификационный уровень работников ДОУ для внедрения и сопровождения ЭДО;
- отсутствие необходимого современного ПО, имеющаяся техника имеет слабые технические возможности;
- отсутствие устойчивости каналов связи (частые отключения электричества, а следовательно, перебои с интернетсвязью);
- недостаточное количество персональных компьютеров (для осуществления внутреннего ЭДО);
- многие организации, с которыми взаимодействует детский сад, не готовы принимать электронные документы.

Самым распространенным способом оперативного обмена документами являлась отправка отсканированного документа по электронной почте. Ведение документации по питанию осуществлялось по программе Меркурий. Заполнение некоторых форм отчета осуществлялось посредством google-форм.

Вывод: таким образом, в 2022 году в ДОУ реализовывалась возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Органы самоуправления ДОУ работали системно, слаженно, деятельность системы управления осуществлялась в соответствии с нормативными актами. Следовательно, система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников ДОУ и всех участников образовательных отношений. В 2023 году изменение системы управления не планируется. Отсутствие единой локальной сети, недостаточное количество ПК для педагогов и недостаточная компьютерная грамотность педагогов не позволяет полноценно ввести электронный документооборот

Решение: В 2023 году для внедрения в работу ЭДО:

- установить на ПК заведующего, кладовщика, делопроизводителя необходимые бухгалтерские программы, поддерживающие использование электронных первичных документов и их электронных образов;
- организовать устойчивость канала интернет-связи на рабочих местах сотрудников со скоростью не менее 100 Мб/сек путем перезаключения договора с поставщиком услуг;
- приобрести 2 персональных ноутбука для доступа педагогов к ЭДО;
- создать внутрисадовскую локальную сеть с соответствующим ПО для организации внутреннего ЭДО;
- разработать план по профессиональному развитию педагогов по применению ЭДО.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Содержание подготовки

Образовательный процесс осуществлялся на русском языке.

Форма реализации образовательной программы ДОУ – очная.

Содержание образовательной работы с детьми строилось в соответствии с целевыми ориентирами ООП ДОУ, а также с основными направлениями (годовыми задачами) детского сада и мероприятиями различного уровня. Оно охватывало пять образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие) с учётом потребностей и интересов детей и их законных представителей (родителей), возможностями педагогического коллектива.

В 2022 году содержание образовательной программы в полном объёме реализовывалось в совместной деятельности педагогов и детей, а также через организацию самостоятельной деятельности детей. Работа ДОУ была построена на основе принципа сотрудничества образовательного учреждения и семьи.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста воспитатели Миронова А.А., Исакова М.В. и Пятакова В.С. использовали преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходило опосредованно, в процессе увлекательной для малышей игровой деятельности. Воспитатели вводили в игру героев сказок, мультфильмов.

В остальных группах воспитатели Сурова А.В., Немтушкина О.А., Пожидаева Е.В., Ващенко И.В., Гомзякова Ю.С., Агаркова Т.Н., Марченко О.В. дополнительно использовали формы учебно-развивающего характера (экспериментирование,

проектирование, коллекционирование, беседы, наблюдения, решение проблемных ситуаций и др.)

В 2022 году воспитатели продолжили внедрять инновационные образовательные технологии: «Образовательное событие», «Детский мастер-класс», работа с «Адвент-календарём».

«Образовательное событие» стало одной из основных форм организации жизни в ДОУ. При выборе темы учитывались интересы детей, задачи воспитания и развития, текущие явления и яркие события. В педагогическом кабинете ДОУ силами педагогов Ващенко И.В., Агарковой Т.Н., Суровой А.В. создана методическая копилка конспектов и технологических карт по проведенным «Образовательным событиям».

Воспитатель Пожидаева Е.В. еженедельно, как итоговое мероприятие пройденной с воспитанниками темы, проводила детские мастер-классы, в том числе и в рамках «Методической недели» по обмену опытом работы. На базе своей группы она создала электронный видео-банк детских мастер-классов, которые были представлены на Сайте и официальных страницах в социальных сетях «ВКонтакте» и "Одноклассники".

Педагоги ДОУ эффективно использовали в своей работе дидактические и развивающие игры, игровые приёмы и упражнения, познавательные и речевые логические задачи, и интеллектуальные игры, развивающие ситуации. Регулярно применяли в своей работе информационно-коммуникативные технологии: мультимедийные презентации, виртуальные экскурсии и беседы, использовали видеоматериалы как во время непрерывной образовательной деятельности, так и в свободной деятельности воспитанников. Использование современного мультимедийного оборудования позволило повысить качество образовательного процесса и поддерживать высокий уровень мотивации воспитанников к получению новых знаний. Результаты работы были представлены на Районных методических объединениях.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей в соответствии с календарным планом воспитательной работы, которая является частью Основной образовательной программы дошкольного образования.

В 2022 году в соответствии с Федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан РФ», в ДОУ было принято «Положение об использовании государственной символики в МДОУ ЦРР д/с № 46 УКМО», в каждой группе разработан план по ознакомлению воспитанников с госсимволикой, с историей, героями, культурой, традициями России и малой Родины.

Патриотическое воспитание осуществлялось в совместной деятельности детей и взрослых во время организованной образовательной деятельности, досуговой деятельности, в режимных моментах, во взаимодействии с родителями. Были проведены различные мероприятия: виртуальная экскурсия «История возникновения герба родного города», физразвлечение «Богатыри земли русской», серия НОД по теме «Государственные символы России – флаг, гимн», совместное с родителями развлечение «Масленица», традиционные праздники «День защитников Отечества» и «День Победы», акции по патриотической тематике и др.

В каждой возрастной группе оформлены патриотические уголки. Все официальные мероприятия в саду начинались с прослушивания и исполнения гимна РФ, внесения флага.

В 2022 году была продолжена работа по поисково-исследовательской деятельности детей. В расписании образовательной деятельности и в свободное время педагоги ДОУ уделяют большое внимание проведению мероприятий с использованием элементов экспериментирования по экологическому направлению. В ДОУ были проведены мастер-классы, открытые занятия по поисково-экспериментальной деятельности и создана методическая копилка по данной теме.

Приобретенное оборудование для создания «Мини-лаборатории» и пополненные центры «Науки» во всех возрастных группах позволили педагогам разнообразить опытно-экспериментальную деятельности детей, как основу интеллектуально-личностного, творческого развития дошкольников. Были проведены открытые просмотры НОД с использованием центров «Науки» воспитателями Суровой А.В. и Марченко О.В.

Использование современного мультимедийного оборудования позволило повысить качество образовательного процесса и поддерживать высокий уровень мотивации воспитанников к получению новых знаний.

Компьютерно-техническое оснащение, имеющееся в ДОУ, использовалось для различных целей:

- для реализации НОД;
- для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;
- для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы;
- для предоставления информации о ДОУ всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ведение Сайта);
- для обсуждения с родителями (законными представителями) вопросов, связанных с реализацией Программы ДОУ (в 2022 году образовательная деятельность с детьми продолжала осуществляться по двум направлениям: во время пребывания детей в ДОУ и при организации образования в семье в дистанционном режиме) и т.д..

В 2022 году были проведены акции:

1. «Подари частичку добра» - с помощью педагогов и воспитанников д/сада были собраны корма для питомцев «Кошкиного дома», в ЦДО для животных «Живого уголка»;
2. Муниципальная акция «Письмо солдату» - дети и их родители написали очень трогательные письма, нарисовали рисунки в поддержку защитников Отечества, находящихся в зоне СВО;
3. Традиционная акция «Жарок для «Жарка» - где воспитанники с родителями и педагогами ДОУ продолжали озеленять участки детского сада лесными цветами-жарками;
4. В преддверии 9 мая организовали акцию «Поздравление ветеранам» - дети совместно с педагогами приготовили подарки для Ветеранов ВОВ и тружеников тыла микрорайона «Нефтебаза»;
5. Акция «Вторая жизнь мусора» - изготовлены украшения из пластиковых бутылок, пакетов, крышек для оформления прогулочных веранд и спортивной площадки на летний оздоровительный сезон, изготовлены игры и выносной материал;
6. Акция «Кто у кормушки побывал» - были изготовлены кормушки из различного материала (деревянные, из коробок от молочных продуктов, пластиковых бутылок). В течении всего зимнего периода воспитанники с педагогами следили за тем, чтобы пернатые друзья не остались без корма;

7. В декабре была проведена акция «Ёлочка - зелёная иголочка» - по сохранению живых деревьев (были укрыты от сильного снегопада, чтобы не сломались ветки).

