

## АДАПТАЦИЯ РЕБЁНКА К ДЕТСКОМУ САДУ

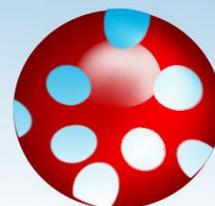
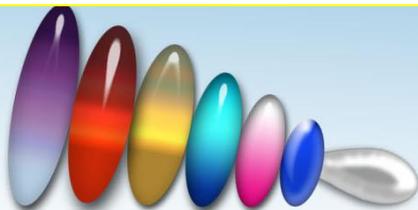
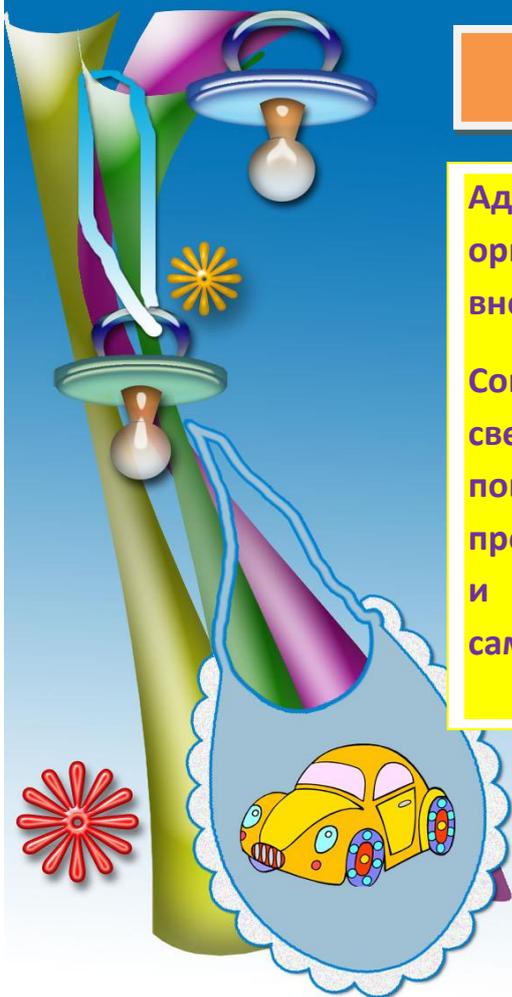
Подготовила:  
воспитатель  
2 группы раннего  
возраста  
«КОЛОБОК»  
Миронова Анна  
Александровна



## ЧТО ТАКОЕ АДАПТАЦИЯ?

Адаптация (от лат. *adaptatio* - приспособление) - способность организма приспосабливаться к различным условиям внешней среды.

Социальная адаптация – это вхождение ребенка в коллектив сверстников (социальную группу), принятие норм, правил поведения в обществе, приспособление к условиям пребывания в процессе которого формируется самосознание и ролевое поведение, способность к самоконтролю, самообслуживанию, адекватных связей с окружающим.

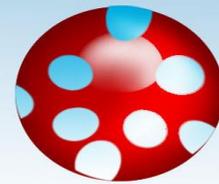
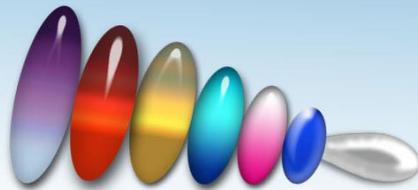


## ВЫДЕЛЯЮТ ТРИ СТЕПЕНИ АДАПТАЦИИ

**Легкая адаптация (15-20 дней)**

**Средняя степень адаптации (16-35 дней)**

**Тяжелая степень адаптации (35-60 дней)**



### **Легкая адаптация:**

- временное нарушение сна (нормализуется в течение 7-10 дней);
- неадекватные эмоциональные реакции (капризы, замкнутость, агрессия, угнетенное состояние и т.д.),
- изменения в речевой, ориентировочной и игровой активности приходит в норму за 20-30 дней;
- характер взаимоотношений со взрослыми и двигательная активность практически не изменяются;
- функциональные нарушения практически не выражены, нормализуются за 2-4 недели, заболеваний не возникает.
- основные симптомы исчезают в течение месяца (2-3 недели нормативно).

