

Усть-Кутское Муниципальное образование

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Центра развития ребенка Детского сада № 46
Усть - Кутского муниципального образования
за 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательном учреждении, цель самообследования		3
I	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1.	Образовательная деятельность	4
1.1.	Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность	4
1.2.	Реализация образовательной программы	5
1.3.	Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Посещаемость и заболеваемость	7
1.4.	Сведения о контингенте воспитанников	10
2.	Система управления организацией	11
3.	Содержание и качество подготовки воспитанников	14
3.1.	Содержание подготовки	14
3.2.	Качество подготовки	19
3.2.1.	Воспитательно-образовательная работа	19
3.2.2.	Дополнительное образование	20
3.2.3.	Работа с одаренными детьми	21
4.	Организация воспитательно-образовательного процесса	22
4.1.	Режим работы образовательного учреждения	22
4.2.	Расписание занятий непрерывной образовательной деятельности	22
4.3.	Анализ деятельности летнего оздоровительного периода	23
5.	Оценка кадрового обеспечения	25
5.1.	Качественные и количественные показатели кадрового состава	26
5.2.	Творческие достижения педагогов	27
5.3.	Совершенствование методической и педагогической компетенции	28
6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	30
7.	Оценка материально-технической базы	31
8.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования ДОУ	34
II.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	37

Общие сведения об образовательном учреждении, цели самообследования

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности.

Самообследование представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности МДОУ ЦРР д/с № 46 за 2021 календарный год, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

Самообследование МДОУ ЦРР д/с № 46 проводилось на основании:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462; приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- На основании приказа заведующей МДОУ ЦРР д/с 46 № 10 от 21.01.2022 г. «О проведении самообследования за 2021 год»

Самообследование проводилось с 01.02. 2022 по 01.04. 2022

Состав комиссии:

- Чивтаева С.А. – заведующая, председатель комиссии;
- Добрынина Г.Е. – заместитель заведующей по ВР;
- Захарова О.А. – заместитель заведующей по АХЧ;
- Подымахина Л.Р. – учитель-логопед;
- Гуляева Н.В. – воспитатель;
- Сурова А.В. – воспитатель;
- Храмченко Ю.В. – делопроизводитель.

Полное наименование ДООУ	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка Детский сад № 46 Усть-Кутского муниципального образования/ МДОУ ЦРР д/с № 46 УКМО
Год открытия	Ноябрь, 1991г.
Юридический и фактический адрес	Россия, 666785, Иркутская область, г. Усть-Кут, ул. МК-83, дом 3
Контакты	Телефон: 8-395-65-61271 Электронный адрес: mdoу_crr_ds46@mail.ru Адрес сайта: https://ust-kut46.tvoyasadik.ru
Банковские реквизиты	Отделение по Иркутской области Сибирского главного управления Центрального банка РФ, р/с 40204810550040080377
Учредитель	Усть-Кутское муниципальное образование. Функции и полномочия Учредителя ДООУ от имени Усть-Кутского муниципального образования осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Усть-Кутского муниципального образования.

	Адрес:666784 Иркутская область, г. Усть-Кут, ул. Кирова, 39 Электронный адрес: uo_ustkut@mail.ru Адрес сайта МО УО УКМО: https://ustkut.uoedu.ru/ тел. (839565) 5-22-09 (приемная) факс (839565) 5-22-09
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение, тип - казенный
Мощность ДОУ	Плановая - 240 мест Фактическая - 105 мест

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность

1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность

МДОУ ЦРР детский сад № 46 УКМО функционирует на основании нормативных документов:

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 8092 от 09 июля 2015г, выданная службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (Серия 38Л01 № 0002491).
- Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления № 38 АГ 810155, дата и номер решения о регистрации: 30.01.2009 г. № 14/1-07, дата выдачи: 30.03.2009 г.
- Договора на право оперативного управления муниципальным имуществом № 24 от 10.04.2008 г. Решение № 170/1-07 от 09.07.2008 г.
- Приказа «О закреплении муниципальных дошкольных образовательных организаций за конкретными территориями Усть-Кутского муниципального образования» № 65 от 20.03. 2019г.
- Устава МДОУ ЦРР детский сад № 46 УКМО от 9 ноября 2015 года № 1120-п (с изменениями от 19.05.2017г);
- Федерального закона от 29 декабря 2012г №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 19.02.2018г. №25-ФЗ);
- Санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 г. № 28)
- Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155);
- Приказа Минобрнауки России от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» и других федеральных законов, нормативных правовых актов.

В ДОУ сформирован пакет нормативных документов:

- Локальные нормативные акты МДОУ ЦРР д/с № 46 УКМО разработаны в соответствии со ст. 30, ч. 3. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Договор об образовании с родителями (законными представителями) соответствует примерной форме, утвержденной Приказом Минобрнауки РФ от 14 апреля 2014 года N 691-р (с изменениями от 10 ноября 2021 г.)
- Основная образовательная программа ДОУ определяет содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении в группах общеобразовательной направленности (утвержденной приказом МДОУ ЦРР д/с № 46 № 61 от 12.09.2017г.). Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, составлены с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования
- Расписание образовательной деятельности, режим дня составлены с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20
- Планирование образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с Положением
- Акты готовности ДОУ к началу учебного года, отчеты дошкольного образовательного учреждения, журнал проверок должностными лицами органов государственного контроля хранятся в соответствии с номенклатурой дел дошкольного образовательного учреждения

Вывод: дошкольное образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Все нормативные локальные акты в части содержания организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии и представлены на сайте дошкольного учреждения <https://ust-kut46.tvoyasadik.ru>

1.2. Реализация образовательной программы

Содержание образовательной деятельности в ДОУ определяется «Основной образовательной программой МДОУ ЦРР д/с № 46 УКМО» (утвержденной приказом заведующего № 61 от 12.09.2017 г.), разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе «Примерной основной образовательной программой дошкольного образования» от 20.05.2015г. №2/15, в которую вошло следующее методическое сопровождение:

- Учебно-методический комплект образовательной программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- «Образовательная программа дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3-х лет» «Теремок» - И.А. Лыкова, О.С. Ушакова; Т.В. Волосовец; И.Л. Кириллов; - Москва 2019 год.
- Учебно-методический комплект программы «Ладушки» И.М. Коплунова, И.А. Новоскольцева;
- «Здоровый дошкольник» социальная технология Ю.Ф. Змановского. АРКТИ, 2001- 208с.
- «Байкал – Жемчужина Сибири»: Учебно-методическое пособие – Иркутск: ГОУ ВПО «ВСГАО», 2011, Руководитель авторского коллектива: Л.А. Мишарина.

Образовательная деятельность МДОУ ЦРР д/с № 46 УКМО направлена на решение общих задач дошкольного образования:

- охрану жизни и укрепления физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечения познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Методической базой образовательной программы являлось учебно-методические комплекты программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. В 2020 году программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой претерпела изменения:

Основные инновации программы:

- внесены изменения в распорядок дня, позволяющие больше времени отводить на свободные игры и самостоятельные занятия детей, проектную и событийную деятельность, дополнительные занятия и пр.;
- введены новые элементы режима дня: утренний и вечерний круг;
- принята концепция образовательного результата, где гармонично сочетаются развитие способностей, воспитание ценностных представлений и освоение знаний, умений и навыков;
- введены новые образовательные технологии: пространство детской реализации, образовательные события, утренний и вечерний круг, развивающий диалог, технология позитивной социализации, технология создания детского сообщества;
- осуществляется переход на новый формат детско-взрослого взаимодействия, основанного на умении «слышать голос ребенка» и нацеленного на развитие детской инициативы;
- предлагается новый формат праздников, с опорой на детские интересы и детскую инициативу;
- подробно прописаны принципы организации развивающей предметно-пространственной среды, нацеленной на самостоятельные детские активности и возможности найти каждому ребенку занятие по интересам. Создание ПДР (пространство детской реализации) как основного инструмента развития личности ребенка;
- значительная часть освоения предметного содержания (знания, умения, навыки) проходит не в формате фронтальных и подгрупповых занятий, а в новых формах, таких как утренний круг, проектная деятельность, образовательные события, обогащённые игры детей в центрах активности;
- предлагается новый формат взаимодействия с родителями, когда родители и воспитатели не «заказчик» и «исполнитель», а коллеги и партнёры, у которых общая задача – воспитание ребенка, при этом воспитатель, как профессионал, занимает экспертную позицию, а родитель прислушивается к мнению воспитателя и содействует ему по мере его сил;

Вывод: образовательный процесс строится на основе устаревшей программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

Проблема: Введение в образовательную деятельность детского сада обновленной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой подразумевает разработку новой образовательной программы ДОУ.

Решение:

- создать рабочую группу по разработке новой образовательной программы ДОУ, обсудить и принять новую образовательную программу на вводном педагогическом совете с участием родительского комитета в августе 2022года;
- внедрить новую ООП ДО в образовательную деятельность ДОУ с 01.09.2022 года;
- создать материально-техническую базу для реализации образовательной программы с учетом изменений.

1.3. Оценка состояния здоровья воспитанников

Одним из направлений работы МДОУ ЦРР д/с № 46 УКМО по формированию навыков здорового образа жизни является воспитание здорового ребенка усилиями ДОУ, семьи, школы, поликлиники и других заинтересованных учреждений. Все мероприятия направленные на оздоровление детей проводились комплексно. Дети находились под постоянным наблюдением медсестры Малановой Е.В.

Для деятельности по данному направлению были задействованы физкультурные оздоровительные комплексы: спортивный зал, фитобар, солевая комната, спортивная площадка, дорожка здоровья. В детском саду разработана и реализована система закаляющих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. В осенне-зимний период все воспитанники ДОУ посещали солевую комнату, согласно графику составленному медсестрой Малановой Е.В.