8. В декабре 2022 года воспитанники и их родители приняли участие в Областной акции «Новогоднее поздравление земляку!» - почти каждая семья детского сада написала тёплые пожелания с новым 2023 годом и скорейшего возвращения мобилизованных бойцов домой.

9. Акция «Семейная Экосумка» в рамках «Эко-площадки» на базе МОУ СОШ №2.

Воспитательно-образовательная деятельность в группах с круглосуточным пребыванием строилась в соответствии с «Основной общеобразовательной программой дошкольного образования в МДОУ ЦРР д/с № 46 УКМО». Для этого созданы условия, направленные на закрепление полученных знаний и обогащение кругозора воспитанников. Воспитателями Тарасовой И.М. и Хлестуновой Е.И. проводились целевые прогулки, экскурсии, наблюдения в природе, разнообразные игры, акции, организовывалась разнообразная самостоятельная деятельность детей. Учитывая, что день детей был наполнен впечатлениями, занятиями, играми, общением в большом коллективе, педагоги в вечернее время предоставляли ребятам возможность заняться любимым делом. Каждый ребенок вечером мог выбрать то, что его наиболее интересует (рисование, игры и т. д.). Определенное место в вечернее время занимало слушание музыки, чтение художественной литературы, рассказывание сказок, рассказов.

Вечером в круглосуточной группе собирались воспитанники разных возрастов, и поэтому воспитателями этой группы положено начало самоуправления – дети самостоятельно распределяли обязанности между собой, учитывая возраст, сами планировали мероприятия на вечер. Каждый мог сам выбрать поручение себе по душе, если у ребенка гас интерес к поручению, то давалась возможность сменить поручение. Начало самоуправления воспитывает в детях ответственность, самостоятельность, организованность.

В работе с воспитанниками педагогом-психологом и учителем-логопедом использовались специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования (компьютер, ноутбук, интерактивная доска, световые песочные планшеты, интерактивная песочница), логопедом в работе использовалось программное обеспечение по коррекции всех компонентов речи воспитанников. Создана подборка электронных логопедических и психологических игр.

В 2022 году была продолжена работа по Сетевому взаимодействию с малокомплетными д/садами № 1 и № 44. Совместно с администрацией данных ДООУ был разработан и утвержден план работы на 2022 год, обсуждены необходимые условия для плодотворного и конструктивного сотрудничества, а также контроля и мониторинга, психолого-педагогической и логопедической диагностики воспитанников.

В план были включены методические мероприятия, в том числе и с использованием дистанционных технологий, по запросам педагогов детских садов № 1 и 44.

Были разработаны и определены следующие задачи:

- реализация совместной деятельности с целью оказания помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, родителям детей по вопросам обучения, развития и воспитания;
- расширение возможностей участия педагогических работников по транслированию педагогического опыта;
- психолого-педагогическая диагностика детей дошкольного возраста;
- оказание коррекционно-развивающей помощи;

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей от 1 до 7 лет с нарушениями развития, для социализации, формирования предпосылок учебной деятельности, поддержки развития личности детей и оказания психолого- педагогической помощи родителям.

В течение 2022 года в режиме видеоконференции ZOOM были проведены онлайн-консультации «Организация предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС», «Планирование образовательного процесса в ДОУ», «Онлайн-консультация, как метод работы с родителями в период самоизоляции», проведена интерактивная мастерская «Веселый эксперимент», онлайн-дискуссия «Роль образовательной технологии «детский совет» в организации детей старшего дошкольного возраста».

Особое место в сетевом взаимодействии уделялось специалистам педагогу-психологу и учителю-логопеду МДОУ ЦРР д/с № 46, так как в детских садах № 1 и № 44 такие специалисты отсутствуют. С администрацией ДОУ № 1 и №44 составлены перспективные планы работы на учебный год, составлены планы индивидуальных занятий и консультаций с педагогами и родителями (законными представителями), проведено диагностическое обследование готовности детей к школе и обследование речи детей. По результатам диагностики педагогам и родителям ДОУ № 1 и №44 даны рекомендации для работы с данными детьми. Подготовлены консультации для родителей. Два раза в месяц, согласно плана, узкие специалисты проводили групповые и индивидуальные занятия с детьми, консультации с родителями при необходимости. Опыт проведения методических мероприятий показал заинтересованность педагогов ДОУ № 1 и №44 и заявлена просьба о продолжении взаимодействия в следующем учебном году.

В рамках сетевого взаимодействия в 2022 году продолжили работу с Районной Библиотекой Микрорайона «Нефтебаза». При посещении библиотеки воспитанники старшего дошкольного возраста познакомились с профессией библиотекаря, совершили интерактивные экскурсии по библиотекам нашей страны (цикл занятий, разработанный молодым воспитателем Немтушкиной О.А.). А так же познакомились с детским книжным фондом библиотеки МДОУ ЦРР д/с № 46. Кроме этого, воспитатели проводили тематические недели, посвященные детским поэтам и писателям. Воспитанники принимали активное участие во всех конкурсах, проводимых библиотеками нашего города и являлись активными читателями библиотеки микрорайона «Нефтебаза».

Немаловажным достижением сетевого взаимодействия стало включение в деятельность Муниципальной педагогической площадки по «Формированию и развитию экологической культуры» на базе МОУ СОШ № 2. В сентябре 2022 года был заключен договор о взаимодействии. В рамках сотрудничества, совместно с заместителем директора Винокуровой Мариной Валерьевной и педагогом дополнительного образования Аксеновой Мариной Валерьевной, был составлен план совместной деятельности. 2 педагога нашего ДОУ прошли курс обучения «Добрый землянин», организованный Фондом «Подари планете жизнь», и получили статус Эко-просвятителей

Педагоги и воспитанники нашего ДОУ приняли активное участие в Муниципальном семинаре «Дни Планеты», организованным Фондом «Подари планете жизнь» Марины Седых, познакомились с презентацией педагогической площадки «Экокультура» МОУ СОШ № 2.

Взаимодействуя с Муниципальной педагогической площадкой на базе МОУ СОШ №2 УКМО, педагоги и воспитанники д/сада повышают уровень экологической культуры, учатся использовать в работе с детьми инновационные разработки, включаются в

плодотворный процесс над совместными проектами, разработкой и реализацией совместных программ.

Без поддержки родителей воспитанников многие задачи в воспитании детей были бы трудно выполнимыми. Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив ДОО строил на принципе тесного сотрудничества. Цель взаимодействия – установление партнерских отношений участников педагогического процесса, приобщение родителей к жизни детского сада. В ходе взаимодействия решались такие задачи, как создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности (совместных акциях, выставках детского творчества, в спортивных и интеллектуальных квестах, соревнованиях, проводимых как на территории ДОО, так и на территории города); обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и способствованию повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Взаимодействие педагогов и родителей в ДОО осуществлялась в разнообразных формах, как традиционных, так и нетрадиционных, согласно утвержденному годовому плану МДОУ ЦРР д/сад №46. В процессе разных форм использовались методы активизации родителей и методы формирования педагогической рефлексии. Родительские собрания, консультации по запросу родителей проводились педагогами и специалистами ДОО в очном формате. Большую помощь и поддержку оказал Родительский комитет при подготовке и проведении «Дня рождения детского сада».

На сайте ДОО создана страничка «Дистанционное образование» (https://ustkut46.tvoysadik.ru/?section_id=55), где педагоги рассказывали о новинках в работе, давали онлайн-консультации по запросам родителей, проводили мастер-классы по изготовлению поделок к знаменательным датам, делились впечатлениями о проведенных мероприятиях. Данная страничка была создана в помощь родителям, дети которых редко посещают детский сад по разным причинам. Родители имели возможность задать вопросы онлайн там же. Кроме этого для взаимодействия с родителями продолжали использовать платформы Skype, Zoom, Viber, Собрание Microsoft Teams.

Вывод: Воспитательно-образовательная деятельность МДОУ ЦРР д/с № 46 УКМО в 2022 году проводилась согласно поставленным перед коллективом годовым задачам, которые удалось решить в полном объеме. Работа педагогического коллектива проводилась целенаправленно и эффективно, что способствовало обеспечению разностороннего развития детей в возрасте от 1,6 до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Но необходимо как можно шире использовать новые технологии обучения и воспитания, соответствующие современным требованиям, такие, как информационно-коммуникативные, технологии проблемного обучения, ТРИЗ и др.

Решение: разработать план повышения уровня педагогической компетентности по использованию инновационных технологий

3.2. Качество подготовки

3.2.1. Воспитательно-образовательная работа (по годовым задачам)

В 2022 году педагогический коллектив МДОУ д/с № 46 УКМО работал по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования. В детском саду работает 9 групп, общая численность детей составляет 85 человек.