### **Средняя адаптация:**

все нарушения выражены более и длительно:

- сон, аппетит восстанавливаются в течение 20-40 дней,
- речевая активность (30-40 дней),
- эмоциональное состояние (30 дней),
- двигательная активность, претерпевающая значительные изменения, приходит в норму за 30-35 дней,
- взаимодействие со взрослыми и сверстниками не нарушается,
- функциональные изменения отчетливо выражены, фиксируются заболевания (например, острая респираторная инфекция).

### **Тяжелая адаптация (от 2 до 6 месяцев)**

- сопровождается грубым нарушением всех проявлений и реакций ребенка.
- снижением аппетита (иногда возникает рвота при кормлении),
- резким нарушением сна,
- ребенок нередко избегает контактов со сверстниками, пытается уединиться,
- отмечается проявление агрессии,
- подавленное состояние в течение долгого времени (ребенок плачет, пассивен, иногда происходит волнообразная смена настроения),
- обычно видимые изменения происходят в речевой и двигательной активности, возможна временная задержка в психическом развитии,
- при тяжелой адаптации, как правило, дети заболевают в течение первых 10 дней и продолжают повторно болеть в течение всего времени привыкания к коллективу сверстников.

## Объективные показатели окончания периода адаптации

- глубокий сон;
- хороший аппетит;
- бодрое эмоциональное состояние;
- активное поведение ребенка;
- соответствующая возрасту нормальная прибавка массы тела.

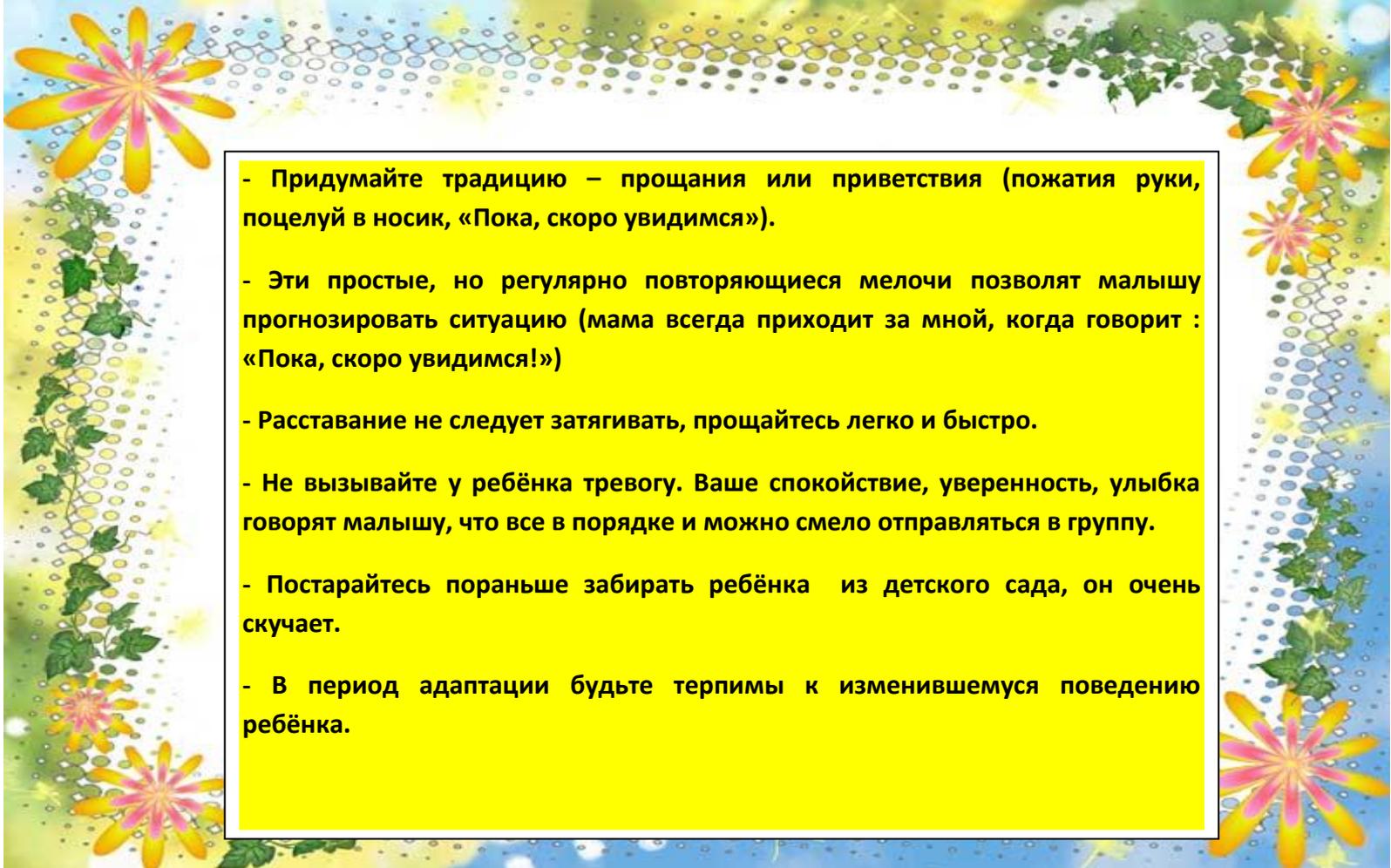
Как показывают наблюдения, по мере привыкания к новым условиям у детей сначала восстанавливается аппетит, труднее нормализуется сон (от двух недель до двух-трех месяцев) и дольше всего сохраняются нарушения эмоционального состояния. Восстановление аппетита и сна не сразу обеспечивает нормальную прибавку массы тела, если сохраняется у ребенка пониженный эмоциональный тонус.