Таблица здоровья детей (количество детей)

Годы	Группы здоровья детей			
	Первая	Вторая	Третья	Четвертая
2021 из 105 детей	41	60	4	-

Посещаемость ДОУ за 2021 год

Наименование показателей	Всего, дней	В том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	9406	6841
Число дней, пропущенных воспитанниками - всего	16109	11870
в том числе: по болезни воспитанников	930	541
по другим причинам	15179	11329

С января 2021г. с коллективом МДОУ д/с № 46 проведена плодотворная работа по изучению новых СанПиН (организованы заседания рабочей группы, семинары, данный вопрос неоднократно освещался на педагогических часах). В связи с изменениями в

СанПин - в 2021г. была переоформлена документация ДОУ, приобретено необходимое оборудование.

В течение всего 2021 года с целью недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада продолжала вести профилактическую работу в соответствии с СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», а именно:

- проводился ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников с обязательной термометрией с помощью бесконтактных термометров и опросом на наличие признаков инфекционных заболеваний с обязательной термометрией и отметкой в соответствующих журналах;

- родители допускались в ДОУ только с использованием индивидуальных средств защиты (маски);

- в ДОУ не допускались дети и сотрудников с признаками заболевания острыми респираторными инфекциями (насморк, кашель, боль в горле, температура) при появлении таких признаков у детей и сотрудников в течение дня, они немедленно изолировались от других детей и персонала и допускались в ДОУ только после полного выздоровления;

- ежедневно контролировалась причина отсутствия ребенка в группе. Дети, отсутствующие в ДОУ более 5 дней, допускались в ДОУ только со справкой о здоровье от участкового педиатра;

- со всеми сотрудниками проводились соответствующие инструктажи. Воспитатели и младшие воспитатели прошли обучение по программе «Профилактика коронавируса в образовательных учреждениях» (16 часов) с получением соответствующего удостоверения;

- техперсонал, обслуживающий персонал обеспечен в необходимом количестве дезинфицирующими средствами и индивидуальными средствами защиты;

- в группах и других объектах, посещаемых детьми, производилось ежедневное включение рециркуляторов с целью регулярного обеззараживания воздуха;

- ежедневно проводилась влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами, еженедельно – генеральные уборки с применением дезинфицирующих средств;

- строго выполнялся режим проветривания (каждые 2 часа) и режим прогулок. Не допускалось случаев необоснованного изменения режима группы, сокращения прогулки или несвоевременного выхода на прогулку.

Таким образом, в результате проведенного анализа отмечено, что правильная организация санитарно гигиенического, эпидемиологического режимов в учреждении, своевременная и эффективная работа по медицинскому обслуживанию детей, четкое соблюдение санэпидрежима повлияли на распространение инфекции COVID-19 и бесперебойное функционирование ДОУ.

Число случаев заболеваний воспитанников за 2021 год

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев	Из них у воспитанников в возрасте
--------------------------	--------------------------------	-----------------------------------

	заболевания	3 года и старше
Всего	145	84
в том числе:	0	0
бактериальная дизентерия		
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	0	0
скарлатина	0	0
ангина(острый тонзиллит)	0	0
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	130	70
пневмонии	0	0
COVID-19	6	6
несчастные случаи, отравления, травмы	0	0
другие заболевания	3	2
Инфекционные болезни	6	6

Сравнительный анализ заболеваемости за три года

Показатели	2019			2020			2021		
	ясли	сад	общая	ясли	сад	общая	ясли	сад	общая
Среднесписочный состав	25	103	128	22	94	116	28	77	105
Дни пропущенные по болезни	352	579	931	467	326	793	389	541	930
Пропуски по болезни на одного ребенка	14	5,6	7,2	21,2	3,4	6,8	13	7	8

Организация питания в детском саду.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, поэтому организации питания в детском саду уделяется особое внимание. При организации рационального питания в детском саду работа строится с учётом десятидневного меню, которое разрабатывает технолог УО УКМО, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. Ведение документации по питанию осуществляется по программе Меркурий. В рацион питания регулярно включались овощные салаты, фрукты, соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей.

Каждые 10 дней ведется подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДОУ продуктов.

В МДОУ д/с №46 ведется постоянный контроль, за поступающими продуктами, процессом приготовления и хранения пищи, соблюдением режима питания. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение учебного года. Выполнение натуральных норм в 2021 году – 90%, стоимость 1 дня питания детей – 159 рублей. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены.

Родительским комитетом ДООУ создана комиссия по контролю по организации питания воспитанников. Данной комиссией были проведены проверки по приготовлению блюд на пищеблоке (снята проба блюд) и дана высокая оценка поварам ДООУ. Принято решение о контроле питания на группах.

Вывод: За 2021 год отмечено уменьшение показателей по заболеваемости воспитанников групп раннего и младшего возраста в сравнении с 2020 годом. Но наблюдается увеличение показателей по заболеваемости в группах дошкольного возраста. Причиной тому послужило заболевание в группах ветряной оспой. Все профилактические мероприятия соблюдаются в соответствии с требованиями СанПиНа. Так же остаются на высоком уровне пропуски по другим причинам: отпуск родителей, домашний режим, пропуски без уважительной причины.

В 2021 году натуральные нормы расхода продуктов питания детей выполнены на необходимом уровне.

Решение:

- продолжать систематический контроль по выполнению мероприятий по профилактике простудных, инфекционных заболеваний;
- продолжать просветительскую работу с родителями воспитанников с целью повышения процента вакцинированных детей от сезонного гриппа;
- для осуществления учета оздоровительных мероприятий, отслеживания заболеваемости и регулировки постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний ввести во все группы журналы здоровья детей, в которых будут отмечаться: группа здоровья ребенка, группа физического развития, его физические индивидуальные особенности, антропометрические данные, сроки перенесенных заболеваний и медотводов. Это обеспечит дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей;
- увеличить выполнение натуральных норм расхода продуктов питания детей в 2021г. (свыше 95%);
- проводить регулярный контроль за приемом пищи детьми на группах.

1.4. Сведения о контингенте воспитанников

В учреждении функционирует 9 групп общеразвивающей направленности, одна из них – круглосуточного пребывания. Организовано пребывание воспитанников от 1,5 лет. Всего детский сад посещало 105 детей.

Распределение воспитанников по возрасту

Наименование показателей	Всего	В том числе в возрасте, лет (число полных лет на 01.01.2022г.)							
		0	1	2	3	4	5	6	7 и старше
Численность воспитанников - всего	105	0	16	12	13	15	23	21	5
из них - девочки	37	0	5	6	6	4	7	8	1
из них - мальчики	68	0	11	6	7	11	16	13	4

В детском саду отсутствуют дети с ОВЗ и дети-инвалиды.

В возрастных группах предельная наполняемость воспитанников устанавливается в зависимости от возраста детей из расчета площади групповой комнаты на основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Проблема: Дошкольное учреждение находится в микрорайоне «Бирюсинка». В связи с изменением демографической ситуации, связанной с «Программой переселения из временного и ветхого жилья» произошел большой отток населения микрорайонов «Бирюсинка», ЦРМ, МК-83, пос. Светлый. Дошкольники данных поселений посещали наш детский сад и являлись его основным резервом. Также в данном микрорайоне находятся ещё два дошкольных учреждения: МДОУ д/с № 23 УКМО, МДОУ д/с № 50 УКМО. Кроме этого, удаленность детского сада от других районов города, а так же от остановок городского транспорта, не способствуют пополнению детского сада детьми.

Кроме этого не созданы условия для посещения ДОУ воспитанниками с 6 месяцев.

В связи с вышесказанным снизилась наполняемость детского сада.

Возможные пути решения:

Проработка возможности увеличения контингента воспитанников через расширение образовательных услуг, открытие новых объектов в ДОУ за счет освободившихся групповых помещений и повышение имиджа дошкольного учреждения в городе. Обращение в соответствующие органы для решения вопроса по благоустройству подъездных путей к детскому саду. В целях доступности дошкольного образования для воспитанников раннего возраста и с наличием пустующих групп организовать работу группы с 6 месяцев.

2. Система управления ДОУ

Учредителем МДОУ ЦРР д/с №46 является Усть-Кутское муниципальное образование в лице Администрации города. Функции и полномочия Учредителя ДОУ от имени Администрации города осуществляет Управление образованием г. Усть-Кут.

Нормативным документом, регламентирующим деятельность органов управления ДОУ, является Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка детского сада №46.

Управление МДОУ ЦРР д/с № 46 УКМО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство осуществляет заведующий Чивтаева Светлана Александровна. Заместители руководителя организуют и контролируют исполнения решений, программ и планов, руководят работой отдельных, закрепленных за ними направлений.

В течение года деятельность заведующего была направлена на укрепление финансово-экономической базы ДОУ, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, курсовую переподготовку, развитие конкурсной культуры, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников ДОУ, педагогический совет.

Представительным органом работников является Первичная профсоюзная организация ДОУ.

В соответствии с пунктом 6 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации") в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления и при принятии МДОУ ЦРР д/с №46 локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы и действует родительский комитет.