Основными задачами деятельности педагогического коллектива в 2022 году являлись:

1.«Создать условия для развития опытно-экспериментальной деятельности детей как основы интеллектуально-личностного, творческого развития дошкольников».

2.«Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста через инновационную технологию «Образовательное событие».

Для решения поставленных задач в ДОУ проводилась планомерная систематическая работа. Годовые задачи реализовывались через комплекс методических мероприятий.

По первой задаче в течение года усиленное внимание уделялось внимание по использованию экспериментальной деятельности в работе с детьми и родителями. Были внедрены в образовательный процесс с детьми разнообразные методы работы (проекты, познавательные занятия, беседы, эксперименты и опыты, использование мультимедиа и т.д.). В каждой группе были организованы «Уголки науки и экспериментирования», в сенсорной комнате организована «Экспериментальная лаборатория», закуплены наборы «Юный исследователь». Созданы картотеки для проведения опытов и экспериментов, с учетом возрастных особенностей детей.

Для повышения компетентности воспитателей было проведено: анкетирование по выявлению трудностей, семинар-практикум на тему: «Детское экспериментирование – основа опытно-экспериментальной деятельности дошкольников», методическая неделя «Детское экспериментирование» с просмотром открытых занятий на всех возрастных группах, тематическая выставка педагогической и методической литературы, семинары-практикумы.

По результатам оперативного контроля «Эффективность образовательной работы по организации опытно-экспериментальной деятельности в ДОУ» и мониторингу воспитанников был сделан вывод, что данная тема еще не в полной мере раскрыта, поэтому следует продолжать работу в данном направлении.

Цель второй годовой задачи «Использование инновационной технологии «Образовательное событие» в процессе развития поисково-экспериментальной деятельности».

Для решения поставленной задачи с педагогами были проведены мастер-классы, представлены проекты по формированию поисково-исследовательской деятельности дошкольников, проведен семинар «Образовательное событие» в поисково-экспериментальной деятельности дошкольников».

В марте 2022 года на базе нашего детского сада был проведен «Единый методический день» по теме: «Образовательное событие», как форма реализации совместного планирования взрослого и детей». Педагоги поделились опытом работы по данной проблеме.

В результате работы по второй годовой задаче, педагоги повысили своё мастерство в вопросах планирования и проведения «Образовательного события», в каждой группе созданы картотеки образовательных событий. У детей появилось стремление принимать

участие в совместной деятельности, проявлять инициативу и самостоятельность в реализации Образовательных событий. Проведённые мероприятия для родителей позволили улучшить партнерские отношения с семьей. Родители стали более активными участниками открытых мероприятий в ДООУ.

С целью определения уровня эффективности организации образовательного процесса был проведен мониторинг освоения детьми образовательной программы.

Сбор информации был основан на использовании следующих методик: систематические наблюдения за деятельностью ребенка, организация игровой деятельности (народные, настольно-печатные, дидактические, словесные), решение проблемных (диагностических) ситуаций, анализ продуктов детской деятельности, индивидуальная беседа с ребенком.

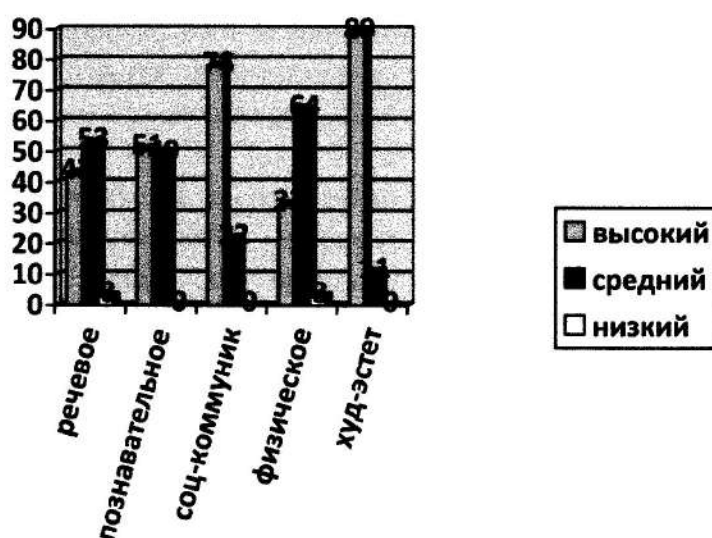
Воспитателями проводился мониторинг по основным направлениям программы ДОО: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

Мониторинг проводился в начале и конце года. Обследовано 85 детей на начало и конец года

Сравнительный анализ развития (детей)

Образовательные области	Уровень освоения воспитанниками ООП					
	высокий		средний		низкий	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Речевое развитие	23	37	45	47	17	9
Познавательное развитие	19	43	42	42	24	0
Социально-коммуникативное развитие	37	66	45	19	0	0
Физическое развитие	45	28	42	54	7	3
Художественно-эстетическое	45	76	32	9	5	0

Результаты освоения основной общеобразовательной программы (%)

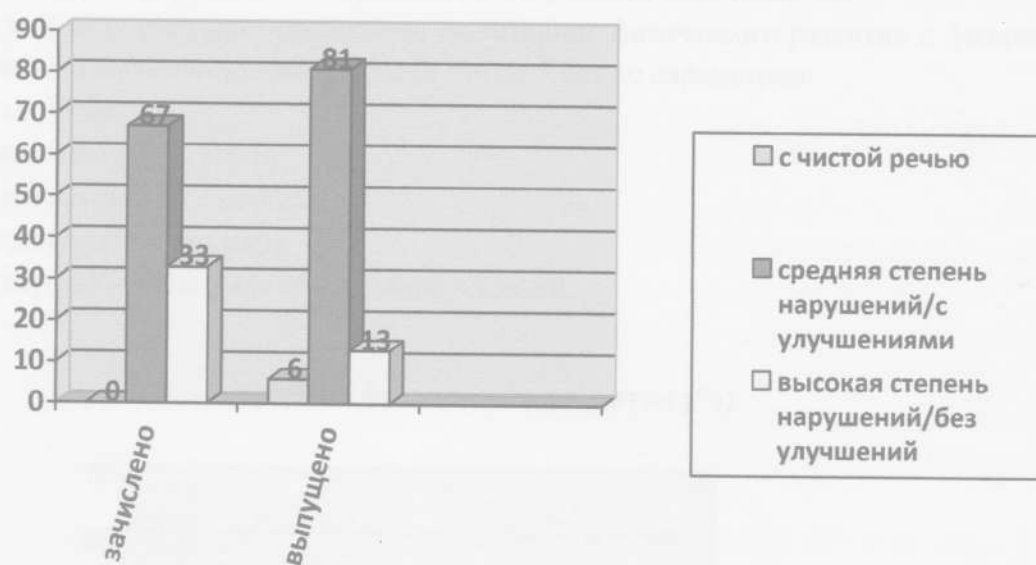


Из результатов мониторинга видно, что освоение ООП в дошкольном учреждении осуществлялось достаточно равномерно. По всем образовательным областям отмечена положительная динамика развития детей в течение года. Наиболее успешно освоены

образовательные области «Социально – коммуникативное развитие» и «Художественно – эстетическое развитие». Вместе с тем основной проблемой остается речевое развитие, 3% детей показали низкий уровень усвоения программного материала. Предполагаемые причина – частые пропуски.

Изучив целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования, мы видим, что речевое развитие сопровождает все виды деятельности ребенка. Кроме воспитателей по речевому развитию и коррекции звукопроизношения проводила работу учитель-логопед Подымахина Л.Р. В 2022 году занятия на логопункте посещало 27 детей. С детьми проводилась целенаправленная работа по коррекции речевых нарушений, как на индивидуальных, так и на подгрупповых занятиях. В конце учебного 2022 года были выявлены следующие результаты.

Результаты работы коррекционной работы (детей)



В результате коррекционной работы по устранению дефектов произношения отмечены улучшения в развитии всех компонентов речи воспитанников. Почти все дети группы показали положительную динамику звукопроизношения, фонематического слуха, слоговой структуры слова и в развитии связной речи, перейдя с одного уровня развития на другой уровень.

Но процент воспитанников с чистой речью, хорошей дикцией все-таки достаточно мал. Кроме этого, выявлены такие проблемы развития речи воспитанников, как односложная, состоящая лишь из простых предложений речь, бедность речи (недостаточный словарный запас), неспособность построить краткий или развернутый ответ, неспособность построить описательный рассказ на предложенную тему, пересказ текста своими словами, отсутствие логического обоснования своих утверждений и выводов. Поэтому необходимо пересмотреть эффективность работы педагогического коллектива в отношении речевого развития воспитанников.