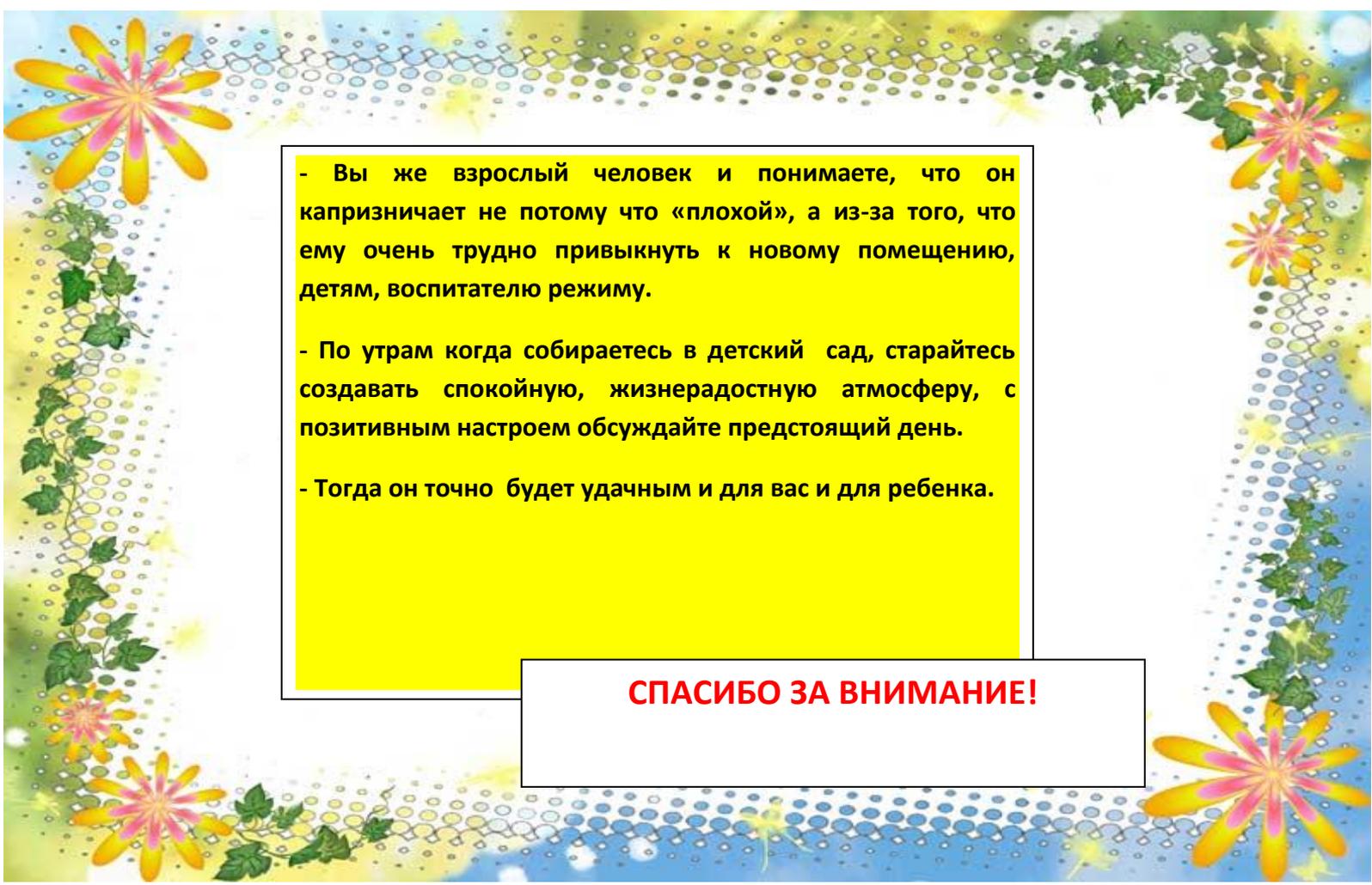
## Советы родителям

При ярко выраженных отрицательных эмоциональных состояниях ребёнка целесообразно воздержаться от посещения детского сада на 2-3 дня.

- Расскажите родным и знакомым в присутствии ребёнка:

- ❖ Что вы уже ходите в детский сад.
- ❖ Какой он молодец.
- ❖ Ведь он теперь взрослый, совсем как мама и папа ходит на работу.
- ❖ В детском саду тебе будет интересно, ты познакомишься и подружишься с другими ребятами и взрослыми.
- ❖ Утром я тебя отведу в детский сад, а вечером заберу.
- ❖ Ты мне расскажешь, что у тебя было интересного, что ты узнал нового.

- 
- Придумайте традицию – прощания или приветствия (пожатия руки, поцелуй в носик, «Пока, скоро увидимся»).
  - Эти простые, но регулярно повторяющиеся мелочи позволят малышу прогнозировать ситуацию (мама всегда приходит за мной, когда говорит : «Пока, скоро увидимся!»)
  - Расставание не следует затягивать, прощайтесь легко и быстро.
  - Не вызывайте у ребёнка тревогу. Ваше спокойствие, уверенность, улыбка говорят малышу, что все в порядке и можно смело отправляться в группу.
  - Постарайтесь пораньше забирать ребёнка из детского сада, он очень скучает.
  - В период адаптации будьте терпимы к изменившемуся поведению ребёнка.

- 
- Вы же взрослый человек и понимаете, что он капризничает не потому что «плохой», а из-за того, что ему очень трудно привыкнуть к новому помещению, детям, воспитателю режиму.
  - По утрам когда собираетесь в детский сад, старайтесь создавать спокойную, жизнерадостную атмосферу, с позитивным настроением обсуждайте предстоящий день.
  - Тогда он точно будет удачным и для вас и для ребенка.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**