В 2021г коллегиальные органы функционировали эффективно:

№	Коллегиальный орган управления	Количество заседаний в 2021 году	Рассматриваемые вопросы
1.	Общее собрание работников ДОУ	Проведено 2 собрания.	<p>1. Рассмотрен пакет документов по антикоррупционной политике. Выбрана комиссия и принято положение о комиссии по противодействию коррупции в ДОУ.</p> <p>3. Рассмотрен и утвержден коллективный договор на 2021 – 2023 год.</p> <p>4. Выбрана и утверждена комиссия по решению трудовых споров. Принято положение о комиссии по решению трудовых споров.</p> <p>5. Рассмотрены и приняты изменения в Положение об оплате труда работников ДОУ, в части выплаты стимулирующих надбавок молодым специалистам и дополнительных выплат работникам МДОУ д/с №46.</p> <p>6. Рассмотрены новые СанПин (СП 2.4.3648-20, СанПин 2.3/2.4.3590-20, СанПин 1.2.3685-21 (мероприятия, направленные по предупреждению и снижению распространения Covid -19 и общего функционирования ДОУ).</p>
2.	Родительский комитет	Проведено 2 собрания очно, одно в дистанционном режиме с использованием платформы Zoom.	<p>1. Рассмотрены вопросы о перспективах и развитии ДОУ, а также вопросы по организации образовательной деятельности ДОУ, совместных мероприятий, мероприятий различного уровня. Принят план работы Родительского комитета на учебный год.</p> <p>2. Рассмотрены результаты деятельности общественного контроля по организации питания воспитанников. Принято решение о контроле питания на группах.</p> <p>3 Рассмотрены результаты мероприятий по обеспечению антитеррористической безопасности детей. Принято решение об установке домофонов на центральные входные двери</p> <p>4. Рассмотрены результаты мониторинга удовлетворенности родителей качеством организации образовательных услуг в ДОУ. Принято решение об улучшении материально-технической базы ДОУ.</p>
3.	Педагогический	Проведено 4	1. На заседаниях принимались локальные

	совет	заседания	<p>акты, регламентирующие образовательную деятельность ДОУ.</p> <p>2. Подводились итоги работы ДОУ.</p> <p>3. Рассматривались результаты мониторинговых исследований воспитанников по различным направлениям (логопедическое, уровень освоения ООП, готовность к школе, адаптация, оснащение РППС групп и т.д.)</p> <p>4. Рассматривался вопрос о необходимости разработки и принятия новой основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ ЦРР д/с № 46 УКМО</p> <p>5. Рассматривался анализ заболеваемости и оздоровления детей в ДОУ, функционирование, травматизм.</p> <p>6. Рассматривался анализ работы ППк ДОУ за учебный год;</p> <p>7. Рассматривался анализ результатов социологического исследования по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;</p> <p>8. Демонстрировался передовой опыт педагогов ДОУ.</p> <p>9. Рассматривались вопросы внедрения инновационных педагогических технологий (внедрение технологии «Образовательное событие», Детский «мастер-класс» с целью создания образовательного пространства, способствующего личностному росту воспитанников), эффективные способы вовлечения родителей в жизнь детского сада для создания единого образовательного пространства;</p> <p>10. Рассматривались изменения в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников</p> <p>11. Рассматривались итоги тематического контроля.</p> <p>По всем вопросам приняты управленческие решения</p>
--	-------	-----------	--

Вывод: органы самоуправления ДОУ работают системно, слаженно, деятельность системы управления осуществляется в соответствии с нормативными актами. По итогам 2021 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников ДОУ и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Содержание подготовки

Образовательный процесс осуществлялся на русском языке.

Форма реализации образовательной программы ДООУ – очная.

Содержание подготовки воспитанников ДООУ заложено в ООП ДО МДОУ ЦРР д/с № 46 УКМО и строилось в соответствии с данной программой, а также с основными направлениями (годовыми задачами) детского сада и мероприятиями различного уровня.

ООП ДО основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Подготовка будущих выпускников проводится в соответствии целевым ориентирам ООП ДООУ. На занятиях и в процессе совместной деятельности педагоги развивают такие предпосылки развития регулятивных универсальных учебных действий, как умение осознавать заданную цель, умение действовать по заданному правилу и образцу, умение находить и исправлять ошибки, умение свою деятельность контролировать по результату, умение правильно понимать оценку сверстника и взрослого

Основами для достижения целей подготовки являются:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- формирование в группах атмосферы доброжелательного отношения, что позволит стать ребенку общительным, добрым, любознательным, инициативным, стремящимся к самостоятельности;
- использование разнообразных видов деятельности;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать ребенка в соответствии с его интересами и наклонностями.

Образовательная деятельность реализовалась через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

Организованная в ДООУ развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2021 г в основе образовательного процесса лежала проектная деятельность, педагоги эффективно использовали в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, познавательные и речевые логические задачи, развивающие ситуации, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) (мультимедийные презентации и видеоматериалы).

Уделялось большое внимание созданию условий для развития опытно-экспериментальной деятельности детей как основы интеллектуально-личностного, творческого развития дошкольников.

В группах были пересмотрены и пополнены центры «Науки», для детей старшего дошкольного возраста были сделаны игры, лэпбуки по экспериментированию. В пополнении центров различными приборами, материалами, необходимыми для постановки опытов помогли родители детей. Был организован смотр на «Лучший уголок экспериментирования». Комиссией были отмечены как положительные стороны, так и недочеты, которые были представлены в аналитической справке.

Компьютерно-техническое оснащение, имеющееся в ДОУ, используется для различных целей:

- для реализации НОД;
- для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;
- для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы;
- для предоставления информации о ДОУ всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ведение Сайта);
- для обсуждения с родителями (законными представителями) вопросов, связанных с реализацией Программы ДОУ (в 2021 году образовательная деятельность с детьми продолжала осуществляться по двум направлениям: во время пребывания детей в ДОУ и при организации образования в семье в дистанционном режиме) и т.д..

Использование современного мультимедийного оборудования позволяет повысить качество образовательного процесса и поддерживать высокий уровень мотивации воспитанников к получению новых знаний.

В расписании образовательной деятельности выделили время для обязательного проведения НОД с использованием экспериментирования. Педагоги уделяли особое внимание по использованию детьми игр-экспериментов в самостоятельной деятельности, учили пользоваться схемами. В группах раннего, младшего и среднего возраста прошли проекты «Мыльные пузыри». Во всех дошкольных группах прошли открытые занятия по экспериментированию, которые были представлены на видео, что позволило несколько раз пересмотреть фрагменты и сделать работу над ошибками.

За счет свободных групповых помещений в ДОУ была организована мини-лаборатория «Маленький исследователь». Были закуплены наборы «Детская лаборатория» в количестве 6 штук, куда входят различные колбочки разных размеров, лупы и др., а также детские микроскопы.

На педагогическом совете воспитатели делились проделанной работой по данной теме, в презентациях достаточно было представлено фотографий подтверждающей данную работу.

В 2021 году педагоги начали изучать и постепенно внедрять инновационные образовательные технологии:

«Детский мастер-класс» - воспитатель старшей группы, Пожидаева Е.В. Детский мастер-класс является особой формой организации детской деятельности позволяющей дошкольникам проявлять самостоятельность и инициативу, демонстрировать свои личные качества, открытия в какой либо области, а также овладеть культурными способами передачи своего опыта и восприятия опыта сверстникам. Дети самостоятельно с

родителями или педагогом готовили мастер-класс на свободную им тему и проводили его со своей группой. Всего провели 12 мастер-классов. Продукты детской деятельности и фотоотчеты были представлены на сайте детского сада, родителям в групповом чате и приёмной. Такие мастер-классы как «Посадка лука», «Изготовление открытки и цветов» были сняты на видео и также представлены на сайте детского сада.

«Адвент-календарь» - воспитатель подготовительной группы Исакова М.В. Адвент-календарь - это многофункциональный инструмент как для организации деятельности педагога с детьми в форме игры, для работы с родителями, так и для реализации любых педагогических задач. Благодаря данной технологии дети учатся планировать деятельность на длительный период. Данная технология расширяет у детей временные представления, мотивирует детей к деятельности. Педагогам были подготовлены 3 календаря, которые они вместе с детьми заполняли планами-заданиями в ожидании события.

«Образовательное событие» - воспитатели Ващенко И.В., Агаркова Т.Н., Сурова А.В. Данная технология – это одна из форм организации жизни детей в ДОУ. В её основе лежит длительная игра. Она помогает педагогам добиться как предметных, так и универсальных образовательных результатов. В данных группах прошли по одному образовательному событию по разным темам, отчеты которых представлены на сайте ДОУ.

В 2021 году в детский сад прошли акции:

1. «Подари жарок «Жарочку» - дети вместе с родителями высадили кусты лесного цветка жарок на центральной аллее детского сада и в течение всего лета следили за тем как цветы приживались;

2. «Здоровый пешеход» по ПДД, дети повторили правила поведения на дороге и правила перехода по пешеходному переходу непосредственно у дорог микрорайона

3. «Вторая жизнь мусора» - дети вместе с педагогами и родителями из мусорных пакетов делали театральные костюмы для летних постановок сказок, из пластиковых бутылок делали оформление для прогулочных площадок;

4. Приняли активное участие в городской Акции «Раздельный мусор».

Педагог-психолог и учитель-логопед в течение года проводили с воспитанниками индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Для этого созданы специальные учебные пособия и дидактические материалы в полном соответствии с образовательной программой, используются специальные технические средства обучения коллективного пользования (ноутбук, проектор, экран, программное обеспечение по коррекции всех компонентов речи воспитанников), имеются электронные логопедические игры.

Для освоения образовательной программы дошкольного образования детьми часто болеющими или не посещающими ДОУ по домашней причине продолжает функционирование проведение занятий как через сайт ДОУ, так и в онлайн-режиме (через платформы Skype, Zoom, Viber, Собрание Microsoft Teams). А так же родители (законные представители) имели возможность задать вопросы педагогу-психологу, учителю-логопеду, воспитателю как лично (в онлайн-режиме), так и через письменное обращение на сайте (Обращения граждан tvoysadik.ru). Помимо сайта и онлайн-обучения родителям были предложены образовательные платформы для развития дошкольников: «Разумейкин - развивающие занятия для детей онлайн» (razumeikin.ru), «Пеликан – онлайн-курсы с интерактивными заданиями для детей 6—12 лет. (pelican.study), Дистанционное обучение детей с ОВЗ — Яндекс.Диск (yandex.ru).

Для того, чтобы воспитатели и специалисты могли проводить данные мероприятия, было организовано их обучение в рамках ДОУ (консультации, мастер-классы) и повышение квалификации через вебинары по проведению образовательной деятельности с детьми с использованием дистанционной формы обучения.

В содержании подготовки воспитанников мы не можем обойтись и без взаимодействия с социумом.