Одним из показателей качественной подготовки воспитанников является готовность детей к школьному обучению. Для этого в ДОУ было проведено обследование воспитанников ДОУ педагогом-психологом Гуляевой Н.В. уровня актуального развития выпускников детского сада. По итогам психолого-педагогического обследования выпускники ДОУ имели следующий уровень готовности к обучению в школе.

Уровень готовности детей к школе

Входящая диагностика (начало года)				Итоговая диагностика (конец года)			
Всего обслед. детей	Высокий	Средний	Низкий	Всего обслед. детей	Высокий	Средний	Низкий
17	3(18%)	8(47%)	6(35%)	17	6 (43%)	8 (47%)	-

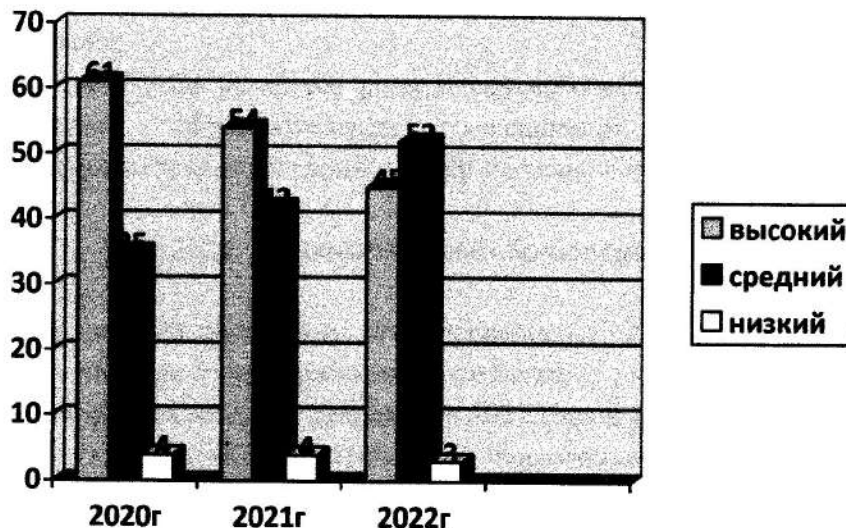
Как видно из таблицы, прослеживается положительная динамика в показателях готовности детей к школьному обучению детей. Это является результатом плодотворной и эффективной работы педагогов по развитию интеллектуальных и творческих способностей, развитию социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми, что является основой для формирования предпосылок к учебной деятельности.

В детском саду ежегодно проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет по параметрам:

- Бег на 30 метров;
- Прыжок в длину с места;
- Прыжок в высоту с места;
- Метание набивного мяча.

В сентябре 2022 года было обследовано 45 детей.

Уровень физического развития (%)



В итоге, с нормами справились 42 ребёнка (высокий и средний уровни), что составило - 97%, не справились с нормативами (низкий уровень) 3 ребёнка – 3%. Низкий уровень имеют дети, редко посещающие ДООУ, часто болеющие. Инструктором по ФИЗО Ступницкой Л.А. составлен индивидуальный план работы с данными воспитанниками по развитию основных движений, с нормами которых они не справились. С родителями в группах проводились беседы о регулярном посещении детьми дошкольного учреждения, даны рекомендации по выполнению упражнений для развития определенных физических качеств.

Вывод: Воспитательно-образовательная деятельность МДОУ ЦРР д/с №46 УКМО в 2022 году проводилась согласно поставленным перед коллективом годовым задачам, которые удалось решить в полном объеме.

Анализ качества образовательной деятельности данных показал, что в 2022 году усвоение детьми программного материала имел стабильность и позитивную динамику по всем линиям развития. Знания материала по всем образовательным областям у большинства детей на среднем уровне. Дети овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями.

Прослеживалась положительная динамика в показателях готовности детей к школьному обучению детей, показателей с низким уровнем готовности к школе не выявлено.

Анализ физической подготовленности детей показал, что средние показатели физических качеств детей по всем видам движений улучшились и соответствуют возрастным нормам, а некоторые показатели превышают возрастные нормы.

Организация коррекционной работы находилась на среднем уровне. И остается серьезной проблемой речевое развитие выпускников

Решение: в связи с низким результатом мониторинга речевого развития воспитанников необходимо:

- пересмотреть систему речевого развития воспитанников в ДОУ (усовершенствовать подходы к методам и приемам организации образовательной, совместной и самостоятельной деятельности с детьми по развитию речи);
- оформить речевые уголки в группах для индивидуальных занятий с воспитанниками по заданиям учителя-логопеда;
- воспитателям всех возрастных групп систематически отслеживать уровень усвоения программного материала по развитию речи (через индивидуальные карты развития воспитанников);
- организовать работу по развитию речи и речевого общения детей не только в условиях дошкольных образовательных учреждений, но и в семье посредством индивидуальных консультаций, мастер-классов, совместных мероприятий.

3.2.2. Дополнительное образование

Для реализации целевой программы Минпросвещения «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности», Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2022 году в ДОУ функционировали на бесплатной основе кружки. Кроме этого для воспитанников, родители которых зарегистрировались в «Навигаторе дополнительного образования детей Иркутской области» (<https://xn--38-kmc.xn--80aafeylamqq.xn--d1acj3b/>) педагогом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования Усть-Кутского муниципального образования Шарапановской Ольгой Николаевной один раз в неделю проводились занятия в кружке "Дети и дорога" (по правилам поведения на проезжей части, в автотранспорте, профилактике дорожно-транспортных происшествий)

Название кружка	Направленность	Руководитель	Количество детей, посещающих кружок
«Шашки»	интеллектуальное развитие	Инструктор по физической культуре Ступницкая Л.А.	8
«Юный физкультурник»	физическое развитие	Инструктор по физической культуре Ступницкая Л.А.	13
«Театральная студия»	художественно-эстетическое развитие	Музыкальный руководитель Прохорова Т.С.	6
"Дети и дорога"	Познавательное развитие	Педагог Мбу до ЦДО УКМО Шарапановская О.Н.	17

За 2022 год дополнительным образованием было охвачено в среднем 44 ребенка в возрасте от 5 до 7 лет, что составляет 52% от общего числа воспитанников.

Анализ анкетирования родителей показал, что наиболее востребованными в настоящее время спортивные кружки и секции – 75% родителей, 52% родителей желали, чтобы их ребенок мог посещать кружки, направленные на развитие умственных и интеллектуальных способностей детей.

Посещаемость других кружков был низок, так как контингент воспитанников в сравнении с 2020-2021 годами изменился и они не проявляют интереса к данным направлениям.

Кружковая работа проводилась с детьми во вторую половину дня:

- с детьми 5-6 лет - 2 раза в неделю, длительностью не более 25 минут;
- с детьми 6-7 лет - 2 раза в неделю, длительностью не более 30 минут.

Платных услуг МДОУ ЦРР д/с № 46 не оказывала.

Вывод: в 2022 году в дошкольном учреждении были созданы условия для развития и поддержки творческого потенциала воспитанников. Но приоритеты воспитанников и их родителей изменились.

Решение: организовать на базе ДОУ новые кружки: спортивный кружок «Юный физкультурник» под руководством инструктора по физической культуре Ступницкой Л.А. и кружок интеллектуального развития «Знайка» под руководством воспитателя Хлестуновой Е.Н.

3.2.3. Работа с одарёнными детьми

Основной идеей работы в МДОУ ЦРР д/с № 46 по развитию одарённых детей в 2022 году являлось объединение усилий педагогов, специалистов, родителей (законных представителей) с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей.

Выявление одаренности посредством какой-либо одноразовой процедуры тестирования невозможно. Поэтому педагоги направили усилия на постепенный,

поэтапный поиск одаренных детей в процессе воспитания и обучения. При организации образовательного процесса педагоги групп, совместно с педагогом-психологом ДООУ, с помощью различных методов (наблюдения, беседы, психолого-педагогического мониторинга, анализа продуктивной деятельности) выявляли детей с творческим и нестандартным мышлением.

А так же педагогом-психологом было проведено анкетирование с педагогами групп и родителями с помощью которого было выявлено мнение родителей и педагогов о степени одаренности и талантливости их детей.

В итоге было выявлено 26 одаренных детей. Для работы с выявленными детьми были составлены перспективные планы на разные возрастные группы. Работа с одарёнными детьми организовывалась через индивидуальные занятия, проектную и поисково-экспериментальную деятельность, участие в праздниках, соревнованиях, в конкурсах разного уровня, в кружковой работе. Результатом работы с одаренными детьми стали призовые места в различных конкурсах и соревнованиях:

- Муниципальный конкурс чтецов – диплом 3 степени и 4 участника;
- Муниципальный конкурс «Фото с любимой книгой» – 1 диплом победителя, 1 дипломант, 7 участников;
- Муниципальный «Шашечный турнир» – диплом 3 степени;
- Муниципальные спортивные соревнования «Весёлые старты» – диплом 1 степени;
- «Детсадовский КВН» в рамках фестиваля «Ангарская волна 2022 – дети, движение, дружба» – 3 место;

А так же принимали активное участие:

- Региональный конкурс «Полицейский Дядя Стёпа» – 3 участника;
- Муниципальный конкурс «Театральная весна»
- Региональный конкурс рисунков «Подводный мир Байкала» – 3 участника;
- Муниципальный конкурс рисунков «Для наших бабушек и дедушек» – 1 участник

Вывод: В ДООУ созданы все условия для развития творческого потенциала детей с учётом их индивидуальности. Дети имели возможность принимать участие в различных конкурсах федерального, регионального, муниципального уровней. Но плохо скоординированная работа специалистов, родителей и педагогов не даёт высоких результатов.

Пути решения: разработать и ввести в действие индивидуальные карты развития воспитанников. Создать модель профессиональной взаимосвязи всех специалистов ДООУ (педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре).

4. Организация воспитательно-образовательного процесса

4.1. Режим работы образовательного учреждения

Режим пребывания воспитанников составлен в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Общий график работы ДОУ – с 7.20 до 17.50 часов.

В нашем ДОУ имеется группа круглосуточного пребывания (с 17.50 понедельника до 8.00 субботы). Остальные группы функционируют в режиме полного дня (10,5 - часового пребывания)

Режим работы ДОУ организован по пятидневной рабочей неделе

4.2. Расписание занятий непрерывной образовательной деятельности

В 2022 году годовой календарный образовательный график был разработан в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Образовательной программой дошкольного образования МДОУ ДС№ 46.

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

- продолжительность образовательной недели - пять дней.
- общее количество организованной образовательной деятельности (ООД) в неделю в группах общеразвивающей направленности с учётом проведения дополнительной деятельности в группах старшего дошкольного возраста:

- от 2 лет до 3 лет - количество ООД в неделю – 9 (90 мин)
- от 3 лет до 4 лет - количество ООД в неделю – 10 (150 мин)
- от 4 лет до 5 лет - количество ООД в неделю – 11 (220 мин)
- от 5 лет до 6 лет - количество ООД в неделю – 15 (375 мин)
- от 6 лет до 7 лет - количество ООД в неделю – 16 (480 мин)

В середине НОД педагоги проводили физкультминутки. Между НОД были предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Структура ежедневного образовательного процесса:

1. Утренний образовательный блок с 07.00 до 9.00 часов включал в себя:
 - образовательная деятельность в ходе режимных моментов (КГН);
 - совместная деятельность воспитателя с ребёнком (индивидуальная работа);
 - свободная самостоятельная деятельность детей;
 - взаимодействие с родителями воспитанников;
2. Развивающий блок представлял собой организованную образовательную деятельность (ООД) продолжительностью:
 - с 8.50 до 10.50 часов (в среднем) для детей младших и средних групп,
 - с 09.00 до 10.30 для детей старших групп (в зависимости от расписания ООД);
 - здесь же, образовательную деятельность на прогулке и режимных моментах, продолжительностью в среднем с 10.30 до 13.00 в зависимости от возрастной группы;
3. Вечерний блок - продолжительность с 15.00 до 19.00 часов включал в себя:
 - образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
 - самостоятельная деятельность ребёнка и его совместная деятельность с воспитателем в групповых помещениях и на прогулке;
 - чтение художественной литературы;
 - взаимодействие с родителями;

В 2022 году объем учебной нагрузки в течение недели соответствовал СанПиН, ФГОС ДО.

Расписание занятий НОД размещено на сайте ДОУ в разделе «Образование» (<https://ust-kut46.tvoyasadik.ru/sveden/education>)

Вывод: В 2022 году воспитательно-образовательная деятельность организовывалась в течение всего времени пребывания дошкольников в МДОУ. Образовательная деятельность планировалась и организовывалась в соответствии с комплексно-тематическим планированием, воспитательно-образовательным планом МДОУ и расписанием организованной образовательной деятельности дошкольников. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности соответствовала санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

4.3. Анализ деятельности в летний оздоровительный период

Летний оздоровительный период длился с 01.06.2022г. по 31.08.2022г.. Численность воспитанников, охваченных летними оздоровительными мероприятиями составляла 70 человек.

До начала летнего оздоровительного периода в ДОУ была проведена работа по благоустройству территории: ремонт прогулочных веранд, малых спортивных и игровых форм, произведена покраска игрового оборудования, проведена обрезка сухих веток на деревьях и кустарниках, разбиты цветники. Приобретено выносное оборудование для игр с водой и песком. Продуман и подготовлен выносной материал для игровой и образовательной деятельности воспитанников. 24.05.2021г. была проведена учебная практическая тренировка по эвакуации детей при чрезвычайной ситуации. По результатам практической отработки составлен акт. Для педагогов был организован плановый инструктаж по охране жизни и здоровья детей, об охране труда и соблюдении техники безопасности в группах и на участках ДОУ.

С целью оказания методической помощи педагогам по вопросу организации летне-оздоровительной работы были проведены консультации для воспитателей: «Как организовать взаимодействие с детьми в летний период»; «Закаливающие процедуры в детском саду и дома»; «Оказание первой медицинской помощи»; «Планирование и организация двигательной активности детей»; «Организация адаптационного периода».

Разработан и утвержден распорядок дня в детском саду на летний период, определен режим двигательной активности. На итоговом педагогическом совете заслушали и утвердили план летней оздоровительной работы. Коллектив был ознакомлен с приказом «Об организации работы в летний оздоровительный период» на основании которого основную часть времени дети проводили на свежем воздухе.

Воспитательно-образовательный процесс в летний период проводился согласно плана летней оздоровительной работы с детьми. В ДОУ проводились мероприятия направленные на оздоровление и физическое развитие детей, нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

В этот период воспитанники получали сбалансированное питание, согласно, утвержденного десятидневного меню. Был усовершенствован рацион питания детей (увеличен ассортимент овощей, фруктов, соков).

За летний оздоровительный период не было несчастных случаев и случаев травматизма, кишечные заболевания среди воспитанников не зарегистрированы.

Образовательная деятельность по художественно-эстетическому и физическому развитию в летний период организовывалась с использованием игровых технологий.

Все физкультурные мероприятия проводились на свежем воздухе. В течение дня дети получали воздушные, солнечные ванны. Мыли ноги после прогулки, спали без маек, после сна делали гимнастику в постели, полоскали рот после каждого приема пищи. На прогулках были организованы игры детей с водой.

В групповых родительских уголках, а также на информационных стендах на улице были размещены рекомендации родителям различной направленности.

На протяжении всего лета были организованы и проведены совместно с родителями праздники и развлечения в соответствии с составленным планом работы: «День семьи», «День мыльных пузырей», «День полевых цветов», Праздник посвященный безопасному поведению на улице, в лесу, во время пожара и многое другое.

В летний период в группах раннего возраста осуществлялся адаптационный период. Мероприятия по летней оздоровительной работе реализованы в полном объеме.

Вывод: Летний оздоровительный период в ДООУ прошел успешно. Все запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе реализованы. За летний период не было допущено несчастных случаев, травматизма, пищевых отравлений, инфекционных заболеваний.

5. Оценка кадрового обеспечения

5.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава

В 2022 году укомплектованность узкими специалистами была 75%, воспитателями – 92%. Педагог-психолог был переведен на должность заместителя заведующего, следовательно, наблюдается нехватка данного специалиста

Образовательный уровень педагогических кадров

Образование педагогических работников	2020 год		2021 год		2022 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшее педагогическое	5	38	5	36	5	33
Среднее специальное педагогическое	10	59	13	62	10	67
Среднее (получает среднее специальное образование)	2	3	-	-	-	-

Соответствие образовательного уровня квалификационным требованиям
-узких специалистов -75%
- воспитателей -92%

Педагогический стаж работников

Стаж работы педагогов	2020 год		2021 год		2022 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
До 10 лет	-	-	3	17	3	20
От 10 до 20	2	12	3	17	4	27
От 20 до 25	9	53	7	39	3	20
Свыше 25	6	35	5	27	5	33

Данные показывают, что наибольший удельный вес в структуре персонала занимают педагоги со стажем от 10 лет до 25 лет и свыше – 80%.

Возрастной состав

Возраст педагогов	2020 год		2021 год		2022 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
До 25 лет	-	-	1	6	1	7
От 25 до 35	2	12	4	22	3	20
От 35 до 50	7	41	5	28	5	33
Свыше 50	8	47	8	44	6	40

Из таблицы видно, что средний возрастной диапазон от 35 лет и старше.