Так в 2021 году детский сад тесно сотрудничал с районной библиотекой микрорайона «Нефтебаза». В январе месяце был заключен договор о сотрудничестве и составлен план совместных мероприятий. Ребята посетили 5 мероприятий, которые для них подготовили работники библиотеки. Мероприятия были посвящены:

- знакомству с библиотекой, с профессией «библиотекарь»;
- Тематической неделе книги (по запросу детского сада);
- «Дню города»;
- Детскому писателю-юбиляру А. Барто, к мероприятию дети подготовили стихи детского писателя и рисунки по стихотворениям детского писателя;
- Выставке детских книг-юбиларов «Золотой ключик» А.Н. Толстого, «Федорино горе» К.И. Чуковского и др. (детям была представлена выставка данных книг разных художников иллюстраторов).
- Мероприятия, посвященные краеведческой тематике.

Продолжили творческое сотрудничество с Городским краеведческим музеем. С помощью родителей (организовали самостоятельный выезд) дети старшей и подготовительной группы посетили выставки: работы местных художников, посвященные Байкалу и выставку старых открыток. Разнообразные по тематике экспозиции музея позволили воспитанникам, посетившим музей, расширить свои знания о знаменитых людях родного города. Ребята не только посетили выставку, но и приняли участие в мастер-классе подготовленного для них сотрудниками музея «Создание открытки».

В 2021 году было организовано сетевое взаимодействие с МДОУ д/с № 1 и МДОУ д/с № 44. Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями.

Педагогом-психологом проводилось диагностическое обследование готовности детей ДОУ № 1 и ДОУ № 44 к школе (определение проблемных зон интеллектуального развития детей 6-7 лет). Проведены индивидуальные консультации родителей (законных представителей) по результатам проведенных диагностических обследований.

Проведено логопедическое обследование детей. Родители (законные представители) получили индивидуальные консультации с определением проблемных зон речевого развития детей и возможностей их коррекции.

Преимуществом со школой в образовательном процессе в современное время является важным направлением в условиях освоения образовательного стандарта. Но в данное время взаимодействие с МОУ СОШ № 5 находится на низком уровне. Хотя сотрудничество со школой должно помогать избегать школьной дезадаптации, нацеливать педагогов ДОУ на повышение школьной мотивации детей, чтобы осуществить плавный переход выпускника к новой роли школьника и успешного освоения им программы школы. Из-за пандемии дети подготовительной группы не могли в очной форме познакомиться со школой, но руководитель МОУ СОШ № 5 предоставил детскому саду видеофильм с экскурсией о школе. Ребята познакомились со школой в форме виртуальной экскурсии.

Для решения задач по подготовке воспитанников педагоги МДОУ ЦРР д/с № 46 тесно взаимодействуют с родителями воспитанников. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Семьи воспитанников активно участвуют в совместных мероприятиях, тематической и конкурсной деятельности, поддерживая творческие инициативы педагогов.

Стало традицией ДОУ:

- проведение совместных спортивных праздников в каждой группе «Мама, папа, я – спортивная семья»; «Малые зимние Олимпийские игры»;
- проведения акций: «Сохраним елочку», «Помогите птицам зимой»; «Щедрый вторник»; «Кошкин дом - мы в ответе за тех, кого приручили!».
- проведение, выставок, где представляем продукты совместной деятельности педагогов, детей, родителей.
- проведение групповых и общих родительских собраний, консультаций, выставок совместных работ и др.

Как говорилось ранее, с целью охватить методической и консультативной помощью всех родителей педагогический коллектив ДОУ организовал с ними дистанционную работу. Ресурсы, которые использовали:

- сайт
- чаты в мессенджерах Skype, WhatsApp, Viber;
- платформу Zoom.

В ходе дистанционной работы педагоги организовали разные формы взаимодействия с родителями: консультационные материалы и рекомендации на своих страницах в «ВКонтакте» и на сайте детского сада, тематические конкурсы, акции и флешмобы в WhatsApp, Viber.

Для родителей детского сада согласно утвержденному плану ДОУ воспитатели совместно со специалистами провели родительские собрания в формате онлайн. В течение всего периода дистанционной работы педагоги и специалисты детского сада обеспечивали обратную связь с родителями: отвечали на вопросы, давали индивидуальные рекомендации, проводили занятия, консультации, акции, конкурсы и флешмобы.

Вывод: Воспитательно-образовательная деятельность МДОУ ЦРР д/с № 46 УКМО в 2021 году проводилась согласно поставленным перед коллективом годовым задачам, которые удалось решить в полном объёме. Работа педагогического коллектива проводилась целенаправленно и эффективно, что способствовало обеспечению разностороннего развития детей в возрасте от 1,6 до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям. Программа обеспечила достижение воспитанниками готовности к школе и была реализована в полном объеме. Выполнение требований санэпидрежима в детском саду соответствует нормативам СанПиН в действующей редакции.

3.2. Качество подготовки

3.2.1. Воспитательно-образовательная работа

Одним из показателей качественной подготовки воспитанников является готовность детей к школьному обучению. Для этого в ДОУ было проведено обследование воспитанников ДОУ педагогом-психологом уровня актуального развития выпускников детского сада. По итогам психолого-педагогического обследования выпускники ДОУ имели следующий уровень готовности к обучению в школе.

На момент проведения итоговой диагностики было обследовано 14 детей, что составило 82% от количества выпускаемых детей. 3 детей на момент диагностики не посещали детский сад.

Уровень готовности детей к школе в 2020-2021 гг.

Всего обслед. детей	Высокий	Средний	Низкий	Всего обслед. детей	Высокий	Средний	Низкий
Предварительная диагностика (начало года)				Итоговая диагностика (конец года)			
17	3(18%)	8(47%)	6(35%)	14	6 (43%)	8 (47%)	-

Анализ данных показал, что знания материала по всем образовательным областям у большинства детей на среднем уровне. Дети владеют необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями. Прослеживается выраженная положительная динамика в группе, при проведении итоговой диагностики детей с низким уровнем готовности к школе не выявлено.

Мониторинг физического развития

В детском саду регулярно проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет по параметрам:

- ✓ бег на 30 метров;
- ✓ прыжок в длину с места;
- ✓ прыжок в высоту с места;
- ✓ метание набивного мяча;

В сентябре месяце 2021 года было обследовано 53 ребенка, из них справились с нормами 46 детей, что составило 87%, не справились - 7 детей, что составило 13%

<u>Уровень</u>	<u>2019</u>	<u>2020</u>	<u>2021</u>
<u>высокий</u>	<u>53%</u>	<u>61,4%</u>	<u>54%</u>
<u>средний</u>	<u>44%</u>	<u>35%</u>	<u>42%</u>
<u>низкий</u>	<u>3%</u>	<u>3,6%</u>	<u>4%</u>

Не справились с нормативами 7 детей. Это дети, имеющие проблемы со здоровьем (избыточный вес), длительные пропуски и индивидуальные особенности физического развития, отставание в физическом развитии. С этими детьми намечена дальнейшая работа совместно с воспитателями. Необходимо повысить эффективность работы с родителями по оказанию помощи детям в физическом развитии. С данными детьми проводится индивидуальная дополнительная работа по развитию основных движений, которая фиксируется в планах.

Вывод: Мониторинг физкультурно - оздоровительной работы свидетельствует об её эффективности – улучшении здоровья детей и их психофизического развития. Но данный сравнительный анализ не позволяет остановиться на достигнутом. Потенциал физкультурно-оздоровительного комплекса ДОО даёт возможность дальнейшей оптимизации этой работы для обеспечения высокого качества физического развития и психофизического здоровья детей.

Коррекционная работа

Мониторинг по речевому развитию показал большой процент детей с отклонениями в речи и необходимости использования современных подходов и организации речевой работы с детьми.

В 2021 году занятия на логопункте посещали 26 детей, из них 25 детей подготовительной группы и 1 ребенок старшей группы. С детьми проводилась целенаправленная работа по коррекции речевых нарушений на индивидуальных занятиях. В конце учебного года были выявлены следующие результаты:

Всего с чистой речью выпущено 12 детей, из них детей подготовительной группы – 11, старшей группы – 1 ребенка. С улучшением – 14 детей, из них 10 детей с нарушениями речи (7детей – фонетическое недоразвитие речи, 2 ребёнка- фонетико-фонематическое недоразвитие речи, 1 ребенок – ОНР 1 уровень).

Группа	Всего детей на логопункте	Выпущено		
		с чистой речью	с улучшением	без улучшений
Подготовительная.	25	11	14	-
Старшая	1	1	-	-
Всего	26	12	14	-

Вывод: организация коррекционной работы находится на среднем уровне. Для оптимизации работы с детьми с нарушением речи необходимо создать модель профессиональной взаимосвязи всех специалистов ДОО (педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре).

3.2.2. Дополнительное образование

Для реализации целевой программы Минпросвещения «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности», Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в ДОО созданы и функционируют на бесплатной основе кружки «Шашки» (интеллектуальное развитие), «Юный физкультурник» (физическое развитие) и «Театральная студия» (художественно-эстетическое развитие).

За 2021 год дополнительным образованием было охвачено в среднем 43 воспитанника в возрасте от 5 до 7 лет

Анализ анкетирования родителей показал, что наиболее востребованной оказалась «Театральная студия», так как дети в большей степени стали проявлять творческие

способности. Так же занятия в этом кружке благотворно отразились на развитие речи детей, самостоятельности, инициативы.

Кружковая работа проводилась с детьми во вторую половину дня:

- с детьми 5-6 лет - 2 раза в неделю, длительностью не более 25 минут;
- с детьми 6-7 лет - 2 раза в неделю, длительностью не более 30 минут.

Большинство родителей детей 5-7 лет зарегистрированы в Навигаторе дополнительного образования Иркутской области (xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b), что позволяет получать воспитанникам дополнительное образование дистанционно.

Платных услуг МДОУ ЦРР д/с № 46 не оказывает.