Квалификационный уровень

Категории	2020 год		2021 год		2022 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая	2	13,3	2	10,5	-	-
1-ая	2	13,3	2	10,5	1	7
Соответствие занимаемой должности	11	73,3	12	63,3	11	73
Не аттестованы (молодые специалисты, вновь принятые в 2022 году)	-	-	3	15,7	3	20

Вывод: Детский сад укомплектован воспитателями на 92%, согласно штатному расписанию. Из приведенных выше данных видно, что без категории в ДОУ работают 20% педагогов – это 2 начинающих воспитателя и 1 музыкальный руководитель со стажем работы менее 3-х лет, которые пройдут аттестацию на первую квалификационную категорию в 2023-2024 году. В 2022 году 1 педагог был аттестован на первую квалификационную категорию. Процент категорийности в отношении всех педагогов очень мал

Решение: в 2023 году разработать перспективный план работы повышения квалификации педагогов, участия в конкурсах различного уровня для аттестации на 1 категорию.

5.2. Творческие достижения педагогов

В 2022г. Все педагоги принимали участие в мероприятия разного уровня (как в дистанционном режиме, так и очно), распространяя свой опыт работы с детьми.

На муниципальном уровне в рамках РМО своим опытом поделились педагоги:

- РМО молодых специалистов «Мой первый опыт мастерства»: Немтушкина О.А.- «Виртуальная экскурсия, как средство расширения границ образовательного пространства для детей дошкольного возраста»;

- РМО «Социально-коммуникативное развитие»

- Гуляева Н.В - «Саморегуляция детей дошкольного возраста, как фундамент развития социальных навыков у ребёнка»; «Поддержка и развитие детской инициативы дошкольников, как средство формирования личности ребёнка»;

- Ступницкая Л.А. - «Формирование культуры безопасности, как одно из направлений социально-коммуникативного развития дошкольников»;

- Ващенко И.В. - «Байкал-жемчужина России»; «Хлеб всему голова»- проект;

- РМО «Инструкторов по физической культуре» - Ступницкая Л.А. «Формирование физической готовности к преодолению опасных ситуаций»;

- РМО «Учителей-логопедов» - Подымахина Л.Р. - «Методы и приёмы использования учителем-логопедом на занятиях в ДОУ в рамках системно-деятельного подхода».

- Практико-ориентированный семинар «Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОУ»:

- Агаркова Т.Н.- «Спасение медвежонка Умки» ,

- Гуляева Н.В. - «Образовательное событие как форма реализации совместного планирования взрослого и детей»,

- Исакова М.В. - «Использование Адвент календаря в ожидании образовательного события».

- Пожидаева Е.В. - «Детский мастер класс- один из видов образовательного события»,

- Ващенко И.В. - «Образовательное событие - «Театр для малышей».

В 2022 году педагоги ДОУ участвовали в конкурсах различного уровня:

- Муниципальный конкурс «Woldskills» - лауреат Немтушкина О.А.;

- Муниципальный конкурс в рамках РМО «Социально-коммуникативное развитие. Лучшая методическая разработка» - Пожидаева Е.В. - победитель;

- Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка на тему: «Лего-конструирование и робототехника в ДОО» - 2 лауреата (Гуляева Н.В., Сурова А.В.);

- Муниципальный конкурс дидактических игр и пособий по развитию речи» в рамках РМО - победитель - Сурова А.В., лауреат - Гуляева Н.В., 3 участника (Агаркова Т.Н., Исакова М.В., Тарасова И.М.);

- Муниципальный конкурс в рамках РМО «Создание условий в ДОУ для успешного социально-личностного развития дошкольников» - победитель Пожидаева Е.В.;

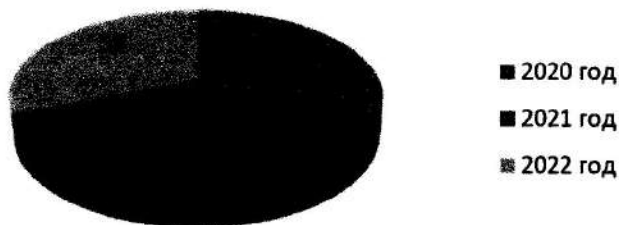
- Муниципальный конкурс «Театральная весна» - участники Исакова М.В., Прохорова Т.С.;

- Муниципальный отборочный тур «Детсадовский КВН» - 3 место Исакова М.В., Прохорова Т.С., Ступницкая Л.А.

- Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт, как альтернатива пагубным привычкам» - участник Ступницкая Л.А.;
- Конкурс межрегионального центра поддержки и инноваций «Микс»- «Здоровьесберегающие технологии. Методическая разработка» - участник Ступницкая Л.А.;
- Конкурс межрегионального центра поддержки и инноваций «Микс» - «Мастерство и инновации» - победитель 3 степени Ступницкая Л.А.;
- Конкурс межрегионального центра поддержки и инноваций «Микс» - «Спорт – наш друг!» - участник Ступницкая Л.А.;
- Муниципальный конкурс «Создание информатизации и навигации ДОУ» - участники.

В результате участия в конкурсах педагоги продемонстрировали педагогическое мастерство, выявили оригинальные, нетрадиционные подходы к обучению и воспитанию детей, стимулировали педагогическое творчество.

Степень участия педагогов в творческих конкурсах (%)



В сравнении с 2021 годом, в 2022 году педагоги снизили свою активность участия в творческих конкурсах

Вывод: Педагоги активно принимали участие в Районных Методических Объединениях и обобщали свой опыт работы, но не пропагандировали свои наработки в печатных изданиях и очень мало участвовали в региональных и Всероссийских конкурсах.

5.3. Совершенствование методической и педагогической компетенции

Одной из главных задач образовательной организации является оказание помощи педагогическим работникам в совершенствовании ими своей профессиональной компетентности.

В 2022 году работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Педагоги детского сада постоянно повышали свой профессиональный уровень через посещение методических объединений, знакомство с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений на вебинарах, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы. Заместителем заведующего Гуляевой Н.В. был составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки.

Решение совершенствования педагогической компетенции осуществлялось, в том числе, через курсовую подготовку. Основная масса педагогов (9 воспитателей и 2 специалиста) прошла курсы повышения квалификации (в объеме 72 часов) в 2021 году. В

2022 году курсы повышения квалификации (прошли 5 педагогов (4 воспитателя и 1 специалист) по темам:

- «Технология ТИКО-моделирования в образовательном пространстве ДО» (Гуляева Н.В.);
- «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» (Сурова А.В., Ступницкая Л.А.)
- «Развитие ребенка в раннем возрасте (от 0 до 3 лет) в соответствии с ФГОС ДО» (Миронова А.А., Исакова М.В.)

Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации, использовали полученные знания в своей деятельности, выступали с сообщениями о курсах на методических часах, работали в творческих группах.

Молодой специалист Немтушкина О.А. выступила достойно на Муниципальном конкурсе «Woldskills» и стала лауреатом.

Вывод: На сегодняшний день все воспитатели прошли курсы повышения квалификации. Но в настоящее время возникла потребность в повышении и развитии профессиональной компетентности педагогов в компьютерной грамотности для внедрения ЭДО.

Решение: разработать план мероприятий по повышению компьютерной грамотности педагогов. В плане отразить различные формы повышения квалификации (через получение специального образования, переквалификация, курсы повышения квалификации, вебинары и др)

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическая база

Имеющееся в ДООУ учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям обеспечения образовательного процесса с учётом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Для осуществления образовательной деятельности в 2022 году ДООУ приобрело обновленные учебно-методические комплекты к комплексной программе «От рождения до школы» Е. Н. Вераксы, Т. С. Комаровой М. А. Васильевой с годом выпуска 2021. В методическом кабинете имеется литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Методический кабинет пополнили методической литературой по «Познавательному развитию», «Социально-коммуникативному развитию», пополнили копилку по поисково- экспериментальной деятельности.

Цифровая образовательная среда

Дошкольное учреждение оснащено современной аудио-видео, компьютерной техникой: компьютеры – 8 шт., ноутбуки – 3 шт., принтеры – 6 шт., мультимедийное

оборудование – 2 шт., интерактивная доска – 2 шт., музыкальный центр – 2 шт., интерактивная доска – 1 шт. Приобретённое оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и техническим регламентам. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернетресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

Благодаря выделенной Интернет-линии (Wi-Fi), воспитатели имели возможность осуществлять подбор необходимых методических и наглядных материалов для проведения образовательной деятельности, консультаций, семинаров в сети Internet. В помощь педагогам был создан каталог наиболее востребованных сайтов.