3.2.3. Работа с одарёнными детьми

При организации образовательного процесса педагоги и педагог-психолог ДОО выявляют детей с творческим и нестандартным мышлением, стараются поддержать и развить их способности в рамках дошкольного образования. Выявление одаренности посредством какой-либо одноразовой процедуры тестирования невозможно. Поэтому в нашем детском саду педагоги направляют усилия на постепенный, поэтапный поиск одаренных детей в процессе воспитания и обучения. Для этого педагоги использовали следующие методы; наблюдения, беседы, педагогический мониторинг, анализ продуктов детского творчества.

Было выявлено 26 одаренных детей. Для работы с выявленными детьми были составлены календарный и перспективный планы работы (так как дети разного возраста). Работа с одаренными и талантливыми детьми организуется через следующие формы: индивидуальные занятия, проектная деятельность, организация праздников и развлечений, организация конкурсов, соревнований, кружковая работа.

Основной идеей работы ДОО по развитию одаренных детей является объединение усилий педагогов, родителей (законных представителей), руководителей образовательного учреждения с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей.

Результатом работы с одаренными детьми стали призовые места в различных конкурсах и соревнованиях

Участие детей в мероприятиях различного уровня

- Всероссийский конкурс «Малыши против простуды и гриппа» - 2 участника, сертификаты участников.
- Муниципальный конкурс : «Безопасность-это важно»-участники Средняя группа «Б», сертификат участников.Февраль 2021год.
- Муниципальный песенный конкурс: «Над Отчизны Величаво» - группа «Добры Молодцы», сертификат участника –май 2021год.
- Конкурс «Зелёная планета глазами детей. Близкий далёкий космос» - ГАУ ДО Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей» : 2 победителя - Дипломы 1 степени, 13 участников-сертификаты участников.
- *Региональный конкурс рисунков «Осенняя фантазия» г. Братск октябрь 2021год.: 1 победитель- Диплом 1 степени; 1 Призёр – сертификат участника; ноябрь 2021 год.
- Международный конкурс «День матери» «Галерея Славы» - 1 дипломант 2 степени- ноябрь 2021год.

- Международный математический конкурс «Ребус.ru» - 1 дипломант 1 степени. Зима 2021 год
- Муниципальный «Детсадовский КВН-3» - Диплом за 3 место;
- Муниципальный конкурс «Театральная весна» - сертификат участников;
- Муниципальный конкурс поделок «Полицейский Дядя Степа» с 1 участник сертификат участника;
- Региональный конкурс рисунков: «Осенний вернисаж»: 2 участник, сертификаты участников;
- Региональный конкурс: «Дорожные знаки глазами детей». 4 участника, сертификаты участников;
- Районный конкурс чтецов: «Байкал-жемчужина России» -2 участника, сертификаты участников.

Вывод по п.3: в детском саду созданы условия для развития возможностей и образования детей с учетом их индивидуальности, дети принимают как личное участие, так и совместное с родителями (законными представителями) и педагогами участие в различных конкурсах федерального, регионального, муниципального уровня, но запланированная система работы в направлении работы с одаренными детьми отсутствует, недостаточно организовано дополнительное образование.

Пути решения: Необходимо систематизировать работу с одаренными детьми и разнообразить кружковую работу для реализации дополнительного образования воспитанников. Ввести в действие ведение индивидуальных карт развития воспитанников. Создать модель профессиональной взаимосвязи всех специалистов ДООУ (педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре).

4. Организация воспитательно-образовательного процесса

4.1. Режим работы образовательного учреждения

Режим пребывания воспитанников составлен в соответствии с

Общий график работы ДООУ - с 7.20 до 17.50 часов.

В нашем ДООУ имеется группа круглосуточного пребывания. Остальные группы функционируют в режиме полного дня (10,5 - часового пребывания)

Режим работы ДООУ организован по пятидневной рабочей неделе с понедельника по субботу (до 8.00 – круглосуточная группа).

4.2. Расписание занятий непрерывной образовательной деятельности

Годовой календарный образовательный график разработан в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Образовательной программой дошкольного образования МДОУ ДС№ 46.

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

- продолжительность образовательной недели - пять дней.
- общее количество организованной образовательной деятельности (ООД) в неделю в группах общеразвивающей направленности с учётом проведения дополнительной деятельности в группах старшего дошкольного возраста:
 - от 2 лет до 3 лет - количество ООД в неделю – 9 (90 мин)
 - от 3 лет до 4 лет - количество ООД в неделю – 10 (150 мин)
 - от 4 лет до 5 лет - количество ООД в неделю – 11 (220 мин)
 - от 5 лет до 6 лет - количество ООД в неделю – 15 (375 мин)
 - от 6 лет до 7 лет - количество ООД в неделю – 16 (480 мин)

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Структура ежедневного образовательного процесса:

1. Утренний образовательный блок с 07.00 до 9.00 часов включает в себя:
 - образовательная деятельность в ходе режимных моментов (КГН);
 - совместная деятельность воспитателя с ребёнком (индивидуальная работа);
 - свободная самостоятельная деятельность детей;
 - взаимодействие с родителями воспитанников;
2. Развивающий блок представляет собой организованную образовательную деятельность (ООД) продолжительностью:
 - с 8.50 до 10.50 часов (в среднем) для детей младших и средних групп,
 - с 09.00 до 10.30 для детей старших групп (в зависимости от расписания ООД);
 - здесь же, образовательную деятельность на прогулке и режимных моментах, продолжительностью в среднем с 10.30 до 13.00 в зависимости от возрастной группы;
3. Вечерний блок - продолжительность с 15.00 до 19.00 часов включает в себя:
 - образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
 - самостоятельная деятельность ребёнка и его совместная деятельность с воспитателем в групповых помещениях и на прогулке;
 - чтение художественной литературы;
 - взаимодействие с родителями;

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует Санитарными правилам, ФГОС ДО от 17.10.2013г. №1155.

Расписание занятий НОД имеется на сайте ДОУ в разделе «Образование» (<https://ustkut46.tvoyasadik.ru/sveden/education>)

4.3. Анализ деятельности в летний оздоровительный период

В дошкольном образовательном учреждении подготовка к летнему оздоровительному периоду осуществлялась всеми сотрудниками ДОУ. Согласно приказу «Об организации работы в летний период» ДОУ перешёл на летний режим работы с 1 июня 2021 года. До начала летнего оздоровительного периода в ДОУ была проведена работа по благоустройству территории: ремонт тентовых навесов, малых форм на участках и покраска, обрезка сухих веток деревьев и кустарников, разбиты цветники. Приобретено необходимое оборудование для игр с водой, песком (песочные наборы, совки, ведра), мячи, скакалки. Продуман выносной материал: машины, куклы, рули, кубики, бросовый материал (для использования в строительных играх) песочные наборы, материал для спортивных игр, бумагу, материал для лепки и рисования.

Разработан и утвержден распорядок дня в детском саду на летний период, режим двигательной активности. На итоговом педагогическом совете заслушали и утвердили план летней оздоровительной работы. Коллектив ДООУ был ознакомлен с приказом «Об организации работы в летний оздоровительный период» на основании которого основную часть времени дети проводили на свежем воздухе.

Согласно разработанному и утверждённому плану на летний оздоровительный период, в ДООУ проводились мероприятия направленные на оздоровление и физическое развитие детей, нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

Образовательная деятельность велась по двум направлениям:

1. Организованная образовательная деятельность по освоению физического и художественно-эстетического развития детей. Реализация задач образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие» проводилось согласно утвержденному регламенту.

2. Нерегламентированная совместная образовательная деятельность педагогов и детей в режиме дня.

Все физкультурные мероприятия проводились на свежем воздухе. В течение дня дети получали воздушные, солнечные ванны. Мыли ноги после прогулки, спали без маек, после сна делали гимнастику в постели, полоскали рот после каждого приема пищи. На прогулках были организованы игры детей с водой.

В группах младшего дошкольного возраста осуществлялся адаптационный период. С целью предупреждения травматизма, были проведены инструктажи с сотрудниками детского сада

С целью осуществления педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период были разработаны рекомендации и размещены в групповых родительских уголках, а также на информационных стендах на улице. Однако, посещаемость групп была значительно ниже плановой наполняемости. Систематическая, аргументированная работа в этом направлении педагогами проводилась недостаточно.

С целью оказания методической помощи педагогам по вопросу организации летне-оздоровительной работы были проведены консультации для воспитателей: «Особенности организации работы с детьми в летний период»; «Правильная организация закаливающих процедур»; «Оказание первой медицинской помощи»; «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»; «Организация детского творчества»; «Организация адаптационного периода»; «Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах».

На протяжении всего лета проводились праздники и развлечения согласно календарю знаменательных дат. Были проведены «День семьи, любви и верности», Международный день друзей, День сюрпризов, День рисунков на асфальте, День любимых книжек, Всемирный день бездомных животных и др.

В течение летнего периода не зарегистрированы кишечные заболевания среди воспитанников. Случаев травматизма не было.

Мероприятия по летней оздоровительной работе реализованы в полном объеме.

Выводы по п.4:

-образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями;

- коллектив ДОУ функционирует в режиме постоянного поиска нового и интересного в работе. Четкому выполнению запланированных мероприятий способствуют регулярный анализ и отчеты ответственных исполнителей на совещаниях, родительском комитете, совещаниях по технике безопасности;

- главным условием результативной работы является компетентность и исполнительность;

- все запланированные мероприятия по летне-оздоровительной работе реализованы.

Проблемы: в 2021 году для осуществления воспитательно-образовательной работы с детьми была опробована новая форма написания плана. План оформлялся ежедневно. Однако, проверка планов показала, что не все педагоги вникли в суть плана, разобрались в его оформлении. Некоторые педагоги указывали только образовательную область, неверно писали тему занятия, не ссылались на источник, откуда оно было взято, неграмотно прописывали программные задачи, если не было ссылки на источник, или не прописывали их совсем.