Успешно функционировал официальный сайт МДОУ ЦРР д/с № 46 УКМО, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада.

В 2022 году пользовался большим успехом интерактивный кабинет, в котором имеется интерактивная доска, мультимедийная установка, компьютер. Воспитатели регулярно проводили различные мероприятия. Здесь же, с использованием мультимедийного оборудования, проводилась кружковая работа педагогом Мбу до ЦДО УКМО Шарапановской О.Н. "Дети и дорога"

Воспитатели продолжали использовать в своей работе образовательные электронные ресурсы: «Разумейкин - развивающие занятия для детей онлайн» (razumeykin.ru), «Пеликан – онлайн-курсы с интерактивными заданиями для детей 6—12 лет. (pelican.study). Но не все педагоги используют данные платформы для работы с детьми, так как не хватает технического и компьютерного оборудования для использования в группах.

Электронные средства обучения применялись только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п.2.10.2 СП 2.4.3648-20.

Вывод: Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет и группы недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Решение: продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО, а так же техническим и компьютерным оборудованием. Продолжать мотивировать педагогов на освоение информационной образовательной среды.

7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В 2022 году в детском саду функционировало 10 групповых помещений (в том числе помещение для ночного пребывания) и ряд специальных объектов: оздоровительный комплекс (бассейн, сауна, солевая шахта, фитобар), музыкальный зал, театральная студия, физкультурный зал, игровой центр, зимний сад, сенсорно-игровая комната для детей раннего возраста. Был создан новый центр экспериментирования. Все кабинеты и залы оформлены и материально оснащены.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывали возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы, а так же требования СанПиН 1.2.3685-

21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". Помещения групп пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами.

На территории ДОУ находятся: прогулочные групповые участки, имеется современная спортивная площадка, метеоцентр, цветники. Каждая групповая площадка имеет игровое оборудование: стол, скамейки, песочницу, домики.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теневой навес, который оборудован деревянными полами и скамейками. Игровые и физкультурные площадки для дошкольных групп оборудованы с учетом возрастных особенностей детей и требованиями СанПин.

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена тревожной сигнализацией («тревожной кнопкой») с выводом на ПЦН, внешним и внутренним видеонаблюдением за территорией и помещением ДОУ, дежурством сторожей в ночное время. В ночное время территория освещена фонарями по периметру.

Здание детского сада снабжено охранной противопожарной сигнализацией (ОС), автоматической установкой пожарной сигнализации (АПС) и системой оповещения управления эвакуацией (СОУЭ). С детьми и персоналом 2 раза в год отработывались навыки эвакуации при пожаре.

Силами работников и родителей в летний период было проведено благоустройство территории ДОУ: разбиты цветники, облагорожены прогулочные участки. Проведен косметический ремонт.

Целенаправленно и планомерно проводилась работа по оснащению групповых комнат, помещений и прогулочных участков ДОУ, в соответствии с требованиями. Укрепление материально-технической базы ДОУ в 2022 году осуществлялось:

- за счет средств регионального бюджета (игрушки и методическое обеспечение).
- за счёт средств бюджета Усть-Кутского муниципального образования (коммунальные расходы, содержание здания и т.д.)

В 2022 году рамках проекта «Народных инициатив» приобретено оборудование на общую сумму – 371805 рублей (на 281555 рублей больше, чем в 2021 году). На эту сумму было приобретено уличное игровое оборудование: песочницы, домики.

Для полноценной (качественной) организации и проведения родительских собраний в дистанционном формате, для стабильного и устойчивого интернет-соединения произошла замена провайдеров цифровых услуг и сервисов (с «Ростелеком» на «ООО Связь»).

В течение 2022 года из основных средств было приобретено:

№ п/п	Сумма, руб	наименование
1	236250	Детская мебель в кабинет психолога (кабинки, стеллажи, стенды)
2	26780	Электроводонагреватели
3	60915	Пылесосы
4	4922	Электронасос
5	105000	Игрушки для детей
6	1300	Аптечка
7	70000	Системный блок, монитор
8	36100	Мягкий инвентарь
9	8000	Противопожарные средства (заправка огнетушителей)
10	39836	Электротовары
11	100000	Ленолиум (в приемную подг.гр, коридоры)

12	78635	Сантехника и сан. техническое оборудование
13	92500	Замена посуды
14	10000	Песок
15	29965	Краска
16	160938	Моющие средства (из них – 40000 – дезинфицирующие)
1059841		- итоговая сумма

Вывод: Все поставленные задачи по укреплению материально-технической базы выполнены. В перспективе, в 2024-2025 году, запланирован капитальный ремонт здания и прилегающей территории.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования ДООУ

В 2022 году внутренняя система оценки качества образования осуществлялась в соответствии с нормативными актами федерального уровня, а так же локальными актами ДООУ («Положением о внутренней системе оценки качества образования МДОУ ЦРР детский сад № 46 УКМО», утвержденным приказом заведующего №59 от 29.08.2019г, приказ о проведении процедуры ВСОКО от 18.01.2022г., приказ об итогах проведения ВСОКО от 25.03.2022г)

Внутренняя система оценки качества организации педагогического процесса включала проведение комплексного, тематического и оперативного контроля в соответствии с годовым планом работы. Тематический контроль проходил по годовым задачам. Оперативный контроль в течение года осуществлялся за соблюдением режима дня, организацией питания, проведением режимных моментов, педагогических мероприятий с детьми и родителями, планированием образовательной деятельности и др.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в МДОУ ЦРР детский сад № 46 УКМО в 2022 году были: психолого-педагогические условия для комфортного пребывания детей, условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ, кадровые условия, материально-технические условия, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

Результаты ВСОКО за 2022 год показали, что в ДООУ созданы достаточно комфортные условия для осуществления образовательной деятельности, психолого-педагогические условия в ДООУ соответствуют требованиям и позволяют обеспечить качество образования.

Основная общеобразовательная программа МДОУ ЦРР детский сад № 46, разработана с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы. Содержание Основной общеобразовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

В течение года программа реализовалась в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Построение образовательного

процесса происходило на, соответствующих возрасту, формах работы с детьми (ведущая – игра). Вместо специально организованных формальных занятий педагоги решали задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов, во время самостоятельной деятельности детей.

Предельная наполняемость групп соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Воспитатели в группах обеспечивают эмоционального благополучия каждого ребёнка.

В рамках психолого-педагогической диагностики в саду проводилась оценка развития детей, и ее динамики. Участие ребёнка в такой диагностике допускалась только с согласия его родителей (законных представителей). Для этого педагог-психолог заключала с каждым родителем соглашения. Результаты психолого-педагогической диагностики использовались исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

В 2022 году развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста в группе круглосуточного пребывания) и взрослых, двигательной активности детей. Организация была обеспечена методической и художественной литературой. Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений была построена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и соответствовала действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечало санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях была подобрана разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются конструкторы, но необходимо их разнообразить. В основном, предметно-пространственная среда была оценена, как удовлетворяющая потребностям дошкольников

В 2022 году материально-технические условия соответствовали СанПиН, правилам пожарной безопасности. Средства обучения и воспитания соответствовали возрасту и индивидуальным особенностям развития детей. Помещения ДОУ оснащены развивающей предметно-пространственной средой в полном объёме.

Оценка удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ проводилась с помощью анкетирования в декабре 2022 года. В тестировании принимало участие в среднем 50 родителей воспитанников МДОУ № 46. На вопросы анкеты ответили 95 % родителей, что свидетельствует о высоком качестве работы с родителями. Анализируя данные, полученные в результате анкетирования, можно сделать следующие выводы:

- По мнению родителей, дети в ДОУ идут с удовольствием - 97 %.
- Качеством образовательных услуг удовлетворены 81% родителей.
- Во взаимоотношениях воспитателя с ребенком 100 % родителей считают, что воспитатель всегда найдет подход к ребенку.
- Дружескими взаимоотношениями в коллективе считают - 100 %.
- Удовлетворены возможностью получения информации, предоставляемой дошкольным учреждением - 78 % родителей.

- Качеством образования, которое дает ребенку дошкольное учреждение сегодня – 84% родителей удовлетворены, 11% затруднились ответить.

- Устраивает в детском дошкольном учреждении родителей:

- медицинское обслуживание - 93%,
- организация питания - 82 %,
- соблюдение безопасности пребывания ребенка в ДОУ - 100 %.
- компетентностью работников дошкольного учреждения при решении вопросов, касающихся ребенка - 97 %.