Пути их решения: наметить ряд мероприятий по оптимизации планирования образовательного и воспитательного процесса

5. Оценка кадрового обеспечения

5.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава

Укомплектованность узкими специалистами – 94 %,

Укомплектованность воспитателями – 91,8 %

Наблюдается нехватка узких специалистов: не хватает музыкального руководителя.

Образовательный уровень педагогических кадров

Образование педагогических работников	2019 год		2020 год		2021 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшее педагогическое	6	37	7	39	4	33
Среднее специальное педагогическое	12	63	10	55,5	13	68
Среднее (получает среднее специальное образование)	1	7	1	5,5	2	10

Соответствие образовательного уровня квалификационным требованиям

– узких специалистов – 100 %

– воспитателей – 100 %

Педагогический стаж работников

Стаж работы педагогов	2019 год		2020 год		2021 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
До 10 лет	6	31,5	4	22	5	26
От 10 до 20	3	16	3	17	5	26
От 20 до 25	1	5	1	5	-	-
Свыше 25	9	47	10	56	9	48

Основная часть педагогов имеет общий педагогический стаж работы свыше 25 лет.

Возрастной состав

Возраст педагогов	2019 год		2020 год		2021 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
До 25 лет	-	-	-	-	2	10
От 25 до 35	2	11	2	12	3	16
От 35 до 50	9	47	8	44	6	32
Свыше 50	8	42	8	44	8	42

Из таблицы видно, что средний возрастной диапазон от 35 лет и старше.

Квалификационный уровень

Категории	2019 год		2020 год		2021 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая	2	11	2	12	2	10%
1-ая	2	11	2	12	2	10%
Соответствие занимаемой должности	13	68	11	64	13	70%
Не аттестованы (молодые специалисты, вновь принятые в 2021г)	2	11	2	12	2	10%

В 2021 году в детский сад прибыл молодой специалист – воспитатель. Особенностью труда молодых педагогов является то, что они с первого дня работы имеют те же функции и несут ту же ответственность, что и опытные педагоги, а администрация, родители, воспитатели ожидают от них безупречного профессионализма.

Это достаточно сложный период, и если не оказать молодому специалисту своевременную помощь, то адаптация может привести к стрессу и даже к увольнению. Поэтому в 2021 году в ДООУ создана «Школа молодого специалиста» и был прикреплен наставник, целью которых было создание в ДООУ условий для профессионального роста молодого воспитателя, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность. Был разработан соответствующий пакет локальных актов (положения, планы работы, приказы).

В результате адаптация к коллективу прошла успешно. Молодой педагог успешно проявляет себя как в образовательной деятельности, так и в общественной жизни детского сада.

Вывод: педагогический коллектив укомплектован и сложен в работе

Проблема: отсутствие у педагогов с большим стажем работы (и возраста) желания повышать свою квалификационную категорию

Пути решения: наметить педагогом-психологом ряд мероприятий на повышение мотивации к самосовершенствованию. Разработать с каждым педагогом индивидуальный маршрут по повышению квалификации.

5.2. Творческие достижения педагогов

Педагоги ДОУ следят за изменениями в дошкольном образовании, изучают новинки методической литературы, участвуют в вебинарах, продолжая свое самообразование. В 2021г. принимали участие в мероприятия разного уровня (в дистанционном режиме), распространяя свой опыт работы с детьми.

В 2021 году педагоги ДОУ участвовали в конкурсах различного уровня:

- Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»-участник (Исакова Марина Витальевна);
- Муниципальный конкурс «Калейдоскоп методических идей по социально-коммуникативному развитию дошкольников» - участник (Пожидаева Елена Валерьевна); Хлестунова Евгения Иннокентьевна является участником Всероссийского образовательного сообщества «Ника»

Кроме личного участия, многие педагоги подготавливали воспитанников конкурсам:

- Всероссийский конкурс «Малыши против простуды и гриппа» - участницы (Агаркова Татьяна Николаевна, Пожидаева Елена Валерьевна, Ступницкая Лариса Анатольевна).
- Конкурс «Безопасность-это важно» - участвовала вся группа (Ващенко Ирина Владимировна)
- Конкурс рисунков «Зелёная планета глазами детей. Близкий далёкий космос»: 3 победителя в разных номинациях, 7 участников (Гомзякова Юлия Сергеевна, Исакова Марина Витальевна)
- Региональный конкурс «Осенняя фантазия» г. Братск – 1 победитель, 1 призер (Гуляева Надежда Валентиновна)
- Международный конкурс «День матери» «Галерея Славы»- дипломант 2 степени (Гуляева Надежда Валентиновна)
- Международный математический конкурс«Ребус.ги»- дипломант 1 степени. г. Зима (Гуляева Надежда Валентиновна)
- «Детсадовский КВН-3» - 3 место (Исакова Марина Витальевна)
- «Театральная весна» -участники (Исакова Марина Витальевна)
- Региональный конкурс «Дорожные знаки глазами детей»-участники (Исакова Марина Витальевна)
- Районный конкурс чтецов: «Байкал-жемчужина России» - участники (Исакова Марина Витальевна)
- Муниципальный конкурс чтецов - участники (Исакова Марина Витальевна)
- Муниципальный конкурс «Над Отчизной величаво» - участник (Прохорова Татьяна Сергеевна).

- Муниципальный конкурс поделок «Полицейский Дядя Стёпа» - 3 участника (Гуляева Надежда Валентиновна, Прохорова Татьяна Сергеевна, Тарасова Ирина Митрофановна);
- Всероссийский конкурс «Праздник настоящих мужчин» - дипломант 1 степени (Исакова Марина Витальевна);
- Заочный муниципальный конкурс «Театральная весна» - диплом победителя в номинации «Театр года» (Прохорова Татьяна Сергеевна)

Степень участия педагогов в творческих конкурсах



Вывод: педагоги в основном активно участвуют в тех конкурсах различного уровня, где необходима подготовка детей, но практически не участвуют в конкурсах личного профессионального мастерства

Перспектива: пересмотреть процесс стимулирования педагогов для более активного участия в конкурсах педагогического мастерства

5.3. Совершенствование методической и педагогической компетенции

Качество дошкольного образования напрямую зависит и от качества квалификации воспитателей. Профессиональная компетентность педагога - это проявляющаяся готовность к педагогической деятельности, его отношение к делу, качество личности, стремление к новому, творческому осмыслению своей работы. Профессиональная компетентность обуславливается не только профессиональными педагогическими знаниями и умениями, но и ценностными ориентациями и мотивами деятельности педагога, осознание им себя и социума, взаимодействием с коллегами, его общей культурой, и способностью к саморазвитию.

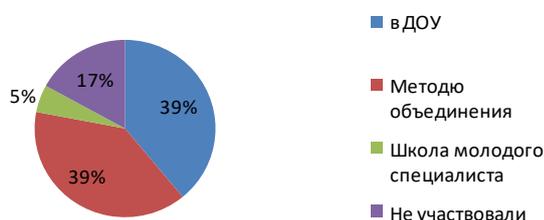
Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Многие проблемы были решены в 2021 г. посредством организации консультаций, семинаров, посещения районных методических объединений, проведением ряда открытых мероприятий, а также онлайн-вебинаров.

Прохождение курсов повышения квалификации



Можно сделать вывод, что большинство педагогов курсы повышения квалификации проходили в 2019-2020г.г., а 7 педагогов проходили курсы повышения квалификации до 2017 года.

Демонстрация опыта работы



Не принимали участие педагоги, находящиеся в длительном отпуске и на длительном больничном.

В декабре 2021 года педагогом-психологом проводилась оценка профессиональной компетентности педагогов в соответствии с методикой Т.Сваталовой «Диагностическая карта профессиональной компетентности педагога ДОУ».

В результате получились следующие данные: преобладающее количество педагогов – 62,1% имеют средний уровень саморазвития и профессионально-педагогической деятельности, 20,7% – высокий уровень, 17,2% педагогов – с низким уровнем. Полученные результаты указывают о превалировании у половины педагогов показателей среднего уровня, что выказывается показателем положительной, но неустойчивой тенденцией воспитателей к реализации себя в профессиональной деятельности, но все-таки имеющиеся показатели низкого уровня говорят об отсутствии актуального желания повышать уровень своего профессионального и личностного развития.

Таким образом, уровень квалификации педагогического персонала учреждения не позволяет качественно спланировать, организовать образовательный процесс и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

Вывод: Полученные результаты указывают о необходимости проведения работы по повышению профессиональной компетентности у педагогов.

Перспектива: для обеспечения развития профессиональной компетентности педагогов необходимо оптимизировать систему методической работы с педагогическими кадрами,

которая подразумевает активную форму обучения и как внутри ДОУ (активные методы обучения), так и во внешних образовательных организациях. Повысить уровень профессиональных компетенций педагогов ДОУ по использованию цифровых образовательных технологий в образовательном процессе. Направить на курсы повышения квалификации следующих педагогов: Гомзякову Ю.С., Марченко О.В., Миронову А.А., Пожидаеву Е.В., Сурову А.В., Подымахину Л.Р., Прохорову Т.С..

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическая база

В детском саду информационно-библиотечный центр является составной частью методической службы. Библиотечный фонд для педагогов располагается в методическом кабинете, библиотеке, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, демонстрационным и раздаточным материалом, наглядными пособиями, обеспечивающим потребности непосредственно образовательной деятельности; детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году методический кабинет был пополнен методической литературой

- по экспериментальной деятельности в количестве – 9 шт.,
- по гендерному воспитанию в количестве – 1 шт.,
- методический комплект инновационной программы «От рождения до школы» в количестве – 1 комплект;
- наборы картотек «Образовательные проекты в детском саду» - 1 набор.
- методический комплект программы «Ладушки» (на все возрастные группы) - 1 комплект

Вывод: в ДОУ учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Составлены каталоги библиотечного фонда

Перспектива: пополнить учебно-методическую базу ДОУ обновленным программно-методическим комплектом «От рождения до школы»

Цифровая образовательная среда

Информационное обеспечение детского сада включает:

- наличие сайта ДОУ;
- электронной почты;
- электронной цифровой подписи;
- система ФГИС Меркурий Россельхознадзор

Дошкольное учреждение оснащено современной аудио-видео, компьютерной техникой: компьютеры – 7 шт., ноутбуки – 2 шт., принтеры – 6 шт., мультимедийное оборудование – 2 шт., интерактивная доска – 2 шт., музыкальный центр – 2 шт., интерактивная песочница – 1 шт.,

Благодаря выделенной Интернет-линии (Wi-Fi), воспитатели имели возможность осуществлять подбор необходимых методических и наглядных материалов для проведения образовательной деятельности, консультаций, семинаров в сети Internet. В помощь педагогам был создан каталог наиболее востребованных сайтов.

Успешно функционирует официальный сайт МДОУ ЦРР д/с № 46 УКМО, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада. В 2021 году произошла замена платформы сайта, на данной платформе педагоги могут самостоятельно размещать необходимую информацию.

Цифровые образовательные технологии – неотъемлемая часть современного образования, они находят свое применение и в дошкольном образовании.

ФГОС ДО предъявляет требования к образовательной среде, которая должна быть максимально насыщенной, что означает оснащение оборудованием и совмещение в едином развивающем пространстве традиционных игр, игрушек и иного учебно-методического оборудования, в том числе и электронных образовательных ресурсов.

В нашем детском саду в 2021 году создан интерактивный кабинет, в котором находится интерактивная доска, мультимедийная установка, компьютер для воспитателя и 2 ноутбука для воспитанников. Имеется свободный выход в интернет через WI-FI. Воспитатели используют в своей работе образовательные платформы для развития дошкольников: «Разумейкин - развивающие занятия для детей онлайн» (razumeikin.ru), «Пеликан – онлайн-курсы с интерактивными заданиями для детей 6—12 лет. (pelican.study), Дистанционное обучение детей с ОВЗ — Яндекс.Диск (yandex.ru).

Но к сожалению, не все педагоги пользуются информационными системами и образовательными платформами.

Вывод: созданные условия позволяют осуществлять функционирование Учреждения и организацию образовательного процесса на современном уровне.

Перспектива: продолжать мотивировать педагогов на освоение информационной образовательной среды. Расширить перечень технологий современной и безопасной цифровой образовательной среды в ДОУ посредством использования образовательного ресурса «Мобильное Электронное Образование – Детский сад», создавать электронный банк образовательных ресурсов.

7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду имеется 12 групповых помещений и ряд специальных объектов: галакомплекс (бассейн, сауна, солевая шахта, фитобар), музыкально-досуговый центр: музыкальный зал и театральная студия; физкультурный зал, прогулочно-игровой центр, изостудия, кабинет интерактивных технологий, кабинет психолога, зимний сад. В этом году в детском саду было открыто 2 образовательных объекта: музей, сенсорно-игровая комната для детей раннего возраста.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие: игровую, познавательную, обеденную зоны, в соответствии с СанПин. Помещения групп пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Все кабинеты и залы оформлены и материально оснащены.

На территории ДООУ находятся: групповые участки для прогулок, имеется современная спортивная площадка, метеоцентр, цветники.

Каждая групповая площадка имеет игровое оборудование: стол, скамейки, песочницу, домики, различные постройки для развития основных видов движения дошкольников.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен тентовый навес, который оборудован деревянными полами и скамейками. Игровые и физкультурные площадки для дошкольных групп оборудованы с учетом возрастных особенностей детей и требованиями Сан Пин.

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена тревожной кнопкой, внешним и внутренним видеонаблюдением за территорией и помещением ДООУ, дежурством сторожей в ночное время. С детьми и персоналом 2 раза в год отрабатываются навыки эвакуации при пожаре.

Силами работников и родителей проведено благоустройство территории ДООУ: разбиты цветники, облагорожены прогулочные участки.

Укрепление материально-технической базы ДООУ в текущем году осуществлялось:
За счет средств регионального бюджета (игрушки и методическое обеспечение).

За счёт средств бюджета Усть-Кутского муниципального образования (коммунальные расходы, содержание здания и т.д.)

Целенаправленно и планомерно проводилась работа по оснащению групповых комнат, помещений и прогулочных участков ДООУ, в соответствии с требованиями.

В рамках проекта «Народных инициатив» приобретено оборудование на общую сумму - 90250 рублей:

- Ноутбук – 42900 рублей;
- Мультимедийное оборудование – 47260 рублей.

Для полноценной (качественной) организации и проведения родительских собраний в дистанционном формате, для стабильного и устойчивого интернет-соединения произошла замена провайдеров цифровых услуг и сервисов (с «Ростелеком» на «ООО Связь»).

В течение 2021 года из основных средств было приобретено:

№ п/п	сумма	наименование
1	250707	Детская мебель в кабинет психолога (столы, стеллажи, мягкая мебель)
2	24380	Подставки под рецеркуляторы
3	14400	Москитные сетки
4	17500	Весы для измерения продуктов
5	119000	Игрушки для детей
6	129320	Двери противопожарные – 3 шт.
7	16800	Принтер
8	72800	Мягкий инвентарь
9	8000	Противопожарные средства (огнетушители)
10	68363	Жалюзи в групповые помещения
11	74973	Электротовары

12	497250	Ленолиум (в первую младшую, среднюю, 2-ую младшую группы)
13	52915	Сантехника и сан. техническое оборудование
14	68800	Замена посуды
15	9000	Песок
16	29965	Краска
17	92674	Моющие средства
1585992		- итоговая сумма

В 2021 году в ДООУ проведен частичный косметический ремонт во всех группах и спальнях помещениях, произведена покраска пищеблока. В ДООУ создана система навигации и информатизации через указатели, плакаты, таблички.

В перспективе, в 2023-2024 году, запланирован капитальный ремонт здания и прилегающей территории.

Независимая оценка качества образования

На основании результатов независимой оценки качества образования, были выявлены проблемные зоны, влияющие на качество образования МДОУ ЦРР д/с № 46 в целом:

- Полнота и актуальность представленной на официальном сайте образовательной организации информации об организации и её деятельности;
- Наличие условий для воспитания и обучения детей с ОВЗ и инвалидов;
- Предоставление дополнительных услуг в ОО.

Для повышения качества и эффективности работы ДООУ был разработан план мероприятий, основная цель которого – разработка системы мероприятий, направленных на улучшение качества образования и повышение эффективности работы МДОУ ЦРР д/с №46. В частности, Сайт ДООУ был переведен на новую платформу Всероссийского проекта «Сайты для образовательных организаций», обновлена и дополнена необходимая информация.

МДОУ ЦРР д/с № 46 УКМО расположен в трехэтажном здании. Особенности здания не предусматривают наличие подъемников, пандусов и других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Устройств для закрепления инвалидных колясок, поручней внутри помещений, приспособлений для туалета, душа, кроватей и матрасов специализированного назначения, тактильных плиток, напольных меток в ДООУ нет.

Но прорабатываются вопросы для создания условий для воспитания и обучения детей с ОВЗ и инвалидов (приобретение таблиц Брайля, при капремонте – оборудование входных групп, пандусов, переоборудование туалета на 1 этаже для инвалидов-колясочников)

Вывод: материально-технические условия МДОУ соответствует Санитарным правилам, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Проблема: В 2021 году оценка материально-технического оснащения детского сада при анкетировании с родителей воспитанников и проведении с ними родительских собраний (в том числе дистанционных) показала, что необходимо приобретение

дополнительного оборудования – ноутбуков, компьютеров или планшетов для оснащения групп детского сада для использования цифровых образовательных ресурсов.

Перспектива:

- организовать и оборудовать развивающую предметно-пространственную среду для пребывания детей от 1 года до 2 лет (пополнить игровым и методическим оборудованием, оборудовать манеж)
- оснастить помещения ДОО тактильными табличками Брайля
- закупить в подготовительную группу для реализации цифровой образовательной среды 5 детских планшетов

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования ДОО

В 2021 году функционировала внутренняя система оценки качества образования. Она осуществлялась в соответствии с

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30. 08.2013 г. № 1014;
- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462;
- Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324.
- Положением о внутренней системе оценки качества образования МДОУ ЦРР детский сад № 46 УКМО

Внутренняя система оценки качества организации педагогического процесса включает проведение комплексного, тематического и оперативного контроля в дошкольном учреждении в соответствии с годовым планом работы. Тематический контроль проходил по годовым задачам. Оперативный контроль в течение года осуществлялся за соблюдением режима дня, организацией питания, проведением режимных моментов, педагогических мероприятий с детьми и родителями, планированием образовательной деятельности и др.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в МДОУ ЦРР детский сад № 46 УКМО в 2021 году были:

- Психолого – педагогические условия для создания социальной ситуации развития детей,
- Развивающая предметно-пространственная среда (условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОО),

- Кадровые условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ.

- Материально-технические условия, и финансовых условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Результаты ВСОКО за 2021 год показали, что психолого-педагогические условия в ДООУ соответствует требованиям и позволяют обеспечить качество образования. В ДООУ для успешной реализации Программы обеспечены следующие педагогические условия:

- ✓ уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

- ✓ использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям (не допустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

- ✓ построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- ✓ поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности;

- ✓ поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

- ✓ возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

- ✓ защита детей от всех форм физического и психического насилия; построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

В саду проводится оценка развития детей, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов. Такая оценка производится педагогами в рамках психолого-педагогической диагностики.

Участие ребёнка в психолого-педагогической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психолого-педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

Предельная наполняемость групп соответствует санитарноэпидемиологическим правилам и нормативам. Воспитатели в группах обеспечивают эмоционального благополучия каждого ребёнка.