Как видно из результатов, большая часть родителей удовлетворена качеством предоставляемых услуг в 2022 году. Но необходимо искать новые эффективные формы взаимодействия, больше информировать родителей о деятельности ДОУ, вовлекать в решение проблем.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анализ результатов ВСОКО за 2022 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

1.Образовательная деятельность		
1.1	общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	85
1.1.1	<i>в режиме полного дня (10,5 часов)</i>	85
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	60
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получивших услуги присмотра и ухода в режиме полного дня.	85/100%
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с органическими возможностями здоровья	-
1.5.1	<i>по коррекции недостатков в физическом или психическом развитии</i>	-
1.5.2	<i>по освоению образовательной программы дошкольного образования</i>	-
1.5.3	<i>по присмотру и уходу</i>	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,5
1.7	Общая численность/ удельный вес численности педагогических работников имеющих:	15/100%
1.7.1	<i>высшее образование</i>	5/33%
1.7.2	<i>высшее образование педагогической направленности</i>	4/27%
1.7.3	<i>среднее профессиональное образование</i>	-
1.7.4	<i>среднее профессиональное образование педагогической направленности</i>	10/67%

1.8	Общая численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	15/100%
1.8.1	<i>высшая</i>	0
1.8.2	<i>первая</i>	1/7%
1.9	Общая численность/ удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15/100%
1.9.1	<i>до 5 лет</i>	1/7%
1.9.2	<i>свыше 30</i>	5/33%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/27%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/ 94% 6%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/94%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации»	1/6
1.15	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	<i>музыкального руководителя</i>	Да
1.15.2	<i>инструктора по физической культуре</i>	Да
1.15.3	<i>учителя-логопеда</i>	Да
1.15.4	<i>логопеда</i>	Нет
1.15.5	<i>Учителя-дефектолога</i>	Нет
1.15.6	<i>Педагога-психолога</i>	Нет
2. Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	458,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Вывод: сравнив результаты самообследования ДООУ за 2021 и 2022 года, можно сделать следующие выводы:

- общая численность воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, уменьшилась на 20 детей;
- так как педагог-психолог перешел на должность заместителя заведующего, численность педагогических работников в возрасте от 30 лет и старше уменьшилось, а так же уменьшилось количество педагогов с первой квалификационной категорией.
- показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника увеличился на 6 дней. Связано это с заносом ветряной оспы в ДООУ и распространением заболевания по нескольким группам детского сада.
- соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации не изменилось (уменьшилось количество педагогов и уменьшилось количество детей).
- общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника увеличилось с 6,2 кв/м до 7,7 кв/м.
- площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников увеличилась с 408,9 кв/м до 458,5 кв/м. за счет оборудования «Сенсорной комнаты».

Выводы по проведенному самообследованию МДОУ ЦРР д/с №46 УКМО за 2022 год

Анализ образовательной деятельности за 2022 год показал, что МДОУ ЦРР д/с № 46 УКМО находится на стабильном уровне функционирования. Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства. Система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников ДООУ и всех участников образовательных отношений. В 2023 году изменение системы управления не планируется.

В ДООУ достаточно эффективно организована воспитательная работа, психолого-педагогическое и методическое сопровождение образовательного процесса, имеется устойчивый кадровый потенциал. При этом существенными проблемами, выступают, прежде всего, необходимость выстраивания системы непрерывного повышения квалификации педагогов и руководства ДООУ, формирования мотивации педагогических работников к прохождению аттестационных процедур, повышения эффективности работы специалистов (учителей-логопедов, инструктора по физической культуре), обеспечения эффективного взаимодействия между воспитателями и специалистами.

Полученные данные оценки общей картины физического развития дошкольников от 4 до 6 лет показали, что все обследованные дети имеют уровень физического развития в рамках возрастной нормы, но увеличилась заболеваемость воспитанников.

По-прежнему остается серьезной проблемой речевое развитие выпускников, поэтому необходимо продолжать работу по формированию связной речи и звукопроизношению.

В ДООУ созданы все условия для развития творческого потенциала детей с учётом их индивидуальности. Для того, чтобы создать конкурентоспособность воспитанников в различных конкурсах, необходимо скоординировать работу всех участников образовательного процесса (специалистов, родителей и педагогов) в работе с одаренными детьми.

Основное количество родителей доверяют коллективу и руководителю ДОУ, так же остаются довольными качеством предоставляемых услуг.

Материально-технические условия соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной и антитеррористической безопасности. Средства обучения и воспитания соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям развития детей. Помещения ДОУ оснащены развивающей предметно-пространственной средой в полном объеме. Но отсутствие единой локальной сети, недостаточное количество ПК для педагогов и недостаточная компьютерная грамотность педагогов не позволяет полноценно ввести электронный документооборот.

Перспективы развития ДОУ на 2023 г.

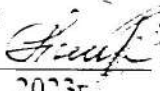
№	Направления	Перспективы развития ДОУ
1.	Образовательная деятельность	· создать рабочую группу по разработке новой образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП, обсудить и принять новую образовательную программу на вводном педагогическом совете с участием родительского комитета в августе 2023года; · внедрить новую ООП ДО в образовательную деятельность ДОУ с 01.09.2022 года; · создать модель профессиональной взаимосвязи всех специалистов ДОУ для речевой коррекции воспитанников (педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре)
2.	Система управления организацией	· увеличить степень участия родителей в обсуждении к принятию локальных актов, управленческих решений в сфере организации жизнедеятельности образовательного учреждения · разработать план работы ДОУ на 2022г с учетом запросов родителей (законных представителей)
3.	Содержание и качество подготовки воспитанников	· пересмотреть систему речевого развития воспитанников в ДОУ (усовершенствовать подходы к методам и приемам организации образовательной, совместной и самостоятельной деятельности с детьми по развитию речи); · оформить речевые уголки в группах для индивидуальных занятий с воспитанниками по заданиям учителя-логопеда; · воспитателям всех возрастных групп систематически отслеживать уровень усвоения программного материала по развитию речи (через индивидуальные карты развития воспитанников); · организовать работу по развитию речи и речевого общения детей не только в условиях дошкольных образовательных учреждений, но и в семье посредством индивидуальных консультаций, мастер-классов, совместных мероприятий расширить перечень технологий современной и безопасной цифровой образовательной среды в ДОУ посредством использования электронных образовательных ресурсов · ввести в действие ведение индивидуальных карт развития воспитанников.

		· организовать на базе ДООУ новые кружки: спортивный кружок «Юный физкультурник» и кружок интеллектуального развития «Знайка»
4.	Оценка качества кадрового обеспечения	· разработать перспективный план работы повышения квалификации педагогов. участия в конкурсах различного уровня для аттестации на 1 категорию. · разработать план повышения уровня педагогической компетентности по использованию инновационных технологий · разработать план мероприятий по повышению компьютерной грамотности педагогов. В плане отразить различные формы повышения квалификации (через получение специального образования, переквалификация, курсы повышения квалификации, вебинары и др)
5.	Оценка материально-технической базы	· установить на ПК заведующего, кладовщика, делопроизводителя необходимые бухгалтерские программы, поддерживающие использование электронных первичных документов и их электронных образов; · организовать устойчивость канала интернет-связи на рабочих местах сотрудников со скоростью не менее 100 Мб/сек путем перезаключения договора с поставщиком услуг; · приобрести 2 персональных ноутбука для доступа педагогов к ЭДО; · создать внутрисадовскую локальную сеть с соответствующим ПО для организации внутреннего ЭДО

Содержание отчета о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка Детский сад № 46 Усть-Кутского муниципального образования обсуждено и принято Педагогическим советом от 11 апреля 2023 года (протокол № 3)

Заведующая МДОУ ЦРР д/с № 46 УКМО  С.А. Чивтаева
МП

Составлено в 2-х экземплярах: один хранится в МДОУ ЦРР д/с № 46 УКМО, второй передан учредителю.

Получил
Начальник Управления
образованием УКМО  Малышев
« 13 » 2023г.

11

ПРОШЕНО, ПРОЧУМЕНО ВАНО

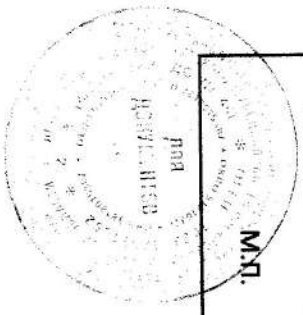
сестер г-жа Анастас

Забегнутий МЛЮВ ІПР д/с № 46 УКМО

сестер /С.А. Чиртаєва/

"19" 04 2023 год

М.П.



[Handwritten signature]

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643067

Владелец Чивтаева Светлана Александровна

Действителен с 12.03.2025 по 12.03.2026