Развивающая предметно-пространственная игровая среда групп МДОУ ЦРР д/с 46 организована таким образом, чтобы дети имели возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по принципу нежесткого центрирования позволяет им объединяться небольшими подгруппами по общим интересам. В группе созданы центры и зоны для настольных и дидактических, театрализованных игр, центр ИЗО. Организация и расположение центров и зон рационально, логично и удобно для детей. Все центры наполнены развивающим содержанием, динамично изменяющимся в соответствии с

задачами воспитания и обучения, возрастными возможностями детей, гендерными интересами, а так же психологического и физического здоровья. Все игрушки, игры, книги для рассматривания размещены в зоне свободного доступа.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами. Выявлены направления, на которых необходимо сосредоточить особые усилия:

- электронное образование педагогов, рекомендовать специальные КПК;
- работа с воспитанниками с ОВЗ (при наличии);
- более широкое использование инновационных технологий.

С целью выявления удовлетворенности качеством образовательного процесса в детском саду с родителями воспитанников проводится анкетирование.

Оценка удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ проводилась с помощью анкетирования с апреля по декабрь 2021 г. В тестировании принимало участие в среднем 50 родителей воспитанников МДОУ № 46.

Родителям было предложено в разное время заполнить анкеты:

- «Изучение уровня комфорта пребывания ребенка в ДОУ»
- «Изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг детского сада»
- «Изучение потребностей и интересов родителей в вопросах оказания образовательных услуг детским садом»
- «Изучение ожиданий родителей от детского сада»
- «Наш воспитатель»

Результаты подверглись количественному и качественному анализу, обработанные данные запроцентованы и сведены в отдельную таблицу.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности (в целом по детскому саду) качеством образовательной деятельности. Так, 90% родителей отмечают, что работа воспитателей была качественной, 9 % родителей частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы и 1% затруднились ответить.

В период с 20.04.2021 г. по 25.02.2022 г. проводилось анкетирование родителей, в котором приняло участие 50 человек (по одному представителю от воспитанника, что составило 53 % контингента родителей). Получены следующие результаты:

- полностью удовлетворённых работой ДОУ – 95 %
- удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации –60 %;
- удовлетворенных санитарное – гигиеническими условиями – 83 %;
- удовлетворенных психологическим климатом в ДОУ – 95 %
- удовлетворенных качеством организации питания – 85%;
- удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 80%;
- положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников ДОУ- 85%
- готовы рекомендовать ДОУ родственникам и знакомым – 97 %

Произведя качественный анализ анкет родителей, можно сделать вывод, что большинство родителей в воспитании и развитии детей уповает на детский сад. Родителей устраивает образовательная система и режим ДОУ. Родители воспитанников в абсолютном большинстве удовлетворены взаимоотношениями с педагогами детского сада и хотят в дальнейшем получать образовательные услуги от педагогов МДОУ № 46, качество предоставляемых образовательных услуг устраивает подавляющее большинство родителей.

Большая часть родителей готовы участвовать в жизни детского сада. Родители отмечают, что воспитателями ведется постоянная работа по созданию обстановки доверия и комфорта между субъектами педпроцесса, взаимодействие достаточно налаженное и систематичное.

Обращает на себя внимание, что есть еще родители, которые вообще не интересуются жизнью детей в дошкольном учреждении, также имеются единичные случаи конфликтного взаимодействия родителей и педагогов, непонимание и неприятие сторон в вопросах воспитания и развития детей.

В связи с обновлением мониторингового инструментария, соответствующего современным требованиям педагоги в 2022 г решили изучить и начать применять универсальную унифицированную карту развития с 3 до 7 лет для проведения ВСОКО ДО (направление психолого-педагогические условия).

Вывод: Анализ деятельности детского сада за 2021 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. В результате проведенного мониторинга качества образования сделаны выводы о соответствии разработанным критериям, которые можно проследить по всем разделам настоящего отчета Самообследования МДОУ д/с № 46 УКМО.

I I. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

1.Образовательная деятельность		
1.1	общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	105
1.1.1	<i>в режиме полного дня (10,5 часов)</i>	105
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	77
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получивших услуги присмотра и ухода в режиме полного дня.	105/100%
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с органическими возможностями здоровья	-
1.5.1	<i>по коррекции недостатков в физическом или психическом развитии</i>	-
1.5.2	<i>по освоению образовательной программы дошкольного образования</i>	-
1.5.3	<i>по присмотру и уходу</i>	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,8
1.7	Общая численность/ удельный вес численности педагогических работников имеющих:	
1.7.1	<i>высшее образование</i>	5/26,3%
1.7.2	<i>высшее образование педагогической направленности</i>	4/21%
1.7.3	<i>среднее профессиональное образование</i>	-
1.7.4	<i>среднее профессиональное образование педагогической направленности</i>	10/52,6%

1.8	Общая численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	
1.8.1	<i>высшая</i>	2/10,5%
1.8.2	<i>первая</i>	2/10,5%
1.9	Общая численность/ удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	<i>до 5 лет</i>	2/10,5%
1.9.2	<i>свыше 30</i>	4/21%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/10,5%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/63,1%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/ 90,9%/ 86,4%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации»	19/105
1.15	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	<i>музыкального руководителя</i>	Да
1.15.2	<i>инструктора по физической культуре</i>	Да
1.15.3	<i>учителя-логопеда</i>	Да
1.15.4	<i>логопеда</i>	Нет
1.15.5	<i>Учителя-дефектолога</i>	Нет
1.15.6	<i>Педагога-психолога</i>	Да
2. Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,21 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	232,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Выводы по проведенному самообследованию МДОУ ЦРР д/с №46 УКМО за 2021 год

✓ Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

✓ Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

✓ Образовательная деятельность идёт непрерывно в течение дня, благодаря применяемым технологиям, приёмам и методам работы дошкольники учатся как совместно с педагогами, так и приобретают самостоятельный жизненный опыт.

✓ Полученные данные оценки общей картины физического развития дошкольников от 4 до 6 лет показали, что все обследованные дети имеют уровень физического развития в рамках возрастной нормы.

✓ С 2020 по 2021 гг. наблюдается снижение заболеваемости, основное количество пропусков – это пропуски по другим причинам (отпуск родителей, домашний режим, пропуски без уважительной причины), что позволяет сделать вывод – об эффективной работе по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ДОУ.

✓ Основное количество родителей доверяют коллективу и руководителю ДОУ, так же остаются довольными качеством предоставляемых услуг.

✓ Анализ педагогических кадров показал высокий уровень образовательного ценза педагогического состава; квалификационный (наличие категории) уровень остаётся без существенных изменений.

✓ Материально-технические условия соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам; правилам пожарной безопасности. Средства обучения и воспитания соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям развития детей. Помещения ДОУ оснащены развивающей предметно-пространственной средой в полном объёме. Материально-техническое обеспечение программы осуществляется в полном объёме. Материально-техническая база ДОУ продолжает улучшаться.

Перспективы развития ДОУ на 2022 г.

№	Направления	Перспективы развития ДОУ
1.	Образовательная деятельность	<ul style="list-style-type: none">• создать рабочую группу по разработке новой образовательной программы ДОУ, обсудить и принять новую образовательную программу на вводном педагогическом совете с участием родительского комитета в августе 2022года;• внедрить новую ООП ДО в образовательную деятельность ДОУ с 01.09.2022 года;

		<ul style="list-style-type: none"> создать модель профессиональной взаимосвязи всех специалистов ДОУ для речевой коррекции воспитанников (педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре); создать материально-техническую базу для реализации образовательной программы с учетом изменений.
2.	Система управления организацией	<ul style="list-style-type: none"> увеличить степень участия родителей в обсуждении к принятию локальных актов, управленческих решений в сфере организации жизнедеятельности образовательного учреждения разработать план работы ДОУ на 2022г с учетом запросов родителей (законных представителей)
3.	Содержание и качество подготовки воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> создать условия для плодотворного внедрения инновационных технологии «Образовательное событие», «Детский мастер-класс», «Адвент-календарь» создать условия для формирования у ребенка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам флоры и фауны, через разработку и внедрение в практическую деятельность «экологической тропы» систематизировать работу с одаренными детьми и разнообразить кружковую работу для реализации дополнительного образования воспитанников расширить перечень технологий современной и безопасной цифровой образовательной среды в ДОУ посредством использования электронных образовательных ресурсов ввести в действие ведение индивидуальных карт развития воспитанников.
4.	Оценка качества кадрового обеспечения	<ul style="list-style-type: none"> создать условия для повышения профессиональной компетентности в рамках реализации ООП ДОУ и соответствия профессиональному стандарту педагога в занимаемой должности. оптимизировать систему стимулирования для активизации курсовой подготовки, личного участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, распространения опыта в печатных изданиях и Интернет-ресурсах
5.	ВСОКО	<ul style="list-style-type: none"> изучение и практическое применение универсальной унифицированной карты развития с 3 до 7 лет для проведения ВСОКО ДО (направление психолого-педагогические условия)
6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного	<ul style="list-style-type: none"> пополнить ДОУ учебно-методическим комплектом инновационной программой ДО «От рождения до

	обеспечения	школы» • создать электронный банк образовательных ресурсов.
7.	Оценка материально – технической базы	• продолжать работу по обновлению, созданию насыщенности развивающей среды с наличием современного ИКТ-оборудования.

Содержание отчета о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка Детский сад № 46 Усть-Кутского муниципального образования обсуждено и принято Советом педагогов от апреля 2022 года (протокол № 3)

Заведующая МДОУ ЦРР д/с № 46 УКМО _____ С.А. Чивтаева



Составлено в 2-х экземплярах: один хранится в МДОУ ЦРР д/с № 46 УКМО, второй передан учредителю.

Получил
Начальник Управления
образованием УКМО _____ Малышев
« 14 » _____ 2022г.



Пропито и пронумеровано на
— 41 — (сорок одном) листе

Заведующий МДОУ ЦРР д/с № 46
УКМО

С.А. Чивтаева



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575973

Владелец Чивтаева Светлана Александровна

Действителен с 25.04.2022 по 25.04.2023